臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 臺中市高級中等以下學校到校輔導申請表

申請學校	(**はゆ祖レカ/w~ \		
	(請填寫學校全街)		
學校聯絡人 / 社群召集人	姓名: 職稱:		
(詳見填表說明第9點)	連絡電話: 手機: (以教師社群申請輔導主題三者,學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊,以利後續連絡。)		
	1. 每校每學期以申請 3 次到校輔導為原則。		
	2. 1次到校輔導請填寫1張申請表,並選擇1項輔導主題。		
	3. 每張申請表請列出可提供輔導日期以方便服務端媒合,並請預先		
	排入校內進修計畫。		
	4. 「輔導主題一、校本課程發展」與「輔導主題二、領域課程教學」		
	僅開放市立國中小及完全中學之國中部申請,「輔導主題三、教		
	師專業成長」、「輔導主題四、學習載具課堂教學應用」開放全部		
	高級中等以下學校申請。		
	5. 學校申請類別若為「輔導主題一、校本課程發展」者:請就學校		
	落實十二年國教課綱之過程,就校本課程發展主題擇一申請,每		
	次到校輔導以3節課為原則,並設定欲達成目標,以利於下次到		
	校輔導時檢視達成程度,爰第二學期請務必再申請「輔導主題一」		
	到校輔導。		
	6. 學校申請類別若為「輔導主題二、領域課程教學」者:		
	(1) 請加選領域/議題類別(軍選),填寫時間須配合本市國教輔導		
填表說明	團各領域輔導員共同不排課時間(國中)或週三下午時間(國		
	小),每次輔導時間以2小時為原則;同校同領域/議題之申請		
	以1次為原則。		
	(2) 因部分輔導團小組到校服務需求量大(如:語文領域國語文、		
	數學領域),若申請學校先行與鄰近學校策略聯盟(3 校以上),		
	採聯合辦理方式申請,將優先納入到校服務對象,使輔導團到		
	校專業協助服務達到最佳化效能。		
	7. 為深化到校服務觸角,111 學年度起「輔導主題三、教師專業成		
	長」開放教師社群透過學校申請到校輔導,由學校彙整後一併送		
	出,以提供更貼近現場教學需求之客製化服務,進而促進學生學		
	習之成效。(社群申請不計入學校申請總數限制)。		
	8. 學校申請類別若為「輔導主題四、學習載具課堂教學應用」者,		
	每次輔導時間以2小時為原則,如跨校辦理方式申請者,將優先		
	納入到校服務對象。		
	9. 申請學校請於申請期限內(即日起至 111 年 5 月 29 日止)提出申		
	請,逐級核章後之紙本申請表請掃描電子檔,上傳至以下連結:		

	https://forms.gle/b6FySyWLbStGqo299, 紙本部份留校存查。 10. 若有相關輔導主題問題請洽: 主題一:教育局課程教學科 蘇先生(04-22289111#54937) 主題二:教育局課程教學科 林先生(04-22289111#54936)				
	主題三:校長與教師專業發展中心 楊先生 (04-23584817)				
	主題四:教育局課程教學科 曹小姐 (04-22289111#54918)				
	(一) 請提供可到校進行輔導的確切日期以及時間				
到校輔導日期 111.09.01~112.01.31	〇 〇 年 〇 〇 月 〇				
	上 / 下 午 時 分 至 時 _	分			
	(二) 國小組請加勾下方選項				
	□ 到校輔導申請時間為週三下午				
	□ 到校輔導申請時間為非週三下午				
	(一) 申請主題(單選)				
	☐ 1. 校本課程發展與設計				
	□ 2. 素養導向教學設計與實踐				
┃ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	□ 3. 素養導向評量規劃與實踐				
校本課程發展					
(限市立國中小以及完全中學	□ 5. 跨領域課程設計與實施				
國中部申請)	(二) 請簡述申請該項主題之原因或推動過程所遇困難:				
□ 輔導主題二:	(一) 申請主題(單選)				
領域課程教學					
(限市立國中小以及完全中學	□ 1. 共備課帶領-共同備課□ 2.12 年國教核心素養教學參考案例分享				
國中部申請)	□ 2.12 中國教核心系食教学参考系例分字□ 3. 創新教法、有效教學策略分享				
	□ 4. 多元評量、試題評量標準等主題研討				
申請領域/議題(單選)	□ 5. 其他:()			
□國語文 □英語文 □本土語文 □數學	(二) 申請學校〈請詳填,策略聯盟 3 校以上優先錄取〉				
□社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □資訊教育	1. 到校服務辦理地點:()			
	2. 策略聯盟聯合學校群:				
│□生活課程 □性別平等教育 │□人權教育 □科技 │)			

	(三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境:			
輔導主題二:領域課程教學				
□ 輔導主題三: 教師專業成長	 (一)申請單位 □本市高級中等以下學校 □本市教師專業學習社群 (二)輔導內容(單選) □ 1. 公開授課推動與實作(含教學觀察與回饋運作、有效的教學觀察、規準對話與訂定) □ 2. 專業學習社群運作(含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用) 			
	□ 3. 教學歷程檔案製作(含教學歷程檔案製作內容、教學歷程檔案製作方式、教學歷程檔案彙整及分析) □ 4. 學校教師專業發展推動(含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢) (三) 備註:			
□ 輔導主題四 : 學習載具課堂教學應用	 (一)輔導內容(單選) □ 1. 學習載具基礎工具、APP使用教學 □ 2. 數位學習資源教學應用 ※受輔導學校請備妥學習載具並確認無線網路環境,以利現場實作。 			
	(二)是否為跨校申請: □ 是 □ 否 共計校,辦理地點:			
校內核章	承辦人	教務主任	校長	