

110 學年度臺中市 初任教師回流座談會暨 增能研習（暑假場）

研習時間 / 111 年 7 月 1 日（五）

上午 9 時起

研習方式 / GOOGLE MEET 線上研習

目 錄

一、臺中市 110 學年度初任教師回流座談會暨增能研習(暑假場)實施計畫.....	1
二、中學組－讓自己成為孩子生命中的貴人~老師	3
三、小學組－品牌經營 教育好行 I	8
四、附幼組－幼事來敲門.....	19
五、筆記欄.....	27

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

初任教師回流座談會暨增能研習（暑假場）實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- （二）臺中市 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、計畫目標

- （一）強化初任教師班級經營與教學基本知能，透過專題講座，能提升有效的教學與學習策略，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- （二）強化初任教師教學理念、模式與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：臺中市立光正國民中學（綜合業務組）
- （四）協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

四、辦理日期與方式：

- （一）日期：111 年 7 月 1 日（五），上午 9 時至 12 時 30 分。
- （二）辦理方式：採線上研習方式辦理，Google Meet 連結將於 111 年 6 月 29 日(三)中午前 E-mail 通知與會教師（務請於全教網報名時，留下收信 E-mail）。

五、參加對象與人數：

參加對象為本市各市立 108、109 級及 110 級高中職、國中、國小與附幼之初任教師。

- ### 六、報名方式及時間：
- 採網路線上報名，請於即日起至 111 年 6 月 28 日(二)前分學等逕至全國教師在職進修網報名（國小組－課程代碼：3460949、中學組課程代碼：3460950、附幼組－課程代碼：3460953），本場研習依報名先後順序錄取國小組 200 人、中學組 100 人、附設幼兒園組 100 人。

七、活動/課程內容

時間	分鐘	課程內容	承辦單位/講師
8：45—9：00	15	報 到	光正國中、 臺中市教專中心
9：00—9：10	10	開 幕 式	臺中市政府教育局
9：10—10：40	90	中學組—讓自己成為孩子生命中的貴人~老師 I 國小組—品牌經營 教育好行 I 附幼組—幼事來敲門 I	講座： 中學組-新社高中歐靜瑜校長 國小組-梧南國小楊育城主任 附幼組-梧棲區中正國小附幼 李阿淑老師
10：40—10：50	10	休 息	光正國中、 臺中市教專中心
10：50—12：20	90	中學組—讓自己成為孩子生命中的貴人~老師 II 國小組—品牌經營 教育好行 II 附幼組—幼事來敲門 II	講座： 中學組-新社高中歐靜瑜校長 國小組-梧南國小楊育城主任 附幼組-梧棲區中正國小附幼 李阿淑老師
12：20—12：30	10	綜合座談	臺中市政府教育局、 臺中市教專中心
12：30		賦 歸	光正國中、 臺中市教專中心

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應。

九、注意事項

- (一) 全程參與者核予研習時數 3 小時，並請核予參加人員公假登記。
- (二) 請與會人員準時報到並確實親自線上簽到、簽退，參加人員依實際上課時數核給研習時數，為表示對會場的尊重與禮貌，與會人員請準時抵達，並維持專注參與。
- (三) 務請於全教網報名時，正確留下收信之 E-mail，俾利通知研習行前相關事項與 Google Meet 研習會議連結。

十、考核：

- (一) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」，供全市教師參考利用。
- (二) 辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依規定辦理敘獎。

十一、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同



不要只是說
莫忘初衷，
你的初衷是甚麼？

校長給初任教師的備忘錄

新社高中 **歐靜瑜** 校長



 校長的養成計畫

 教師生涯的時間表

 如何當**老師**

大綱



從什麼時候開始，
我決定要當一個老師

學歷：
國立成功大學外國語文學系

逢甲大學公共政策研究所教育行政組

經歷
臺中縣龍井國中代理教師兼導師2年
私立明德女中教師兼幼保科導師2年
臺中市港高中導師4年
臺中市港高中實驗研究組組長3年
臺中市港高中輔導組組長4年
臺中市港高中教務主任3年
臺中市新社高中校長



每個老師的心中，
都有一個
想要成為的老師的樣子~

親愛的老師，
你，想要成為孩子心中
甚麼樣子的老師？



老師的DILEMMA

我要當一個把我所有會的都教給學生的老師

教完進度VS 教會學生

教人?還是教書?

孩子，你真的聽懂了嗎？
我，是一個好老師嗎？

教師生涯時間表



專業增能

接受挑戰

與時俱進

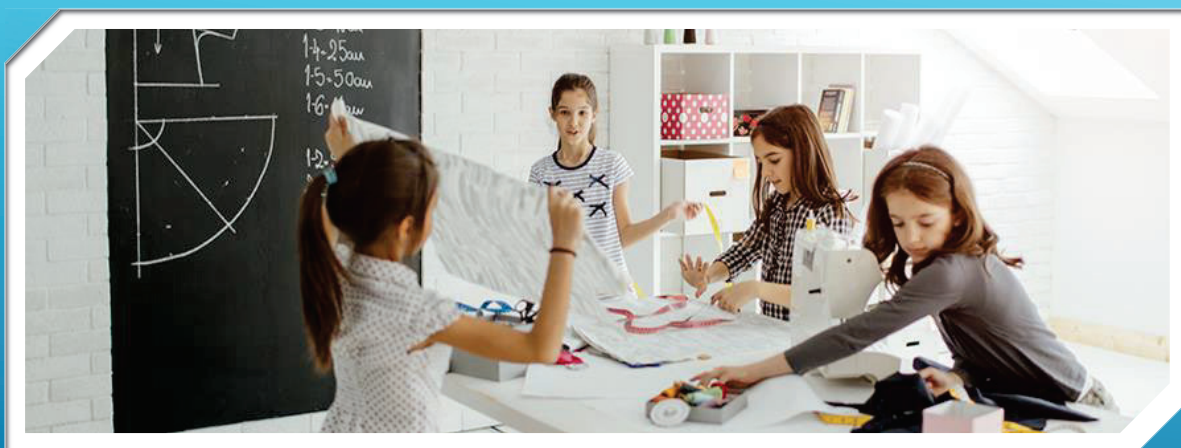
不斷更新

我期許自己是一個的老師

- ❖ 當一個願意認錯的老師
- ❖ 用愛與溫暖包容孩子
- ❖ 真情流露，真心陪伴
- ❖ 積極正向，看見學生的優點並且給予鼓勵
- ❖ 與學生一同學習
- ❖ 不完美，也不打算完美

最後給大家的幾個提醒

- ❖ 面對家長時，先同理、傾聽，別急著告狀
- ❖ 找到你志同道合的夥伴，不是夥伴也別成為敵人
- ❖ 你雞婆嗎？如果不是，你可能入錯行了
- ❖ 當老師，真的是鐵飯碗嗎？
- ❖ 不要排斥做行政，它會提升你的視野高度
- ❖ 隨時保持學習，不學習的老師也無法教學生學習
- ❖ 當孩子學習的模範，是經師，更是人師
- ❖ 當你遇到讓你無法理解的孩子，深呼吸~ 要告訴自己，如果你跟他有一樣的人生，你不一定會做得比他更好



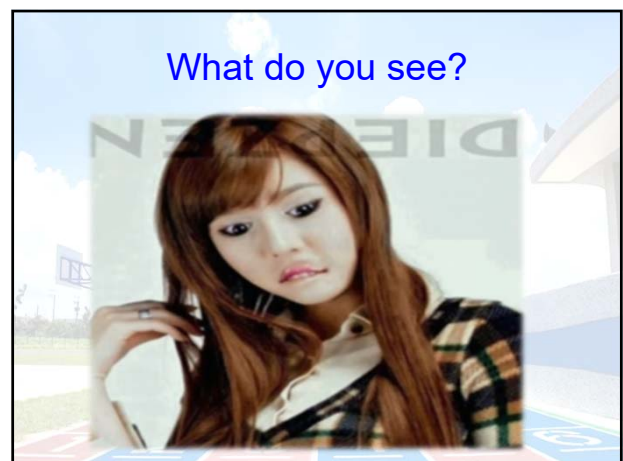
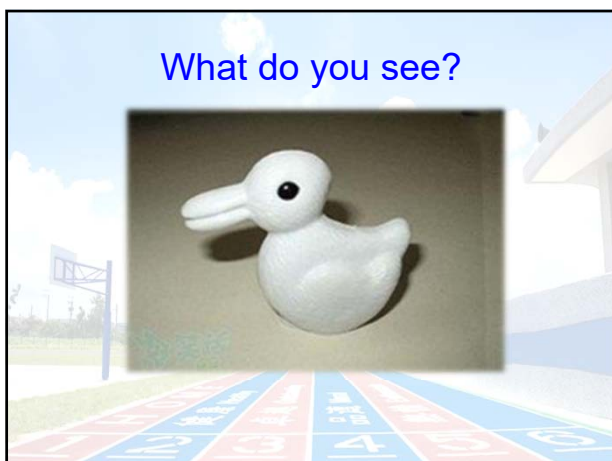
莫忘初衷，所以要常常複習！

principalou@sshs.tc.edu.tw

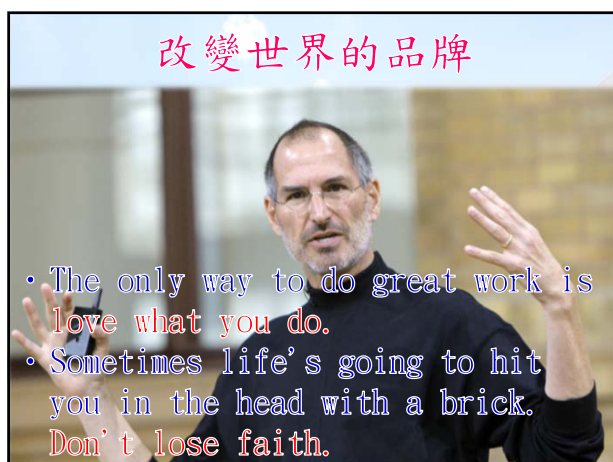


「楊」光男孩的教「育城」堡

- 107年教育部閱讀推手
- 104年中華民國師鐸獎
- 104年教育部傑出學務人員獎
- 102年臺中市愛心模範教師
- 98年臺中縣優良教師
- 93年、99年臺中縣推動體育有功人員
- 教育部教師專業審查會輔導員
- 教育部部落格：《[葉光之城](#)》
- 自費出版《從心教孩子-改變孩子的關鍵力量》
- 阿城開講：班級經營、學生輔導、親師溝通、親職講座
- 家庭教育電子報《[幸福悠遊站](#)》主編
- 家庭教育輔導員、巡迴輔導講師
- 扎根國小英語教育十餘年，獲獎無數
- 經歷職務：導師、訓導組長、學輔主任、教務主任



改變世界的品牌



人生就像巧克力
你永遠也不會知道你將
嚐到什麼口味



Life was like a box of chocolates.
You never know what you're gonna get.

--Forrest Gump

校長說：「我希望你可以幫忙帶桌球隊。」
阿城說：「桌球隊？可是我是羽球專長捏~~」
「我知道你是羽球專長，所以要請你帶桌球隊。
都是球嘛~」



你願意教英文嗎？



SAY YES的美麗相遇



SAY YES的美麗相遇



孩子~教師的品牌推手



班級經營~點燃孩子的學習熱情

- 慎始~了解每個孩子的家庭背景、特質
- 帶領轉念~發表「嘔心瀝血」的就職演說
- 宣布願景~品德、閱讀、運動
- 設立目標~學習變有趣、一月一活動
- 尋找亮點~給孩子舞台 讓孩子很忙(廁所、主持)
給予每一位孩子客製化的讚美
- 示範身教~揚善於公堂、規過於私室
- 最佳境教~教室布置展現孩子的優點
- 凝聚向心力~製作班服、活動

親師溝通~幫助家長看見孩子亮點

- 好的開始~給家長一封信
- 展現誠意~打電話邀請家長參與親師懇談會
請孩子寫一封感恩信，感謝父母到校關心
- 讓家長安心~當家長的面讚美孩子
- 行銷學生~製作學習成果影片、定期活動分享
- 行銷自己~聯絡簿讚美孩子(好話不嫌多)
經營班級網頁，增加親師交流管道
- 尋求支援、感謝家長~親師生活動、班訊
- FB社團? Line群組? **LINE@**

辛勤耕耘



老師用心、孩子開心、家長安心

歡喜收割~家長篇



家長眼中的老師:

婉伶媽媽:

老師吸引同學愛上文學，教孩子作文的方式，令人眼睛為之一亮！以前只要碰到作文，孩子總會拿回家問：「媽媽，這怎麼寫？」但自從接觸到楊老師的圖詞作文教法，讓孩子盡情發揮，並且享受文學創作的樂趣。懇切的期盼：不管楊老師到何處，都能將你獨特的教學方式持續下去！

有音媽媽:

每位孩子的生命至少需要一盞明燈，而楊老師就是有管生命中的明燈。不管學生資質優劣，老師都把他們視為一塊寶，細細雕琢，讓他們找到自己、相信自己、肯定自己。這一切真的比考第一名更重要。在這三個多月的日子，感謝老師能營造出一個快樂成長的學習環境，並循循善誘，引導孩子們對任何事物正面思考。老師對學生們的用心、愛心、耐心，相信他們一生必定受用無窮！

紹洋媽媽:

老師的教育方式，是讓學生朝主動學習方向前進，教學方式較靈活、活潑。教學內容除了書本以外，還涵蓋知識務實運用及學生人格的訓練養成。我們感受到老師的用心，謝謝您！

歡喜收割~家長篇

思豪媽媽:

感謝育城老師的教學方式，讓這些對作業沒把握當下完成的同學，能隔日到校，在同學或老師的協助下完成作業，彈性的做法讓家長安心不少。

家萍媽媽:

楊老師個性活潑開朗，成功凝聚全班向心力，使規矩更進步。教學生動有趣，使得每一位孩子更專心學習。對孩子有耐心、愛心，教導孩子有一套。楊老師，孩子對你是衷心的服從哩！

修銘媽媽:

楊老師是認真、負責的老師，對學生也能獎懲分明、待人親切。總是告訴家長要信任孩子，靜下來傾聽孩子的聲音。

歡喜收割~家長篇

陳登媽媽：

楊老師的教導方式很好，**不像教科書一成不變**，反而對困難的題目融入活潑的教學方式，讓每一個同學都能吸收。

世昌媽媽：

老師能與同學**談心、交心**，更能公平公正對待每一位孩子，讓孩子能**心服口服**，更讓每一個孩子都能快樂成長。

佳慧爸爸：

針對每位同學的特質，分派合適的工作，讓同學更容易**發展自己的優點**，這是很好的教育方法。

佑翔媽媽：

很好啊！因為小朋友該把你當老師的時候，就會尊重；當朋友的時候，就會輕鬆。很棒啊！現在的小孩都希望大人能**當他們的好朋友**，營造了一個很重要的「團隊精神」。讚！

儀安媽媽：

與學生之間**亦師亦友**，一直是我希望的教學方式。畢竟學生在校與老師同學相處，時間比家長多。上學期同學間常常互打小報告，這學期在楊老師的帶領下，同學們感情變好了。值得給老師按一萬個「讚」啦！

歡喜收割~孩子篇

孩子眼中的老師

楊育城老師：

雖然我們相處的時間不多，但也一起經歷了許多歡樂與悲傷，也一起**留下了許多回憶**，我很**開心**。我有很多話想與您聊，但還是千言萬語說不盡，真的，還有好多好多話喔！畢業之後，我們一起為下一個理想加油！

佳曼敬上

Dear teacher 楊：

謝謝老師的諄諄教誨，雖然只有短短的一個學期，不過我已經從您身上學到很多知識。

家興敬上

給楊育城老師：

雖然只有一個學期的時間，**我很快樂**。我要把你的諄諄教誨時記在心裡，謝謝老師教我知識、品德，要幸福喔！

敬愛您的學生 張思豪敬上

親愛的楊老師：

謝謝您用**愛心、關心和包容**來照顧我們。

您孜孜不倦的教誨，將永遠刻在我的心中。

謝謝您**耐心調整我的桌球動作**，讓我球技更純熟；

謝謝您**指導我跳遠**，讓我得到**全市第六名**；

歡喜收割~孩子篇

楊老師：

謝謝老師您這四個多月的教導，和我們一起努力，**希望我到國中時，也可以遇到跟您一樣的老師**。

銓儀敬上

Dear 楊老師：

謝謝你教導我們，還記得六上剛開學時整個班級像菜市場一樣吵鬧，自從楊老師教導我們之後，我們的吵鬧聲漸漸的消失，本來不愛看書的，現在卻變得很喜歡看書。以前那個不乖的修銘，現在已經長大，變成一個成熟的小大人。雖然我們要畢業了，但是我一定不會忘記你的，**你是我最愛的老師，你是我最好的老師**。希望老師不要離開我們，因為我還想聽老師天真的笑聲，只要看到老師，我天天都很快樂，老師就像班上的開心果一樣，讓我們快樂，也希望老師天天開心。祝老師有熱情，有帥氣，也祝老師身體健康。
最愛你的寶貝 修銘敬上

熱情的楊老師：

我們能遇上您這麼好的老師，是我們的福分。每次我犯錯時，您總是包容我，不會叱責我。有一次，我在桌球隊鬧脾氣，是您來開導我，從那次以後我就深深的感覺，我遇到了不得了的一位老師，謝謝您的照顧與關懷，希望您天天開心。

有晉敬上

歡喜收割~孩子篇

Dear 楊育城老師：

我們即將畢業，畢業後我們就要飛向各自的藍天。**因為有您，校園充滿著開朗；因為有您，教室充滿著笑聲；因為有您，每個人的臉上充滿著微笑**。謝謝您，是您讓我們能夠健康的成長；謝謝您，是您讓我們學習到很多道理；謝謝您，是您讓我們能夠放心的飛翔。您的熱情，您的活潑，您的博學多聞，我將永遠牢記於心中。祝 健康帥氣！

您永遠的學生 卓心茹

楊老師：

雖然我們只有相處一個學期，但是我們還是非常的依依不捨，謝謝您每一天都帶給我們歡笑聲。我們不會忘記您，因為**您是我們永遠的「爸爸」**，也是我們永遠忘不了的人。畢業的時間迫近，和您相處的時間也一直減少。希望您每天都過得很開心，一定要幸福喔！I LOVE YOU，再見了，楊老師……

思驊敬上

老師：

謝謝您這學期的教導。每當上課時，**教室裡總是充滿歡笑聲**，每天都好開心，這一切都是因為有老師您！我們很榮幸能給老師教，跟老師相處的這幾個月，我每天都好開心。老師這學期辦了許多活動，每一次我都很期待，每一次我都很開心，**這是我小學生涯最 Happy 的一個學期**。謝謝老師對班上那麼用心，謝謝老師的諄諄教誨！

全國電子班：語亭 敬上

歡喜收割~孩子篇

Dear 楊老師：

小時候還沒上小學時，常聽哥哥姐姐說楊老師的事蹟，總覺得楊老師是一個非常有威嚴的人。直到小學與老師相處過後，我才發現老師是一個頗有幽默感的人。到了這學期，更是讓我有深刻的印象，老師您一直在我們的身邊幫助我們，**使我們從一個吵鬧、搗蛋的班級，變成成熟穩重的畢業生**。您在我們的心中已經極具份量，如果沒有您，我們可能還是那沒規矩的班級。謝謝您對我們的付出，**我一定會努力的發展無限的未來**。

愛你的婉伶

To 楊老師：

You 可能是我這輩子的恩人，如果您當時沒來六甲當導師，那現在的我將不堪設想。您給我們的力量，讓我們更有自信，更多的突破：品德、閱讀、運動、正向思考、心懷感恩、就事論事……等，這麼多的道理只有您能讓我們體會～～雖然有許多話，想跟您說，不過最重要的是一「我不會忘記您」！

佩云敬上

熱情的楊老師：

我剛認識您時，以為您是全校最恐怖的老師。在長久的時間相處後，才發現您沒有想像中的恐怖，反而跟我認識的老師差很多。**您幽默、熱情的個性，總是引來許多人的注目，連我都成為您的「粉絲」了！**謝謝您，讓我在這學期過的充實快樂，您說的「品德」、「閱讀」、「運動」，讓我學會不少人生哲理。**您真是我最喜愛的老師！**

祝：身體健康 平安快樂！要保持聯絡喔！

P.S：全國電子班創辦人—楊育城老師，您和全國電子班是「亦師亦友」！

儀安敬上

最棒的回憶



方向對了 價值超越價格

- 不用成為NO.1，當孩子心中的 Only one
- 走過泥濘道路 留下深刻印記
- 孩子臉上的光，是我追尋的方向
- 成為孩子的生命中的伯樂
- 熱情的最大回饋~~相學相長
- 投入用生命感動生命的偉大事業，何其有幸！

阿城的教育品牌

~希望教師

Happy
快樂投入教學

Optimistic
樂觀面對挑戰

HOPE
希望

Professional
專業精進自我

Enthusiastic
熱情燃燒生命

世上最快樂的事，莫過於為理想奮鬥



教師之一般管教措施

- (一) 適當之正向管教措施（參照附表二）。
- (二) 口頭糾正。
- (三) 在教室內適當調整座位。
- (四) 要求口頭道歉或書面自省。
- (五) 列入日常生活表現紀錄。
- (六) 通知監護權人，協請處理。
- (七) 要求完成未完成之作業或工作。
- (八) 適當增加作業或工作。
- (九) 要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

教師之一般管教措施

- (十) 限制參加正式課程以外之學校活動。
- (十一) 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十二) 要求靜坐反省。
- (十三) 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- (十四) 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- (十五) 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

有溫度的生活教育

愛的小約定

儀態端正為首要	晨間閱讀加慢跑
愛護整潔勤打掃	遵守秩序有禮貌
教室走廊不跑跳	輕聲細語常微笑
自律負責最可靠	我是品德好寶寶

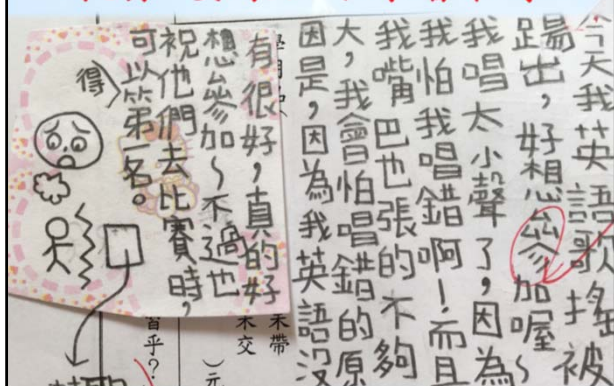
有溫度的生活教育 愛的小約定



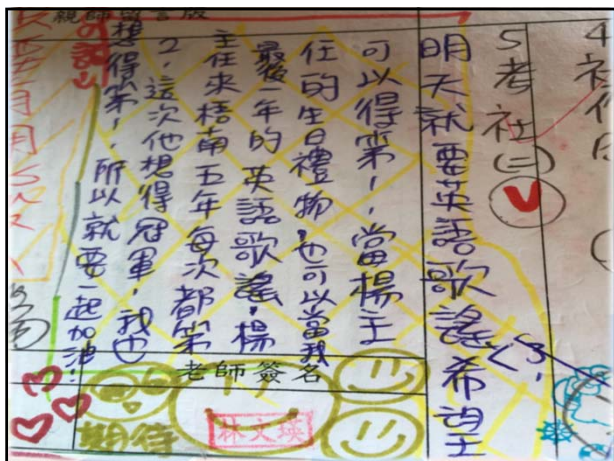
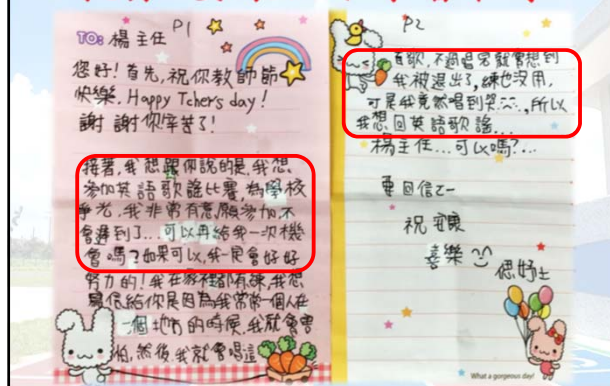
有溫度的生活教育 愛的小約定



教育 要讓孩子學會在乎



教育 要讓孩子學會在乎



每個行為背後 一定都有正向意圖(孩子)

- 愛說話
- 常頂嘴
- 作弊
- 說謊
- 偷竊
- 其他?

每個行為背後 一定都有正向意圖(家長)

- 常常傳訊息干擾生活
- 嫌棄、批評自己的小孩
- 不自覺干涉教學
- 質疑班上其他小孩
- 情緒失控
- 其他?



每一個孩子(家長)的心都是一把鎖，
只有找對鑰匙，才能打開孩子心中的鎖。

學生個案-小呈

- 特質
 - 喜歡說反話
 - 愛跟老師頂嘴
- 學習現象
 - 人際關係不好
 - 上課影響秩序
- 教育機會
 - 表達能力好
 - 台風穩健
 - 尋求適合的舞台

放對地方 孩子就會發光



96學年英語說故事比賽國小丁組第1名

放對地方 孩子就會發光



106學年英語說故事比賽國小丁組第4名
107學年英語說故事比賽國小丁組第3名

提供孩子發光的舞台



提供孩子發光的舞台



100年度閩南語童謠比賽第2名

提供孩子發光的舞台



107年度閩南語童謠比賽第2名

提供孩子發光的舞台



學生個案-穎角祥起

- 原住民
- 父母酗酒、家暴
- 泡網咖、中輟
- 警局領回
- 便利商店偷竊
- 上課睡覺、師生衝突
- 三字經罵校長
- 家長敵對態度
- 轉學吧？

練功過程(小孩版)

- 你長得很帥耶!喜歡很厲害的地方?
- 我好想每天看到你,以後到學校,要找我抱一下喔
- 建立輔導網絡:導師、認輔老師、輔導員
- 說服科任老師允許他上課睡覺
- 三項約定(每天到校、尊重老師、考卷要寫)
- 同儕的力量(與同學的悄悄話)
- B-BOX神童?
- 發掘亮點、公開讚美、提供舞台(提升學習動機)

練功過程(家長版)

- 電話找不到媽媽
- 主動出擊、聯合家訪(親師合作)
- 沒有房門的家
- 三項約定(不喝酒、每天接送小孩、有事找我)
- 邀請媽媽到校欣賞孩子的演出
- 媽媽:你的孩子很棒
- 為愛改變的布置
- 媽媽的眼淚

便利商店偷竊輔導過程

- **攪錯**~出面代替家長向店家道歉,說明小孩因疏於照顧而有偏差行為,並表示「願意替小孩負擔商品費用」
- **曉以大義**~主任覺得你是好小孩,老闆本來也覺得我們梧南的小孩都很有規矩,你怎麼可以這麼做,讓關心你的師長擔心,也讓老闆誤以為我們梧南的孩子都沒有規矩
- **陪伴**~指導小孩向店家鞠躬道歉(信任是輔導的基礎,平時就特別花時間陪他、講道理,因此出面處理的師長建議是學生信服的老師,學生比較有機會接受老師的引導)

便利商店偷竊輔導過程

- **彌補**~孩子願意認錯後,給予他負責的機會,向店家提出「讓孩子用勞力服務彌補錯誤行為」,現場請孩子幫店家掃地拖地。
- **感謝**~謝謝店家的大器,要求孩子再次鞠躬道謝。
- **再彌補**~請孩子針對自己的錯誤行為寫道歉&感謝信
- **展現誠意**~帶著他將道歉&感謝信親自送店家,再次致謝(店家會很意外喔~~)
- **讚美**~你好勇敢
- **愛的力量**~告訴小孩在你眼中是好小孩,提醒他好小孩不會做讓關心他的人傷心的事。期待他日後的好表現

歡喜收割



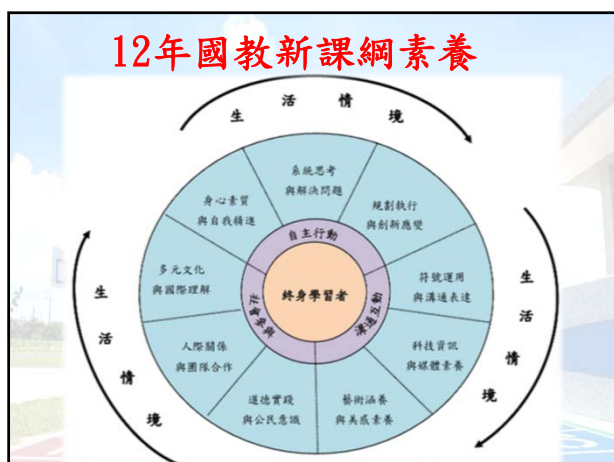
阿城學生輔導心法

- 學生輔導心法第一招:處理好心情才能做好事情
- 學生輔導心法第二招:信任是輔導的成功關鍵
- 學生輔導心法第三招:接納同理協助
- 學生輔導心法第四招:發掘孩子亮點
- 學生輔導心法第五招:提供表演舞台
- 學生輔導心法第六招:給予期待目標
- 學生輔導心法第七招:建立支援網絡
- 學生輔導心法第八招:營造友善氛圍

阿城正向管教具體作法

- 走廊奔跑—愛的小約定、練習走幾遍
- 罵髒話—練習寫好話、習寫法條
◎刑法第 309 條 公然侮辱人者,處拘役或九千元以下罰金
- 性騷擾—習寫法條
◎性騷擾防治法第 25 條 對他人為性騷擾者,由直轄市、縣(市)主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。
- 偷竊—抄寫弟子規(用人物 須明求 倘不問 即為偷)
◎刑法第 320 條 意圖為自己或第三人不法之所有,而竊取他人之動產者,為竊盜罪,處五年以下有期徒刑、拘役或五十萬元以下罰金。
- 作弊、說謊—凡出言 信為先 詐與妄 奚可焉

12年國教新課綱素養



學習可以不一樣

實踐生活素養的跨界閱讀~品德走讀

- 低年級社區走讀-華元食品、梧棲老街
- 三年級鹿港走讀-行前說明
103鹿港小鎮、104回到鹿港、105鹿港品德走讀、106鹿港品德走讀、107鹿港品德走讀、龍海加映場(學生導覽:三山國王 摸乳巷 意樓)、共好
- 四年級探索家鄉之旅走讀(行前說明)
臺中航空站+鰲峰山公園+高美濕地(成果)
- 五年級鐵砧山走讀(行前說明)
鐵砧山+鎮瀾宮(成果)
- 六年級后豐鐵馬道走讀(行前說明)(課程大綱)
鐵馬道+泰安車站(成果)

等你上課

你讀的課本裡 好多地方都可以去
邊學邊玩一定很有趣
小學六年 如果可以 透過走讀愛上讀書
畢業前你會變得很好學
我翻遍了課本 找遍了您老師
我們準備好讓你開心 愛上學習 突飛猛進
喔~華元餅乾秀 馬鈴薯像高樓 鹿港老街趴趴走
走出教室外的學習好輕鬆 課本裡畫面在眼前你都懂
記得你們創作的童詩
都已經回校了 在走廊都還在唱著
探索家鄉航空站看飛機飛
濕地裡螃蟹陪在你的身邊
奇蹟你開始愛上了上學
當你感覺辛苦 也代表你心甘情願

等你上課

鄭成功的模樣 爬鐵砧山去參訪
幫阿公阿嬤按摩好嗎
拿著樂器吹你愛的歌 分享真的很幸福
阿公阿嬤都微笑在看我
我看了很開心 因為你很努力
學習態度實在了不起 我佩服你真的很行
喔~走讀故事創作 又一再驚喜我 要給你拍拍手
國語課拜訪春天海天遊蹤 鐵馬道18公里騎乘一起走
記得你做了旅遊小書
都過好幾年了 圖書館還都典藏著
總有一天總有一年會發現
老師們用心守在你的身邊
也許你突然開始會了解
當你感到幸福也代表我此生無怨

梧南品德走讀~等你上課



等你上課

《一點點》/七星潭

- 一點點種子
- 一點點泥土
- 一點點整理
- 一點點願望
- 一點點雨水
- 一點點等待
- 然後~~一朵小花





幼事來敲門

分享者：臺中市梧棲區中正國小附幼
李阿淑老師

幼事來敲門

- 一.班級經營
- 二.親師溝通
- 三.慢飛天使等等我
- 四.交流時間

班級經營

幼事來敲門~班級經營

- 1.核心理念
- 2.幼兒圖像
- 3.班級常規
- 4.如何落實班級經營
- 5.幼兒行為
- 6.搭班老師相處之道

幼事來敲門~班級經營

- 班級經營的影響層面

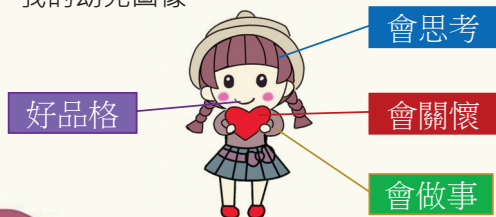


幼事來敲門~班級經營

1. 請思考你的班級經營的核心理念
淑師：給孩子帶得走的能力與態度
而不是背不動的知識

2.請畫一張你心目中的幼兒圖像 | 人

- 我的幼兒圖像



幼事來敲門~班級經營 | 人

- 班級經營的核心理念和幼兒圖像
會影響你的帶班風格

幼事來敲門~班級經營 | 人

- 班級常規~用詞要正向/傾聽師生的期待/因應班級需求

剛畢業的我~
教師導向的班規

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 上學不要遲到 | 如果是您 |
| 2. 教室走廊不奔跑 | 您要怎麼修正字彙 |
| 3. 吃飯不要吃太久 | |
| 4. 睡覺不要說話... | |

幼事來敲門~班級經營 | 人

- 班級常規~用詞要正向/傾聽師生的期待/因應班級需求

現在的我~
師生討論班級小約定
師生都要遵守

曜:要守時
妃:要主動整理環境
妤:吃飯要專心(不能吃太久)
安:上課要認真
茹:要有禮貌
文師:要愛護同學
淑師:為自己的行為負責

幼事來敲門~班級經營 | 人

◆如何落實班級經營

福祿貝爾說:「教育之道無他,唯愛與榜樣而已」

在孩子的身上看見自己~

提醒自己~身教很重要性

人與人之間的尊重,無形之中也是種身教



資料來源: <https://www.youtube.com/watch?v=AWQIQiED-gk&t=196s>

幼事來敲門~班級經營



➤ 幼兒行為

好行為~公開分享：當事人受到肯定，其他孩子見賢思齊(善的循環)

不好的行為~私下處理：幫當事人保留面子

也避免其他孩子學不好的行為

幼事來敲門~班級經營



➤ 善的循環~用一個生命影響一個生命，甚至影響更多生命



資料來源：<https://www.youtube.com/watch?v=NJwRjVrML8>

幼事來敲門~班級經營



➤ 正向管教

1. 平日多用正向話語與孩子溝通
2. 不隨之起舞(孩子生氣，自己不能跟著生氣)
3. 對事不對人
4. 賞識孩子
5. 多鼓勵孩子(具體說明鼓勵的事情)

幼事來敲門~班級經營



➤ 正向管教~

自我覺察情緒的起伏→先冷靜自己的情緒→再處理幼兒行為

➤ 按下暫停鍵

➤ 尋求搭班/行政的支援

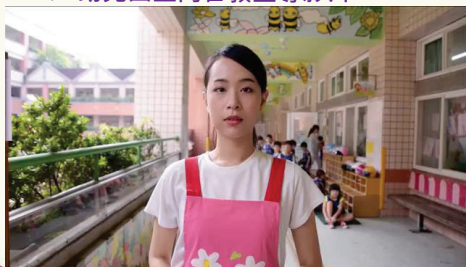
幼兒教育及照顧法第46條

- 一、體罰：處新臺幣六萬元以上五十萬元以下罰鍰。
- 二、性騷擾：處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。
- 三、不當管教：處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰。

幼事來敲門~班級經營



➤ 幼兒園正向管教宣導影片~



資料來源：https://www.youtube.com/watch?v=pjqXH_QqfOk

幼事來敲門~班級經營



➤ 班級經營最怕雙頭馬車的問題

開學前，

兩位搭班老師要先討論與溝通班級經營的運作

孩子才不會不知道怎麼做或找漏洞~找某位老師處理



幼事來敲門~班級經營



➤ 與搭班老師相處之道

我和我的搭班老師是 $1+1=2$? 還是 $1+1<2$? 還是 $1+1>2$?

搭班老師合得來，班級運作順暢，和樂融融。

合不來，班級運作不順暢，受害的還是孩子。

幼事來敲門~班級經營



➤ 與搭班老師相處之道

相處的藝術~*相互尊重&包容

*多看對方的好

*婉轉表達與溝通異見

(不要直接批評對方哪裡做不好/做錯)

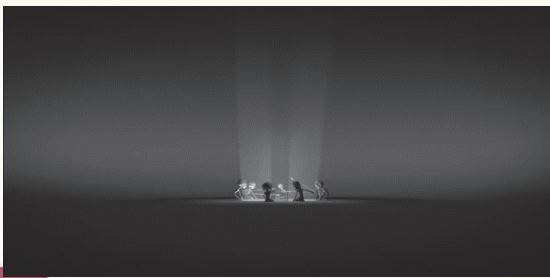


*理想狀態~麻吉 *基本狀態~和平相處 *最壞狀態~敵對X

幼事來敲門~班級經營



➤ 與搭班老師相處之道~先對別人好，自己才會好。



資料來源：<https://www.youtube.com/watch?v=J2DX50tytC4>

親師溝通

幼事來敲門~親師溝通



- 親師關係是需要經營的
- 想想看，你的親師關係是班級經營的助力還是阻力呢？

幼事來敲門~親師溝通



1. 親師關係
2. 溝通的型式
3. 溝通的時機
4. 說話的藝術
5. 搭班老師互通訊息

幼事來敲門~親師溝通

- ◆親師關係~有點黏又不會太黏



幼事來敲門~親師溝通

◆溝通的型式

聯絡簿、上下學時間、電話、LINE、LINE@、

FB、視訊...。(成也3C，敗也3C。)

- 只談論跟孩子有關的事情(不談論私事)
- 老師不是7-11，我們沒有24小時營業喔！
- 開學通知單/班親會告知服務時段(如7:30~20:00)

幼事來敲門~親師溝通

◆溝通的時機

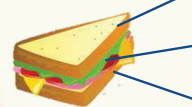
1. 平日多互動
2. 多分享孩子的好行為或進步的地方(絕招)
3. 不要等有問題才聯絡~家長會直覺是不是我孩子又不乖了
4. 孩子在學校有發生事情(如:受傷)，一定要先跟家長聯繫
不要等家長氣沖沖地打電話過來或直接到校質問
5. 家長心情不好/喝醉酒...，不適合溝通，以免誤觸地雷。

幼事來敲門~親師溝通

◆說話的藝術~多用正向的話語+三明治溝通法

如：好動→很活潑 愛講話→？

◆三明治溝通法



說好話~肯定對方做得好或努力的地方

建議~說出自己希望對方改變的事情

說好話~鼓勵、相信、期待、關愛

幼事來敲門~親師溝通

◆搭班老師一定要互通訊息

1. 相互傳遞親師溝通的訊息
2. 釐清家長的疑問

慢飛天使等等我

幼事來敲門~慢飛天使等等我

慢飛天使來報到

1. 公幼零拒絕
2. 家長介紹
3. 治療師推薦

幼事來敲門~慢飛天使等等我

• 慢飛天使來報到~

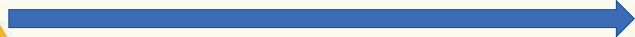
特殊生的人數逐年增加、障礙類別/程度越來越有挑戰性

發展遲緩
輕度智障

語障
聽障

多重
障礙

情緒障礙、自閉症



幼事來敲門~慢飛天使等等我

• 慢飛天使來報到，

老師準備好了嗎？

(老師的心態、學校/教室環境、教學)

• 老師的態度會影響班上孩子和家長對特殊兒的態度

幼事來敲門~慢飛天使等等我

➤ 特殊生在我們學校是幸福的，

因為師生把他視為一般生。

➤ 只是多了一些特別的需求或行為表現。

➤ 特殊生也不會因為自身的特殊障礙而自卑，
學習盡自己的能力，做自己該做的事。

幼事來敲門~慢飛天使等等我

你對班上來個特殊生有甚麼看法？

- A. 公事公辦
- B. 上輩子欠他的
- C. 運氣不好
- D. 積福德/行善



(幫助一個孩子=幫助一個家庭)

幼事來敲門~慢飛天使等等我

◆ 有愛真的就無礙了嗎？

➤ 孩子！不是你的錯，而是老師不知道怎麼幫你？

➤ 老師也有挫折感、無助感~普幼老師特教專業知能不足
(個案分享~遇到有情緒困擾的自閉兒、ADHD的孩子)

幼事來敲門~慢飛天使等等我

◆如何幫助特殊生~老師要自助也要人助

- 自助~多看相關書籍/影片、參加研習、報名特教學分班...
- 人助~專業人員的介入(語言/職能/物理/心理治療師)
教助員、巡輔、學校的行政人員&特教老師、基金會
- 三體共構~學校-家庭-專業人員
- 喘息服務
- 找人聊聊天~抒發心情和壓力，紓壓後，再出發！

幼事來敲門~慢飛天使等等我

◆慢飛天使等等我~

慢飛天使要的不多

要的是~“你懂我”

傾聽與陪伴，拉近彼此之間的距離。

當慢飛天使因為您的努力而有了更好的人生

這一切的辛苦與淚水都是值得的！

(個案分享~一閃一閃亮晶晶的星兒)

幼事來敲門~慢飛天使等等我

◆當孩子生命中的貴人



資料來源：<https://www.youtube.com/watch?v=NCuM8h1CZxY&t=475s>

幼事來敲門~慢飛天使等等我

◆慢飛天使展翅高飛~

只要我們**不放棄**，**用對方法**，啟發慢飛天使的優勢能力，
相信慢飛天使，也有展翅高飛的一天。

交流時間

共勉之~

勿忘教育初衷

用心教育，創造自己與他人的生命價值。



謝謝聆聽

MEMO

 24×25

MEMO

24 × 25



指導單位 | 教育部

主辦單位 | 臺中市政府教育局

承辦單位 | 臺中市立光正國中(綜合業務組)

協辦單位 | 臺中市教專中心



臺中市校長及教師專業發展中心

地址：407022 臺中市西屯區安和路 99 號

辦公室位置：協和國小協和大樓B棟四樓

聯絡電話：(04)2358-4817；2358-4001

傳真電話：(04)2358-4022

電子信箱：taichung0318@gmail.com

網站：<http://tepd.tc.edu.tw>



臺中市教專中心網站