



班級經營面面觀

用心 提升自我正能量

分享者：何厝附幼許婉菁



分享前的小叮嚀



送給認真的幼教夥伴一朵開心笑臉花~



分享交流是美好的，帶著愉悅的心一起成長



尊重分享資料來源，過程中請勿拍照錄影

真心歡迎美麗的**天使**

 聽見自己內心深處的聲音~

 考上公幼後~我想要的是?

 天使心~真善美

請接受孩子的真、
孕育孩子的善、
成就孩子心中的美



因心善人美~

當一位美麗且快樂的天使

- 🦋 肯定自己存在的價值~
- 🦋 付出後的成就與喜悅~
- 🦋 積極進取吸收新知，跟上腳步~
- 🦋 自我省思與調整~
- 🦋 正向的態度與情緒的調節



準備好當一位快樂的天使~我可以

當一位美麗且快樂的天使

準備好當一位快樂的天使~我可以

 確認自己的角色定位(專業、能力與體力)

 共處的藝術~雙導師、實習教師、幼兒與家長

 積極面對與突破(班務與園務)

 充分的準備~ 不慌亂從容儀態



Let' s go~



班級經營~定義篇

- **班級經營的定義：**

狹義：是要求良好的秩序，以利活動課程的進行。

廣義：不只在能管理好幼兒、或減少違規行為而已，而是要能有效促進幼兒的參與學習、培養解決問題的能力及自我了解、負責任和自我控制的目標。

谷瑞勉(1999)~不只是掌控秩序或管理行為使老師能順利有效的進行教學活動而已，更要藉著對幼兒的充分了解、不斷反省修正和與人互動，妥善規劃環境及課程等各方面，引發積極的教與學的關係，並促進幼兒行為、學習、心理和人格的健全成長與發展。

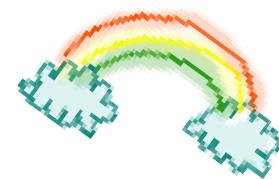


班級經營~定義篇

- 班級經營的定義：

幼兒園課程與教學品質評估表

班級經營是教師有計畫、有組織的營造學習情境，讓幼兒在學習過程中是積極、自主與快樂的表現。



~~該如何開始~~親師生才擁有彩虹般的笑容



班級經營~範疇篇

幼兒園課程與教學品質評估表

一、作息規劃

1. 作息安排 (全園性與班級)
2. 個人日常照護 (入班整理、如廁喝水、餐點、環境整理、午睡、轉銜時間)
3. 接送時間

二、師生及同儕關係的增進

1. 教師和每位幼兒建立關係
2. 協助幼兒建立同儕關係及友誼

三、常規制定與執行

四、幼兒適應問題或困難的輔導

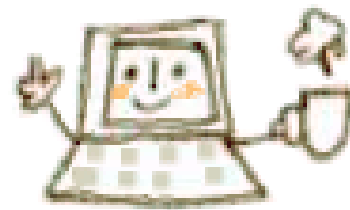
五、班級文化的形成

六、親師關係的建立與經營



班級經營~實作篇之開學前我可以

1. 迎接你生命中新一群大小貴客~我可以先做的事(列出工作表)~ 😊
2. 熟悉個人基本資料(幼兒、特生、家長)😊二~1; 六
3. 教室空間整理與規劃(環境檢修、置物櫃的標示~號碼、名字)😊
4. 確認各項學用品、代辦品數量(姓名貼或印章)
5. 幼兒學習檔案(姓名、隔頁、基本頁面資料、使用方式)
6. 日作息安排



班級經營~實作篇之開學後我可以

1. 敏銳觀察班上幼兒特質、興趣與能力，師生共構課程😊、家長資源運用😊😊二~1、2；五
2. 建立良善親師生關係~平日溝通(口語、書面😊😊)、班級親子活動、全園性活動😊😊😊五、六
3. 疫情停課不停學，親師生同抗疫😊一、六
4. 孩子自我價值觀與同儕良性互動~活動安排、發現自己與他人之好(轉銜或放學前)二~1、2
5. 班級常規討論與執行😊三
6. 非常之舉的處理~四





幼兒美好的一天~日作息

- 從踏入園所開始~入園時開心的問候(影片)
- 自由活動、選區時間~抒發情緒、分離焦慮
- 晨間活動&大肢體活動
- 點心時間
- 主題探索、學習區時間(團體、分組、個人)
- 轉銜時間的運用(兒歌、唱謠、律動、文字接龍.....)
- 午間休息
- 收拾整理與放學
- 出缺席情形的掌握與聯繫紀錄



班級經營~同儕與行政調配篇

1. 溝通、討論、共識與分工
2. 活動參與 (準備、執行) 
3. 教學日(週)誌的撰寫 
4. 每月需進行各項表件(晨檢簿、意外事故統計、潔牙紀錄、腸病毒防治措施自我檢查表、環境打掃紀錄)
5. 發展檢核評估與各項健檢(眼、耳、口)
6. 各項學前補助資料。



班級經營~自我成長篇



1. 進修管道~研習、工作坊、研究所
2. 學習型組織~社群😊😊、讀書會、經驗分享
3. 資料閱讀與整理~網路、報章雜誌、教育期刊、教育部頒布或研編各項參考資料
4. 了解政策法規



班級經營~結語篇

1. 愛自己多一點，處理孩子行為不動怒
2. 站在他人立場多想一點，會更快樂
3. 凡事有所準備，心會穩一點
4. 年資不代表能力，經驗不全是對，接受正向建議，提升自省能力、調整自我心態
5. 從心(新)出發，融入群體~開心過日子

