



功能：社群申請  
身分：校長暨教師端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 平台登入教學

## 教師身份

# 登入教學

教師登入

# 登入教學-教師登入(1/12)



教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

| English |

| 首頁 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 | **使用者登入**



請點選網頁中的  
使用者登入

# 登入教學-教師登入(2/12)

使用者登入

教師登入

縣市

請輸入

密碼

全國教師在職進修資訊網  
帳號漫遊登入

全國教師在職進修資訊網  
帳號註冊

登入教學

忘記密碼？

請由網頁中使用者登入左邊  
全國教師在職進修資訊網  
帳號漫遊登入

# 登入教學-教師登入(3/12)

 **inservice**  
全國教師在職進修資訊網

身份認證漫遊服務

🌐 使用進修網帳號密碼登入其他網站

 (進修網帳號)

 (進修網密碼)

  (圖形驗證碼)

➡ 身份認證

 申請進修網帳號

 忘記進修網密碼

©全國教師在職進修資訊網 <https://inservice.edu.tw>

請輸入帳號密碼後，  
點選**身份認證**

# 登入教學-教師登入-忘記帳號密碼(4/12)

如果老師忘記全教網帳號密碼，可以與全教網聯繫取回。

- 電話諮詢服務時間：每周一至周五  
早上 9:00-12:00 下午 14:00-17:00  
諮詢管道：TEL：( 07 ) 7258600  
或是直接透過網路取回您的密碼。

<https://www2.inservice.edu.tw/script/PassMail.aspx>



# 登入教學-教師登入(5/12)



The screenshot shows the 'inservice' website interface. At the top, the logo 'inservice' is displayed with the tagline '全國教師在職進修資訊網' (National Teacher In-service Education Information Network) and a sub-header '身份認證漫遊服務' (Identity Authentication Roaming Service). Below this, a yellow bell icon indicates '即將登入並傳送下列個人資料' (About to log in and send the following personal information). A white box on the left lists the user's details: '全國教師在職進修資訊網' (http://inservice.edu.tw), '姓名：黃測試' (Name: Huang Test), '服務學校：臺北市立成淵高級中學' (Service School: Chengyuan Senior High School, Taipei), '職稱代碼：8' (Job Title Code: 8), and '學校所屬縣市：臺北市' (School City/County: Taipei). A blue box on the right shows the '教師專業發展支持作業平台(測試平台)' (Teacher Professional Development Support System (Test Platform)) at 'https://atepd.miraclembile.com.tw/'. At the bottom, there are two buttons: a red '➔ 確定登入' (Confirm Login) button and a grey '✕ 取消' (Cancel) button. The footer text reads '© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網'.

inservice  
全國教師在職進修資訊網  
身份認證漫遊服務

🔔 即將登入並傳送下列個人資料

全國教師在職進修資訊網  
http://inservice.edu.tw

✓ 姓名：黃測試  
✓ 服務學校：臺北市立成淵高級中學  
✓ 職稱代碼：8  
✓ 學校所屬縣市：臺北市

➔ 確定登入

✕ 取消

教師專業發展支持作業平台(測試平台)  
https://atepd.miraclembile.com.tw/

© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網

請協助確認相關  
資料是否為本人  
並按**確認登入**  
帶入資料



# 登入教學-教師登入(6/12)



教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試1老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料

點選網頁右上方名字  
或個人資料進行認證

# 登入教學-教師登入- 首次需進行信箱認證(7/12)

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

1 填寫資料 2 資料轉移

8老師 您好

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

實際教學年資

請選擇擔任正式教師起始年月，若未取得正式教師該欄可空白（最早只支援到1970年）

0

\*如資料不實請自行負責

下一步

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

實際教學年資

請填寫相關資料  
進行信箱驗證

# 登入教學-教師登入(8/12)

驗證Email-請輸入驗證碼

請將您收到的驗證碼填入

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

收信，信箱  
驗證碼通知

# 登入教學-教師登入(9/12)

敬愛的 13老師：

您好，歡迎光臨教師專業發展支持作業平臺，本平臺已經收到您的驗證申請，請至方才驗證畫面，直接輸入驗證碼，勿重整網頁，避免驗證碼重複寄出，以利會員驗證。

驗證碼：888587

教師專業發展支持作業平臺：<https://proteacher.moe.edu.tw>  
工作小組 敬上

此信件為系統自動產生，請勿直接回覆。  
如無在此註冊會員，請忽略並刪除此封郵件。

祝您有愉快的一天！

**查看**  
**信箱驗證碼**

# 登入教學-教師登入(10/12)

驗證Email-請輸入驗證碼

1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱

2.您必須驗證完成，才能完成註冊。

3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

輸入信箱  
驗證碼

# 登入教學-教師登入-有資料可匯入(11/12)

驗證資料

✓ 填寫資料

✓ 資料轉移

認證證號

| 學年度 | 證號類別   | 證號         |
|-----|--------|------------|
| 95  | 初階認證   | A104000811 |
| 96  | 進階認證   | 96         |
| 104 | 教學輔導認證 | C104001811 |

匯入

證號可為年度或字號。如有疑問請匯入後，再與認證單位聯繫確認。

此為動態資料，可能與現況不符，如需修正，請洽學校與縣市教專中心。  
(參考最新消息，補登證號申請流程。)

# 登入教學-教師登入-無資料可匯入(12/12)

## 教育部教師專業發展支持作業平臺

### 驗證資料



填寫資料



資料轉移

很抱歉目前舊系統當中沒有您的資料，如果您已經有完成認證之資格, 請聯繫教師專業發展支持作業平臺工作小組，為您補登資料，謝謝。

**若無資料直接按確定**

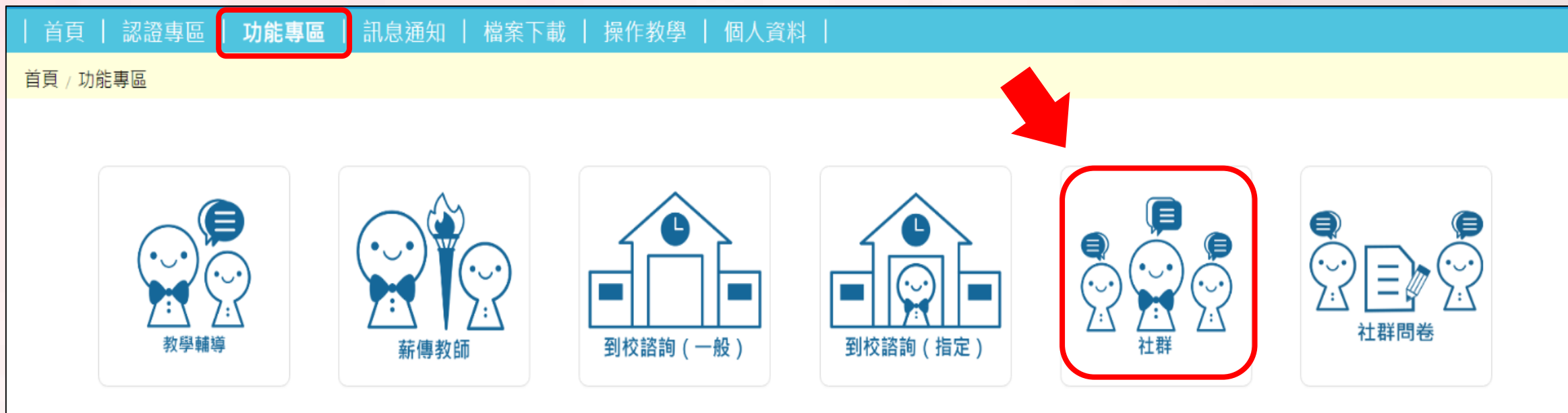
確定



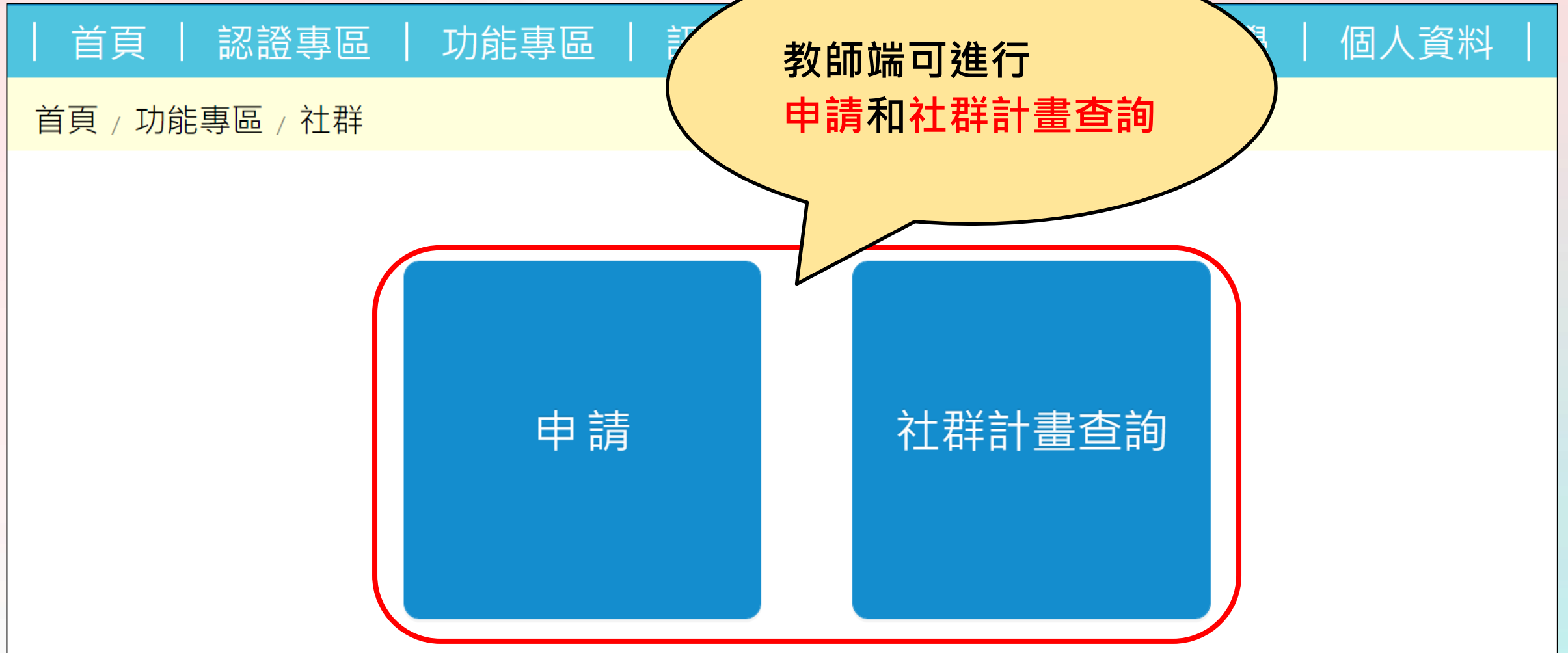
# 教師端

## 社群申請

# 社群-1.申請(1/4)



# 社群-1.申請(2/4)



# 社群-1.申請(3/4)



# 社群-1.申請(4/4)

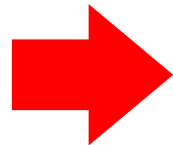
首頁 / 功能專區 / 社群 / 申請

之前年度若有申請社群，  
會出現往年申請歷程，  
但不影響新申請的社群。

| 年份  | 狀態         | 最後更新時間     | 建立時間       |
|-----|------------|------------|------------|
| 109 | 執行計畫挑選_可彙整 | 2020-12-14 | 2020-12-14 |



點選申請



申請

# 社群-2.社群申請表(1/7)

## 社群 - 流程進度

|        |               |                       |               |
|--------|---------------|-----------------------|---------------|
| 流程名稱   | 社群            |                       |               |
| 狀態     | 申請社群          |                       |               |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小     |                       |               |
| 教師     | 市北測試87老師      |                       |               |
| 編輯表單列表 | 教師專業學習社群申請表   | 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表   | <div>新增</div> |
|        | 教師專業學習社群經費概算表 | 教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表 | <div>新增</div> |

申請

點選**新增**



# 社群-2.社群申請表(2/7)

| 表單                   |                 | 取消   | 儲存 |
|----------------------|-----------------|--|----|
| 110學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小 |                 |  |    |
| 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表  |                 |  |    |
| 學校名稱*                | 縣立介壽國(中)小       | 社群級別(縣市設定之級別)*   | 無  |
| 社群名稱(至多20字)*         | 教師專業學習社群        |  |    |
| 社群簡介(100~200字以內)*    | 以落實教師專業學習社群永續發展 |  |    |
| 社群類型                 | 學校              | <input checked="" type="radio"/> 同校<br><input type="radio"/> 跨校                          |    |
|                      | 辦理              | <input type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text"/><br><input checked="" type="radio"/> 非續辦 |    |
|                      | 學年 學科/領域        | 同學科/同領域  |    |
|                      | 學等階段            | 國中   |    |

填寫申請表單  
所有內容



# 社群-2.社群申請表(3/7)

1

Select time

Select time

新增

說明：

1.至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。

2.至少進行1場次的校內外成果發表會。

3.社群活動每學期至少運作3次以上 (運作次數視各縣市政府規定進行規劃)。

4.邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。

5.請依據各縣市之規定，於上傳之申請表PDF檔，最後一頁下方空白處核章。

上傳核章完成文件

是否核章上傳  
依據各縣市規範  
(臺中市本表需上傳但  
無須核章)

填寫申請表單  
所有內容

填寫完成  
點選儲存

儲存

# 社群-2.社群申請表(4/7)

## 社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div><div>編輯</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div><div>新增</div></div> |

申請

儲存完成，  
由新增變為編輯

# 社群-2.社群申請表(5/7)

## 社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div><div>編輯</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div><div>新增</div></div> |

申請

有要進行列印核章，  
點選**編輯**。

# 社群-2.社群申請表(6/7)

| 表單                   |                 | 取消   | 儲存             | 列印 |
|----------------------|-----------------|--|----------------|----|
| 110學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小 |                 |  |                |    |
| 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表  |                 |  |                |    |
| 學校名稱*                | 縣立介壽國(中)小       |  | 社群級別(縣市設定之級別)* | 無  |
| 社群名稱(至多20字)*         | 教師專業學習社群        |  |                |    |
| 社群簡介(100~200字以內)*    | 以落實教師專業學習社群永續發展 |  |                |    |
| 社群類型                 | 學校              | <input checked="" type="radio"/> 同校<br><input type="radio"/> 跨校                          |                |    |
|                      | 辦理              | <input type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text"/><br><input checked="" type="radio"/> 非續辦 |                |    |
|                      | 學年 學科/領域        | 同學科/同領域  |                |    |
|                      | 學等階段            | 國中   |                |    |

點選**列印**

# 社群-2.社群申請表(7/7)

1

2021-01-18

11:30

14:30

開講座讓社群召集人能了解如何永續發展

專題講座

內聘：測試34/如何永續發展社群/學者：測試30

市大

新增

說明：  
1.至少進行1場次的共同  
2.至少進行1場次的校內  
3.社群活動每學期至少運  
4.邀請講座請在該場次註明內聘或  
諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可不列出姓名)。

上傳核章完成文件

限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

1

轉成PDF檔上傳

2

上傳完成  
點選儲存

儲存

核章後，掃描  
成PDF檔，  
再進行上傳。

# 社群-3.社群經費概算表(1/7)

社群 - 流程進度

|        |               |  |                       |
|--------|---------------|--|-----------------------|
| 流程名稱   | 社群            |  |                       |
| 狀態     | 申請社群          |  |                       |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小     |  |                       |
| 教師     | 市北測試87老師      |  |                       |
| 編輯表單列表 | 教師專業學習社群申請表   |  | 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表   |
|        | 教師專業學習社群經費概算表 |  | 教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表 |

點選新增

編輯

新增

申請

# 社群-3.社群經費概算表(2/7)

表單

取消儲存

111學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小  
教育部補助辦理  
教師專業學習社群經費概算表

填寫經費概算表  
所有內容

|   |                              |                      |   |    |                      |    |                      |
|---|------------------------------|----------------------|---|----|----------------------|----|----------------------|
| 社群名稱  | <input type="text"/>         |                      |   |    |                      |    |                      |
| 隸屬縣市行政區*  | Please select <span>▼</span> |                      |   |    |                      |    |                      |
| 1-1.外聘講座鐘點費1  | 數量                           | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| 1-2.外聘講座鐘點費2  | 數量                           | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| 2.內聘講座鐘點費   | 數量                           | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| <div>1. 說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勾支。<br/>2. 支給上限：外聘國內專家學者2000元/有隸屬關係之機關(構)學校人員1500元/內聘主辦機關(構)、學校人員1000元。</div> |                              |                      |   |    |                      |    |                      |



# 社群-3.社群經費概算表(3/7)

|             |  |      |  |
|-------------|--|------|--|
| 承辦人         |  | 承辦主任 |  |
| 會(主)<br>計主任 |  | 校長   |  |

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案大小  
附件總數

是否核章上傳  
依據各縣市規範  
(臺中市本表須核章上傳)

填寫完成  
點選儲存



# 社群-3.社群經費概算表(4/7)

社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div><div>編輯</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div><div>編輯</div></div> |

申請

儲存完成，  
由新增變為編輯

# 社群-3.社群經費概算表(5/7)

社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div><div>編輯</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div><div>編輯</div></div> |

申請

有要進行列印核章，  
點選**編輯**。

# 社群-3.社群經費概算表(6/7)

表單

取消

儲存

111學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小

教育部補助辦理

教師專業學習社群經費概算表

點選列印

|   |   |                      |   |    |                      |    |                      |
|---|---|----------------------|---|----|----------------------|----|----------------------|
| 社群名稱  | <input type="text"/>  |                      |   |    |                      |    |                      |
| 隸屬縣市行政區*  | Please select  |                      |   |    |                      |    |                      |
| 1-1.外聘講座鐘點費1  | 數量  | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| 1-2.外聘講座鐘點費2  | 數量  | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| 2.內聘講座鐘點費   | 數量  | <input type="text"/> | 節 | 單價 | <input type="text"/> | 總價 | <input type="text"/> |
| <p>1. 說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勾支。<br/>2. 支給上限：外聘國內專家學者2000元/有隸屬關係之機關(構)學校人員1500元/內聘主辦機關(構)、學校人員1000元。</p> |   |                      |   |    |                      |    |                      |

# 社群-3.社群經費概算表(7/7)

|             |  |      |  |
|-------------|--|------|--|
| 承辦人         |  | 承辦主任 |  |
| 會(主)<br>計主任 |  | 校長   |  |

上傳核章完成文件

核章後，掃描成PDF檔，再進行上傳。

1

轉成PDF檔上傳



限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

2

上傳完成  
點選儲存



# 社群-4.送出申請(1/3)

## 社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div></div> |

1

確認皆完成，  
無須再編輯。

編輯

編輯

2

點選申請



申請

## 社群-4.送出申請(2/3)





## 社群-4.送出申請(3/3)

### 社群 - 流程進度

|      |           |
|------|-----------|
| 流程名稱 | 社群        |
| 狀態   | 形式審       |
| 學校   | 縣立介壽國(中)小 |
| 教師   | 市北測試87老師  |

**形式審**，表示完成送出申請，由學校端進行形式審查。

# 社群

個別社群申請修改

(申請期限內，送出後若需再修改，  
狀態為「形式審」請與學校承辦聯繫  
狀態為「執行計畫挑選\_可彙整」  
請與各縣市端聯繫(本市教專中心，  
連絡電話:04-23584001施小姐)  
，以退件方式辦理)

# 社群-5.申請期限內退件(1/2)

[首頁](#) | [認證專區](#) | [功能專區](#) | **[訊息通知](#)** | [檔案下載](#) | [操作教學](#) | [個人資料](#)

首頁

訊息通知  
與E-mail同步發送

訊息通知

| 標題         | 內容  | 時間         |
|------------|---|------------|
| 專業學習社群退件   | 您好！您的專業學習社群申請之狀態為退件，敬請了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。 | 2022-02-24 |
| 申請初階認證學校退件 | 感謝您申請初階認證，因您的認證資料有誤，請依學校形式審查意見補齊後再重新申請認證。             | 2020-12-25 |

您好！您的專業學習社群申請之狀態為退件，敬請了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。

# 社群-5.申請期限內退件(2/2)

請參考退件**原因訊息**，  
並依據其原因進行修改  
或補件。

社群 - 流程進度 案件查詢

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| 流程名稱            | 社群                                    |
| 狀態              | 申請社群                                  |
| 申請類別            | 普通(中小)                                |
| 申請表             | 教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表 <span>編輯</span>   |
| 教師專業學習社群經費概算表   | 教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表 <span>編輯</span> |
| 原因訊息            | 您好，請核章後上傳檔案，再重新送出申請。                  |
| <span>申請</span> |                                       |

1

2

修改完成後，  
點選**申請**。



功能：社群形式審  
身分：學校端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 平台登入教學

## 管理者身份(學校)

學校帳號為「school+學校代碼（6碼）」，  
若尚未以學校帳號登入過者，  
請洽平臺端索取密碼（02-23113040#8309）。  
舉例：協和國小的學校帳號為「school193625」

# 登入教學

## 管理者登入 (縣市端.學校端承辦人)

學校帳號為「school+學校代碼（6碼）」，  
若尚未以學校帳號登入過者，  
請洽平臺端索取密碼（02-23113040#8309）。  
舉例：協和國小的學校帳號為「school193625」



# 登入教學-管理者登入(1/7)



The screenshot shows the homepage of the "教育部教師專業發展支持作業平臺" (Teacher Support System for Professional Development). The header is blue with the platform's logo and name in Chinese and English. Below the header is a light blue navigation bar with links: "首頁" (Home), "檔案下載" (Download), "操作教學" (Operation Teaching), "個人資料" (Personal Information), and "使用者登入" (User Login). The "使用者登入" link is highlighted with a red box. A yellow callout box with a black border points to this link, containing the text "請點選網頁中的使用者登入" (Please click the User Login on the website). The main content area features a large photo of a group of smiling teachers. At the bottom, there are several colored blocks (green, grey, green, blue) and a small text line.

教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

| English |

| 首頁 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 | **使用者登入** |

請點選網頁中的  
使用者登入

田麻「全國教師進修網」 信機 平喜斯信「教師



# 登入教學-管理者登入(2/7)

使用者登入

教師登入

縣市與管理者登入

請輸入帳號

密碼

登入

忘記密碼？

帳號註冊

登入教學

請由網頁中使用者登入右邊  
縣市與管理者登入

# 登入教學-管理者登入(3/7)



教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

English | 教育部3 (教育部) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 檔案下載 | 操作教學 | **個人資料**



請點選網頁中的  
個人資料

# 登入教學-管理者登入(4/7)

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

聯絡人姓名

教育部3 您好

聯絡人姓名

您的聯絡電話

您的Email

\*如資料不實請自行負責

下一步

請填寫相關資料  
進行信箱驗證

聯絡人姓名  
您的聯絡電話  
您的Email

# 登入教學-管理者登入(5/7)

驗證Email-請輸入驗證碼

請將您收到的驗證碼填入

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

收信，信箱  
驗證碼通知

# 登入教學-管理者登入(6/7)

您好，歡迎光臨教師專業發展支持作業平臺，本平臺已經收到您的驗證申請，請至方才驗證畫面，直接輸入驗證碼，勿重整網頁，避免驗證碼重複寄出，以利會員驗證。

驗證碼：888587

教師專業發展支持作業平臺：<https://proteacher.moe.edu.tw>  
工作小組 敬上

此信件為系統自動產生，請勿直接回覆。  
如無在此註冊會員，請忽略並刪除此封郵件。

祝您有愉快的一天！

查看  
信箱驗證碼

# 登入教學-管理者登入(7/7)

驗證Email-請輸入驗證碼

888587

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

輸入信箱  
驗證碼

驗證

# 學校端

社群-學校形式審查

# 社群-學校形式審查(1/12)

| 首頁 | 認證專區 | **功能專區** | 訊息通知 | 管理 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 功能專區



教學輔導教師



薪傳教師



到校諮詢 (一般)



到校諮詢 (指定)



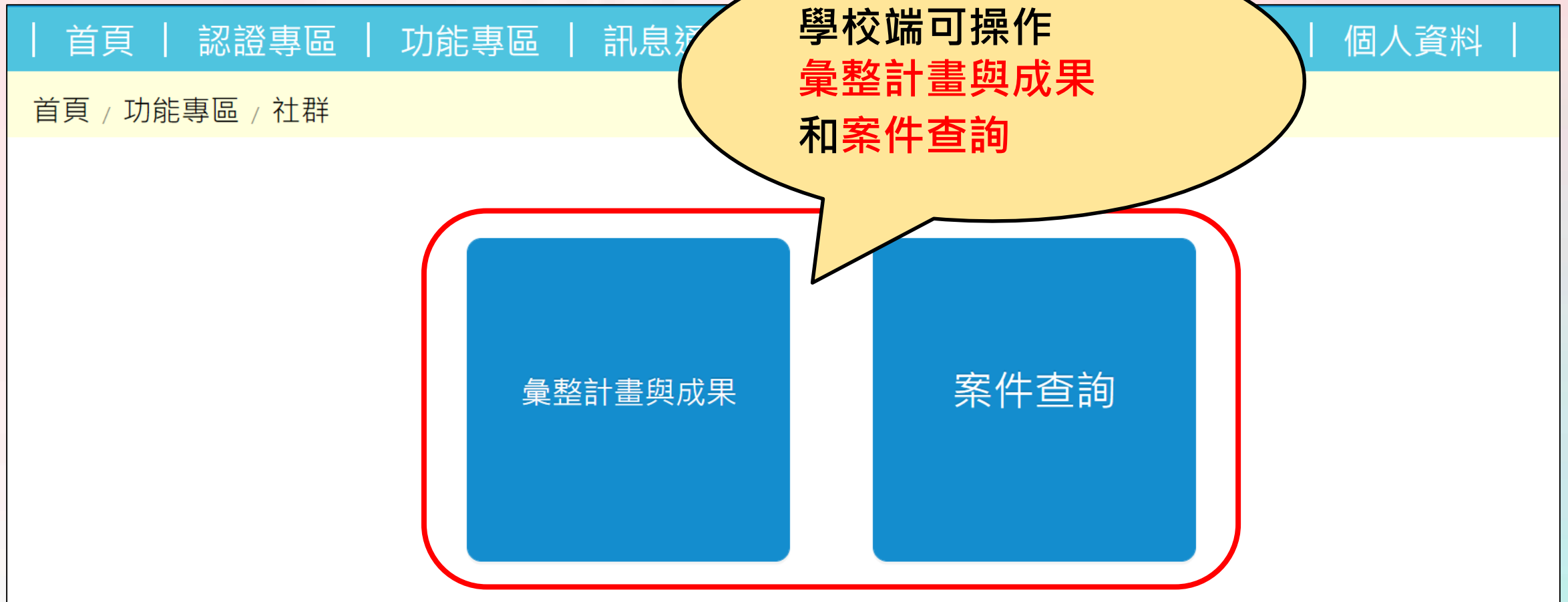
社群



社群問卷



# 社群-學校形式審查(2/12)



# 社群-學校形式審查(3/12)



# 社群-學校形式審查(4/12)

請輸入學校,老師名稱

學年度： 111 ▼

| 老師名稱     | 狀態          |            |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |

若狀態為**形式審**，  
表示老師已送出申請  
待審查。

# 社群-學校形式審查(5/12)

學年度：

點選要審查形式審的案件

| 老師名稱     | 狀態          | 建立時間       |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |

# 社群-學校形式審查(6/12)

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 形式審   |
| 學校     | 縣立中正國(中)小                                       |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div> |

查看

查看

形式審通過

退件

點選**查看**，確認  
表單內容是否正確。



# 社群-學校形式審查(7/12)

表單

關閉

列印

111學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表

|                   |           |   |   |
|-------------------|-----------|---|---|
| 學校名稱*             | 縣立介壽國(中)小 | 社群級別(縣市設定之級別)*  | 0 |
| 社群名稱(至多20字)*      | 我愛上學      |   |   |
| 社群簡介(100~200字以內)* | 讓學生一起愛上學習 |   |   |
| 社群類型              | 學校        | <input checked="" type="radio"/> 同校<br><input type="radio"/> 跨校     |   |
|                   | 辦理        | <input type="radio"/> 續辦第幾年<br><input checked="" type="radio"/> 非續辦 |   |
|                   | 學年 學科/領域  | 跨學年/同領域   |   |
|                   | 任教階段      | 跨任教階段   |   |
|                   | 是否申請經費    | <input checked="" type="radio"/> 是<br><input type="radio"/> 否       |   |

確認**社群申請表**內容  
符合縣市規定

# 社群-學校形式審查(8/12)

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 形式審   |
| 學校     | 縣立中正國(中)小   |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>查看</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>查看</div></div> |

形式審通過

退件

點選**查看**，確認  
表單內容是否正確。



# 社群-學校形式審查(9/12)

表單

111學年度 連江縣 縣立介壽國(中)小

教育部補助辦理

教師專業學習社群經費概算表

確認**經費概算表**內容  
符合縣市規定

|   |           |   |    |    |      |         |
|---|-----------|---|----|----|------|---------|
| 社群名稱  | 我愛上學      |   |    |    |      |         |
| 隸屬縣市行政區*  | 連江縣 / 南竿鄉 |   |    |    |      |         |
| 1-1.外聘講座鐘點費1  | 數量        | 3 | 節  | 單價 | 2000 | 總價 6000 |
| 1-2.外聘講座鐘點費2  | 數量        | 4 | 節  | 單價 | 1500 | 總價 6000 |
| 2.內聘講座鐘點費   | 數量        | 2 | 節  | 單價 | 1000 | 總價 2000 |
| 1. 說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勾支。<br>2. 支給上限：外聘國內專家學者2000元/有隸屬關係之機關(構)學校人員1500元/內聘主辦機關(構)、學校人員1000元。 |           |   |    |    |      |         |
| 3.外聘諮詢費   | 數量        | 2 | 人次 | 單價 | 2500 | 總價 5000 |



# 社群-學校形式審查(10/12)

社群 - 流程進度

更換社群召集人 案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 形式審   |
| 學校     | 縣立中正國(中)小   |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表 查看</div> <div>教師專業學習社群經費概算表 查看</div> |

查看表單內容結束，  
若決定審查為通過  
則按**形式審通過**。

形式審通過

退件

查看表單內容結束後，  
若需退件，請**填寫退件**  
**原因**後按下**退件**。

# 社群-學校形式審查(11/12)

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 執行計畫挑選_可彙整                                      |
| 學校     | 縣立中正國(中)小                                       |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div> |

形式審已通過，  
待縣市審核通過，  
教師端即可開始執行  
並填寫成果報告書。

查看

查看

# 社群-學校形式審查(12/12)

社群 - 流程進度

更換社群召集人 案件查詢

|      |           |
|------|-----------|
| 流程名稱 | 社群        |
| 狀態   | 申請社群      |
| 學校   | 縣立中正國(中)小 |
| 教師   | 市北測試18老師  |
| 相關訊息 | test      |
| 原因訊息 | 尚未核章上傳    |

**形式審退件**，  
教師可依退件原因，  
修正或補件後，  
重新送出申請。

# 社群-學校形式審查退件-教師收到的通知

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知  
與E-mail同步發送

訊息通知

| 標題         | 內容  | 時間         |
|------------|---|------------|
| 專業學習社群退件   | 您好！您的專業學習社群申請之狀態為退件，敬請了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。 | 2022-02-24 |
| 申請初階認證學校退件 | 感謝您申請初階認證，因您的認證資料有誤，請依學校形式審查意見補齊後再重新申請認證。             | 2020-12-25 |

您好！您的專業學習社群申請之狀態為退件，敬請了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。

# 社群-縣市審查退件-學校收到的通知

[首頁](#) | [認證專區](#) | [功能專區](#) | **[訊息通知](#)** | [檔案下載](#) | [資料](#)

首頁

訊息通知  
與E-mail同步發送

訊息通知

| 標題         | 內容  | 時間         |
|------------|---|------------|
| 專業學習社群退件   | 您好！貴校這份專業學習社群申請之狀態為退件，已請該師了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。 | 2022-02-23 |
| 申請初階認證學校退件 | 感謝您申請初階認證，因您的認證資料有誤，請依學校形式審查意見補齊後再重新申請認證。                 | 2020-12-25 |

您好！貴校這份專業學習社群申請之狀態為退件，已請該師了解退件原因，並依照退件意見修改後重新送件，以利社群申請作業。



功能：社群彙整  
身分：學校端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 學校端

## 社群-彙整計畫

**注意：請校內教師社群全部申請完再  
進行彙整**

# 社群-彙整計畫與成果(1/12)





# 社群-彙整計畫與成果(2/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



學校第一次進入後，  
點選**匯入資料**。



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

匯入資料

- 1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。
- 2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。
- 3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。
- 4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。

# 社群-彙整計畫與成果(3/12)

表單

請填寫  
學校基本資料

儲存

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

學校名稱 縣立介壽國(中)小

學校基本資料

|          |  |       |  |   |       |  |   |
|----------|--|-------|--|---|-------|--|---|
| 班級數      |  | 學生人數： |  | 人 | 教師數   |  | 人 |
| 校長       |  | 聯絡電話  |  |   | email |  |   |
| 承辦人姓名及職稱 |  | 聯絡電話  |  |   | email |  |   |

| 項次  | 社群名稱     | 社群級別(縣市設定之級別) | 補助社群實施之內容(可複選)   | 社群召集人 | 參與人數 | 申請經費  |
|-----|----------|---------------|--|-------|------|-------|
| (1) | 教師專業學習社群 | 無             | <div><input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進</div> <div><input type="checkbox"/> 備觀議課</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃</div> <div><input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學)</div> <div><input type="checkbox"/> 素養導向教學設計</div> | 王明明   | 2人   | 12680 |

# 社群-彙整計畫與成果(4/12)

| 項次  | 社群名稱     | 社群級別(縣市設定之級別) | 補助社群實施之內容 (可複選)  | 社群召集人 | 參與人數 | 申請經費  |
|-----|----------|---------------|--|-------|------|-------|
| (1) | 教師專業學習社群 | 1             | <div><input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進</div> <div><input type="checkbox"/> 備觀議課</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃</div> <div><input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計</div> <div><input type="checkbox"/> 素養導向評量工具</div> <div><input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)</div> |       |      |       |
| (2) | 一起學英文    | 1             | <div><input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進</div> <div><input type="checkbox"/> 備觀議課</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃</div> <div><input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計</div> <div><input type="checkbox"/> 素養導向評量工具</div> <div><input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)</div> | 蔡小美   | 3人   | 11070 |

通過形式審的社群  
申請表內容會自動  
帶入進表單內。

# 社群-彙整計畫與成果(5/12)

各分級社群實施方式說明如下

社群小計

共

4

群

社群級別 (例如：專業實踐社群)

校本研習

學習社群

專業精進社群

任務型社群

新增

經費總計

新台幣

40670

元

通過形式審的社群申請，表單會自動呈現彙整社群級別數量。

數量

2

群



1

群



1

群



0


群



# 社群-彙整計畫與成果(6/12)

|     |  |      |  |    |  |
|-----|--|------|--|----|--|
| 承辦人 |  | 承辦主任 |  | 校長 |  |
|-----|--|------|--|----|--|

上傳核章完成文件



是否核章上傳  
依據各縣市規範

限制  
附件總數為一個檔案

教育部補助辦理 教師專業學習社群經費申請總表

填寫完成  
點選**儲存**

取消

儲存

# 社群-彙整計畫與成果(7/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

如學校端社群申請  
表單**有資料更動**，  
請重新匯入資料。  
編輯後按儲存。



重新匯入資料

編輯

需要核章，  
點選**列印**。



列印

送出

- 1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。
- 2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。
- 3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。
- 4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。

# 社群-彙整計畫與成果(8/12)

|     |  |      |  |    |  |
|-----|--|------|--|----|--|
| 承辦人 |  | 承辦主任 |  | 校長 |  |
|-----|--|------|--|----|--|

上傳核章完成文件



1 轉成PDF檔上傳

是否核章上傳  
依據各縣市規範  
(臺中市本表需核章上傳)

2 上傳完成  
點選儲存

取消 儲存

# 社群-彙整計畫與成果(9/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



若總表已經完成匯整  
與編輯，請點選**送出**。



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

重新匯入資料

編輯

列印

送出

- 1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。
- 2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。
- 3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。
- 4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。



# 社群-彙整計畫與成果(10/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

重新匯入資料

編輯

列印

已送出

若總表送出後，僅需要查看內容，請按**編輯**（不要按「重新匯入資料」儲存）或**列印**查看。



- 1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。
- 2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。
- 3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。
- 4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。

# 社群-彙整計畫與成果(10/12範例)

表單

若總表送出後，**僅需要查看**內容，  
請按編輯後（**不要按儲存**）請按**取消**。



取消

儲存

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

學校名稱

縣立介壽國(中)小

學校基本資料

|          |     |       |            |   |       |                |   |
|----------|-----|-------|------------|---|-------|----------------|---|
| 班級數      | 25  | 學生人數： | 400        | 人 | 教師數   | 50             | 人 |
| 校長       | 介校長 | 聯絡電話  | 0123456789 |   | email | 123@789.edu.tw |   |
| 承辦人姓名及職稱 | 陳主任 | 聯絡電話  | 369258147  |   | email | 258@963.edu.tw |   |

| 項次 | 社群名稱 | 社群級別(縣市設定之級別) | 專業學習社群內容(可複選) | 社群召集人 | 參與人數 | 申請經費 |
|----|------|---------------|---------------|-------|------|------|
|----|------|---------------|---------------|-------|------|------|

- ☐ 學習診斷與學力促進
- ☐ 公開授課(備觀議課)
- ☐ 彈性學習課程規劃

# 社群-彙整計畫與成果(11/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

如學校端社群申請  
表單**有資料更動**，  
請**重新匯入資料**。  
編輯後按儲存。

若重新匯入資料，  
編輯後按儲存，  
**已送出**會變成**送出**。

重新匯入資料

編輯

列印

已送出

1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。

2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。

3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。

4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。

# 社群-彙整計畫與成果(11/12範例)

表單

若重新匯入資料，編輯後按**儲存**，**已送出**會變成**送出**，總表即可再送出。



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

學校名稱

縣立介壽國(中)小

學校基本資料

|          |     |       |            |   |       |                |   |
|----------|-----|-------|------------|---|-------|----------------|---|
| 班級數      | 25  | 學生人數： | 400        | 人 | 教師數   | 50             | 人 |
| 校長       | 介校長 | 聯絡電話  | 0123456789 |   | email | 123@789.edu.tw |   |
| 承辦人姓名及職稱 | 陳主任 | 聯絡電話  | 369258147  |   | email | 258@963.edu.tw |   |

| 項次 | 社群名稱 | 社群級別(縣市設定之級別) | 專業學習社群內容(可複選) | 社群召集人 | 參與人數 | 申請經費 |
|----|------|---------------|---------------|-------|------|------|
|----|------|---------------|---------------|-------|------|------|

- ☐ 學習診斷與學力促進
- ☐ 公開授課(備觀議課)
- ☐ 彈性學習課程規劃

# 社群-彙整計畫與成果(12/12)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度：

111



若總表已經**再次**完成匯整與編輯，請點選**送出**。



教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

重新匯入資料

編輯

列印

送出

- 1.請於申請期程內，送出彙整申請計畫。
- 2.若修正後要再次送出彙整總表，可重新匯入資料，編輯後儲存，再送出。但期程若已截止，線上則無法送出彙整計畫。
- 3.重新匯入資料、再次送出總表前，務必先向縣市（教專中心）說明，以利行政作業流程運作。
- 4.當學校送出總表後，如果再按「重新匯入資料」並按儲存，就會將總表從縣市端抽回，並送出新的總表，因此，提醒您，若只是要查看內容，請按編輯或列印即可。

# 學校端

## 社群-彙整計畫

注意：學校總表**無退回功能**，若學校送出後有要修改資料，請直接使用「**重新匯入資料**」抽換表件



功能：社群更換召集人  
身分：學校端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 學校端

社群-更換社群召集人





教學輔導教師



薪傳教師



到校諮詢 (一般)



到校諮詢 (指定)



社群



社群問卷

# 社群-更換社群召集人(1/6)

首頁 / 功能專區 / 社群

彙整計畫與成果

案件查詢



# 社群-更換社群召集人(2/6)

學年度：

點選要更換社群召集人的案件

| 老師名稱     | 狀態          | 建立時間       |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |

# 社群-更換社群召集人(3/6)

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 形式審   |
| 學校     | 縣立中正國(中)小   |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>查看</div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>查看</div></div> |

點選更換社群召集人

# 社群-更換社群召集人(4/6)

更換社群召集人

原社群召集人: 市北測試18老師

選擇新社群召集人:



點選下拉選單

- 1.一位老師只能擔任一個社群的召集人，無法更換已擔任召集人的老師。
- 2.更換召集人，務必經過縣市（教專中心）同意，方可更動。

取消

儲存

- 1.一位老師只能擔任一個社群的召集人，無法更換已擔任召集人的老師。
- 2.更換召集人，務必經過縣市（教專中心）同意，方可更動。
- 3.臺中市規定，若為跨校社群更動成員，請務必發函報教育局變更；若為校內社群，請循校內程序辦理。

# 社群-更換社群召集人(5/6)

## 更換社群召集人

原社群召集人: 市北測試18老師

選擇新社群召集人:

8920 市北測試320老師  
8919 市北測試319老師  
8918 市北測試318老師  
8917 市北測試317老師  
8916 市北測試316老師  
8915 市北測試315老師  
8914 市北測試314老師  
8913 市北測試313老師

- 1.一位老師只能擔任一個社群的召集人
- 2.更換召集人，務必經過縣市（教專中心）

1



**點選新社群召集人**  
(新社群召集人請先於平臺  
登入，才能選擇)

2

**點選儲存**



取消

儲存

單列表

教師專業學習

教師專業學習

查

查

# 社群-更換社群召集人(6/6)

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |  |
|--------|--|
| 流程名稱   | 社群                                     |
| 狀態     | 形式審                                    |
| 學校     | 縣立中正國(中)小                              |
| 教師     | 市北測試319老師                              |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>查看</div>   |
|        | <div>教師專業學習社群經費概算表</div> <div>查看</div> |

形式審通過

已更換為指定的  
新社群召集人，  
原社群召集人無法  
再查看該社群。

# 學校端

## 社群-社群更換召集人

注意：學校更換社群召集人後，新任召集人仍須**自行修正**社群基本資料之召集人姓名與其他資料





功能：社群報告填寫  
身分：校長暨教師端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 社群

## 申請通過-填寫成果報告

# 社群-1.申請通過

[| 首頁](#) | [認證專區](#) | [功能專區](#) | **[訊息通知](#)** | [檔案下載](#) | [操作教學](#) | [個人資料](#) |

首頁

訊息通知  
與E-mail同步發送

你好! 專業學習社群申請之狀態為通過，執行後登入校長暨教師專業發展支持作業平臺填寫成果報告書。

| 標題       | 內容  | 時間         |
|----------|---|------------|
| 專業學習社群通知 | 你好!專業學習社群申請之狀態為通過，執行後 登入校長暨教師專業發展支持作業平臺填寫成果報告書。       | 2022-02-11 |
| 專業學習社群退件 | 您好！專業學習社群申請之狀態為退件，敬請了解退件原因，以利於教師專業發展支持作業平臺重新申請專業學習社群。 | 2021-01-28 |

## 社群-2.執行後並填寫成果報告(1/7)



# 社群-2.執行後並填寫成果報告(2/7)

社群 - 流程進度

|        |  |
|--------|--|
| 流程名稱   | 社群   |
| 狀態     | 執行後並填寫成果報告書  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小  |
| 教師     | 市北測試87老師   |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表查看</div> <div>教師專業學習社群經費概算表查看</div>                                |
| 編輯表單列表 | <div>教師專業學習社群成果報告教育部補助辦理 教師專業學習</div> <div>填寫成果報告，點選<b>新增</b>。</div> <div>送出</div> |

# 社群-2.執行後並填寫成果報告(3/7)

## 2.教師專業發展實踐方案運作情形

過程面

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 社群運作次數一年      | 共  | 3 | 次 |
| (一)公開授課與專業回饋  | 1.共備次數：  | 2 | 次 |
|               | 2.觀課次數：  | 2 | 次 |
|               | 3.議課次數：  | 3 | 次 |
| (二)運作方式 (複選題) | <input type="checkbox"/> 1.共同備課：共同分析教材內容，討論教學方法與學習策略，也可以探討評量方式，或發展出一套評量學生作品的規準。                              |   |   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學觀察與回饋：透過教學觀察了解教師的教學表現或師生互動情形、分享個人的教學實務，藉由專業回饋人員的觀察紀錄，提供教師省思與改進教學之依據。 |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 3.同儕省思對話：共同選擇一個焦點進行專業對話，如學生作品實例、試卷答題結果分析等，以幫助教師教學或學生學習之省思與改進。                       |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 4.建立專業檔案：透過專業檔案的建立，教師可以系統地蒐集並整理教學實務，從學生的學習成果，省思其教學的有效性，提升學生的學習成效。                   |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 5.案例分析：共同研讀、分析與學習成功教學案例，以做為解決教育問題之參考。   |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 6.主題經驗分享：共同擬定探討的主題，如班級經營、品德教育、作文教學、自然科探究教學等主題，邀請校內外優秀教師，作經驗分享與交流。                   |   |   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 7.專題探討 (含專書、影帶)：共同閱讀專業相關書籍或觀看專業相關錄影帶，進行專題討論，以促進專業成長。                     |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 8.創新實驗課程發展：共同研發和試驗創新實驗課程，並作討論與修正。   |   |   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 9.教學媒材研發：研發領域教材或教學媒體，以符應不同程度或類型的學生，或發展因地制宜的教材或教學媒體給學生使用。                 |   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 10.教學方法創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。   |   |   |

填寫成果報告  
所有內容

## 社群-2.執行後並填寫成果報告(4/7)

3.學生作品

- ☐ 有, A.作業/作品
- ☐ 有, B.展演/展覽
- ☐ 有, C.競賽
- ☐ 有, D.學習成就

4.是否經

將相關成果進行彙整 ( 2MB ) ,  
轉成PDF檔上傳。

上傳社群成果分享

活動計畫或教案,評量分析,評量工具,學習單,學生成果



1

轉成PDF檔上傳

2

上傳完成  
點選儲存

儲存

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

# 社群-2.執行後並填寫成果報告(5/7)

社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 執行後並填寫成果報告書   |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表 <a href="#">查看</a></div> <div>教師專業學習社群經費概算表 <a href="#">查看</a></div> |
| 編輯表單列表 | <div>教師專業學習社群成果報告 教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告 <a href="#">編輯</a></div>                       |

1 儲存完成，由新增變為編輯

2 完成填寫後，點選送出。

送出



## 社群-2.執行後並填寫成果報告(6/7)



送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，  
請按**確定**。

★提醒您  
**成果報告**送出後  
無退件機制。

取消

確定

若需修改者，  
請按**取消**。

# 社群-2.執行後並填寫成果報告(7/7)

## 社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 結案_可彙整  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試87老師  |
| 查看表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教師專業學習社群成果報告</div></div> <div>可<b>查看</b>，已結案<br/>社群表件。</div> <div><div>查看</div><div>查看</div><div>查看</div></div> |

結案\_可彙整，  
表示完成  
社群成果報告。

可**查看**，已結案  
社群表件。



功能：社群計畫查詢  
身分：校長暨教師端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 教師端

## 社群計畫查詢

# 社群-社群計畫查詢(1/2)



# 社群-社群計畫查詢(2/2)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

學年度：



點選學年度

會出現當年度申請過的社群計畫。若要查看過往年，請點選要查看的學年度。

| 老師名稱     | 狀態          | 建立時間       |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |

下頁起為狀態說明,共5種。

# 社群-社群計畫查詢-狀態1.申請社群

社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 申請社群  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | popo3   |
| 相關訊息   | 請老師們登入平臺後，注意首頁「縣市最新消息」相關公告。   |
| 編輯表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</div><div>▼</div><div>編輯</div></div> <div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</div><div>▼</div><div>新增</div></div> |

可編輯或看到已填寫的相關表件。

# 社群-社群計畫查詢-狀態2.形式審

## 社群 - 流程進度

|      |           |
|------|-----------|
| 流程名稱 | 社群        |
| 狀態   | 形式審       |
| 學校   | 縣立介壽國(中)小 |
| 教師   | 市北測試87老師  |

表示完成送出申請，  
由學校端進行形式審查。



# 社群-社群計畫查詢-狀態3.執行計畫挑選\_可彙整

| 社群 - 流程進度 |            |
|-----------|------------|
| 流程名稱      | 社群         |
| 狀態        | 執行計畫挑選_可彙整 |
| 學校        | 縣立介壽國(中)小  |
| 教師        | 市北測試87老師   |

目前縣市端正在進行審查，如有疑問可與縣市端聯繫。

# 社群-社群計畫查詢-狀態4.執行後並填寫成果報告書

社群 - 流程進度

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 執行後並填寫成果報告書   |
| 學校     | 縣立仁愛國小  |
| 教師     | 市北測試42老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div>         |
| 編輯表單列表 | <div>教師專業學習社群成果報告</div> <div>教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告</div> |

送出

可看到已填寫的  
相關表件，並填寫  
成果報告書。

- 查看
- 查看
- 新增

# 社群-社群計畫查詢-狀態5.結案\_可彙整

## 社群 - 流程進度

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 結案_可彙整  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | popo12老師  |
| 查看表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教師專業學習社群成果報告</div></div> <div><div>查看</div><div>查看</div><div>查看</div></div> |

可看到已填寫的  
相關表件，包含  
社群申請表.經費  
概算表.成果報告。



功能：社群查詢  
身分：學校端

# 校長暨教師專業發展 支持作業平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 學校端

社群-案件查詢

# 社群-1.案件查詢(1/4)



# 社群-1.案件查詢(2/4)

可查看案件  
目前狀態

請輸入學校,老師名稱

學年度： 111 ▼

搜尋

| 老師名稱     | 狀態          | 建立時間       |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |

# 社群-1.案件查詢(3/4)

學年度： 111 ▾

請輸入學校,老師名稱 搜尋

點選學年度

可輸入申請社群的老師姓名搜尋

| 老師名稱     | 狀態          |            |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |



# 社群-1.案件查詢(4/4)

|                             |             |  |                               |  |                          |
|-----------------------------|-------------|--|-------------------------------|--|--------------------------|
| <div>出現符合關鍵字且有申請社群的老師</div> |             |  | <div>popo</div> <div>搜尋</div> |  | <div>輸入申請社群的老師姓名搜尋</div> |
| 老                           | 狀態          |  |                               |  |                          |
| popo12老師                    | 結案_可彙整      |  |                               |  | 2020-12-02               |
| popo3                       | 申請社群        |  |                               |  | 2020-07-30               |
| popo2                       | 執行後並填寫成果報告書 |  |                               |  | 2020-07-29               |
| popo1                       | 執行後並填寫成果報告書 |  |                               |  | 2020-07-29               |

下頁起為狀態說明，共5種。

# 社群-2.案件查詢-狀態1.申請社群

| 社群 - 流程進度 |           | 案件查詢 |
|-----------|-----------|------|
| 流程名稱      | 社群        |      |
| 狀態        | 申請社群      |      |
| 學校        | 縣立中正國(中)小 |      |
| 教師        | 市北測試19老師  |      |

**申請社群**，無法  
看見申請表內容。

# 社群-2.案件查詢-狀態2. 形式審

社群 - 流程進度

更換社群召集人

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 形式審   |
| 學校     | 縣立中正國(中)小   |
| 教師     | 市北測試18老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>查看</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div> <div>查看</div> |

形式審通過

退件

形式審，可以審查  
申請表、經費概算表，  
確認要通過或退件。

# 社群-2.案件查詢-狀態3.執行計畫挑選\_可彙整

社群 - 流程進度

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 執行計畫挑選_可彙整  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 莉1老師  |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div> <div>點選查看</div> <div>查看</div> <div>查看</div> |

執行計畫挑選\_可彙整，  
可查看社群申請表和  
經費概算表。

# 社群-2.案件查詢-狀態4.執行後並填寫成果報告書

社群 - 流程進度

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 執行後並填寫成果報告書   |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | 市北測試4老師   |
| 查看表單列表 | <div>教師專業學習社群申請表</div> <div>教師專業學習社群經費概算表</div> <div>點選查看</div> <div>查看</div> <div>查看</div> |

執行後並填寫成果報告書，可查看社群申請表和經費概算表。

# 社群-2.案件查詢-狀態5.結案\_可彙整

社群 - 流程進度

案件查詢

|        |   |
|--------|---|
| 流程名稱   | 社群  |
| 狀態     | 結案_可彙整  |
| 學校     | 縣立介壽國(中)小   |
| 教師     | popo12老師  |
| 查看表單列表 | <div><div>教師專業學習社群申請表</div><div>教師專業學習社群經費概算表</div><div>教師專業學習社群成果報告</div></div> <div>點選查看</div> <div><div>查看</div><div>查看</div><div>查看</div></div> |

結案\_可彙整，  
可查看社群申請表、  
經費概算表及社群  
成果報告。

# 校長暨教師專業發展支持作業平臺



社群申請流程說明完畢

敬祝您申請順利!