

範例

111 學年度臺中市教師專業輔導實施計畫減授課申請表-分表

學校全銜	臺中市立範例國民中學		
申請方案	<input checked="" type="checkbox"/> 薪傳教師方案（輔導對象僅限初任教師） <input type="checkbox"/> 教學輔導教師方案（需具備教學輔導教師證書）		
輔導教師資料			
輔導教師姓名	正式教師年資	具備資格（請附佐證證書或聘書影本）	
王大明	15 年	<input type="checkbox"/> 具備教學輔導教師證書 <input type="checkbox"/> 具備進階評鑑人員/進階專業回饋人員證書 <input type="checkbox"/> 111 學年度國教輔導團輔導員聘書 <input type="checkbox"/> 111 學年度高中職學/群科輔導員聘書 <input type="checkbox"/> 其他_____（請詳述）	
夥伴教師資料			
夥伴教師姓名	到職學年度	與輔導教師是否同校（限教輔方案）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，所在學校：_____
陳小明	111	夥伴教師需求	
初任教師具備公校代理或私校正式年資	<input type="checkbox"/> 夥伴教師有精進成長之需求 <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴教師為初任教師 <input type="checkbox"/> 夥伴教師有待協助之需求 <input type="checkbox"/> 夥伴教師為教育實習學生（僅能申請一學期之方案補助） <input type="checkbox"/> 夥伴教師為新進教師（調任學校、代理代課教師）		
無			
配對理由	陳師為本校本學年度分發專任輔導教師，因未曾考取代理教師且本校未有專任輔導教師，請本校輔導室王主任擔任薪傳教師輔導陳師。		
申請減授課鐘點費(A)	<input type="checkbox"/> 320(國小) <input checked="" type="checkbox"/> 360(國中) <input type="checkbox"/> 400(高中職) (元/節) * 40 節 = 14,400 元		
二代健保補充保費(B)	304 元 (以上列經費*2.11%為上限)		
本組配對申請總額(C=A+B)	14,704		

111 學年度臺中市教師專業輔導實施計畫輔導期程規劃表

輔導期程規劃（上學期）			
週次	工作項目	工作內容概述	備註
1	認識學校環境	帶領初任教師認識學校，並了解學校運作與初任教師教學需求	
2-3	輔導教師公開授課	由輔導教師進行公開授課，並利用 TDO 模式引導初任教師進行教學觀察	
4-5	行政業務輔導	輔導教師協助夥伴教師確立行政單位業務內容，並了解學校學生過去輔導案例	
6-7	輔導個案專題研討(1)	學校學生整體輔導需求探究	
8-9	輔導個案專題研討(2)	學校特殊學生個案了解與輔導模式探究	
10-12	團體諮商帶領	輔導教師協同夥伴教師進行團體諮商	
13-14	輔導個案專題研討(3)	學校中輟生輔導	
15	教學歷程檔案製作	由輔導教師引導夥伴教師彙整輔導個案資料，製作夥伴教師之教學歷程檔案	
16-17	夥伴教師公開授課	夥伴教師排定班級學生團體輔導，由輔導教師進行教學觀察	
17-18	輔導個案專題研討(4)	學習成就低落學生個案輔導	
19-20	學期輔導總結	本學期輔導工作總結暨次一學期規劃	
輔導期程規劃（下學期）			
週次	工作項目	工作內容概述	備註
1-3	輔導個案專題研討(5)	國三學生升學需求輔導	
4-5	團體諮商	夥伴教師獨立進行團體諮商，結束後與輔導教師討論	
6-7	夥伴教師公開授課	夥伴教師排定班級學生團體輔導，由輔導教師進行教學觀察	
8-9	輔導個案專題研討(6)	學校特殊學生個案輔導	
10-11	輔導個案專題研討(7)	學習成就低落學生個案輔導	
12-13	教學歷程檔案製作	夥伴教師彙整輔導個案資料，製作教學歷程檔案並與輔導教師討論	
14-16	輔導個案專題研討(8)	針對會考結束之國三個案學生擬訂個別升學建議	
17-18	學年度輔導總結	學年度輔導工作檢討及修正	
19-20	專業成長規劃	共同討論夥伴教師後續專業成長規劃	