

107學年度臺中市 初任教師回流座談會暨 增能研習（暑假場）

研習日期 / 108年7月18日（四）

研習時間 / 上午 9 時

研習地點 / 臺中市慈明高中聖露樓

目 錄

一、臺中市 107 學年度初任教師回流座談會暨增能研習(暑假場)實施計畫.....	1
二、小學組－教育需要熱情學生需要愛	3
三、中學組－班級經營的核心與藝術	13
四、初任教師回流座談會暨增能研習提案單	19
五、筆記欄	20

**臺中市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
專業成長活動計畫
初任教師回流座談會暨增能研習（暑假場）實施計畫**

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- （二）臺中市 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）中華民國師資培育白皮書。

二、計畫目標

- （一）強化初任教師班級經營與教學基本知能，透過專題講座，能提升有效的教學與學習策略，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- （二）強化初任教師教學理念、模式與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部
- （二）主辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：臺中市立光正國民中學
- （四）協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

四、辦理日期與地點：

- （一）日期：108 年 7 月 18 日（四），9 時至 12 時 30 分。
- （二）地點：本市慈明高中聖露樓 5 樓會議室(中學)、3 樓國際會議室(國小)。

五、參加對象與人數：參加對象為本市 **105、106 級及 107 級** 各市立高中職、國中小初任教師（含附幼）

六、報名方式及時間

採網路線上報名，請於即日起至 108 年 7 月 12 日(五)前逕至全國教師在職進修網報名（中學組課程代碼：**2656515**、國小組一課程代碼：**2656510**），本場研習依報名先後順序錄取中學組 50 人、國小組 200 人。

七、活動/課程內容

108 年 7 月 18 日(四) 初任教師回流座談會暨增能研習課程表（暑假場）		
時間	內容/課程名稱	主持人/主講人
08:50-09:00	報 到	臺中市立光正國中團隊 臺中市教專中心
09:00-09:20	迎賓曲/長官致詞	臺中市政府教育局
09:20-12:20	中學場：班級經營的核心 與藝術	中學場：沙鹿高工 李明融教師
	國小場：教育需要熱情 學生需要愛	國小場：圳堵國小 王勝忠主任
12:20-12:40	綜合座談/雙向交流	臺中市政府教育局 臺中市教專中心
12:40	賦歸	臺中市立光正國中團隊 臺中市教專中心

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應。

九、預期效益

- （一）提升初任教師教學基本知能及班級經營與輔導之能力，協助初任教師解決教育現場所遇之實務問題。
- （二）透過專題講座增能研習，期能啟發初任教師發揮良師典範的支持力量，協助初任教師適應教學環境，進而勝任教職。為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

十、注意事項

- （一） 全程參與者核予研習時數 3 小時，並核予參加人員公（差）假登記。
- （二） 為表示對會場的尊重與禮貌，與會人員請準時抵達，並維持專注參與。
- （三） 響應環保政策，請參加人員自行攜帶文具及環保杯。

十一、其他

- （一）研習結束後，承辦本次研習活動有功人員依相關規定報請敘獎，以資鼓勵。
- （二）本計畫奉核後實施，修正時亦同。

教育需要熱情 學生需要愛

王勝忠老師
台中市圳堵國小教師
台中教育大學兼任助理教授

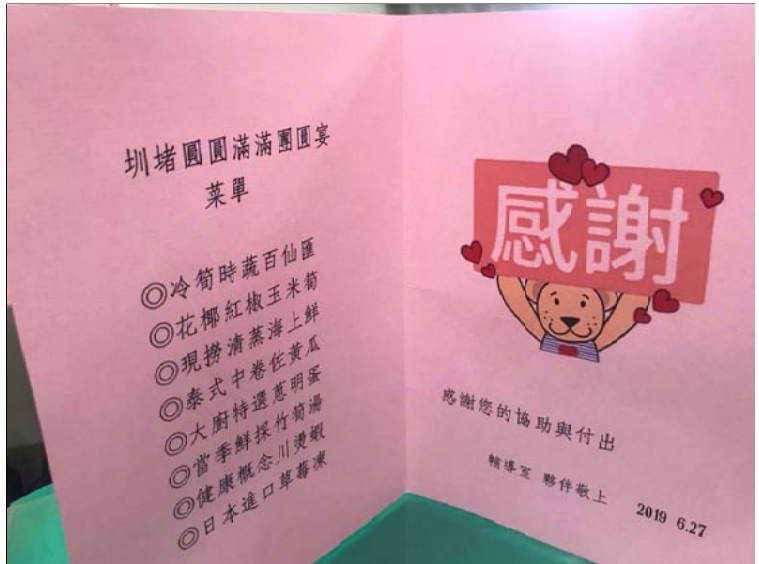
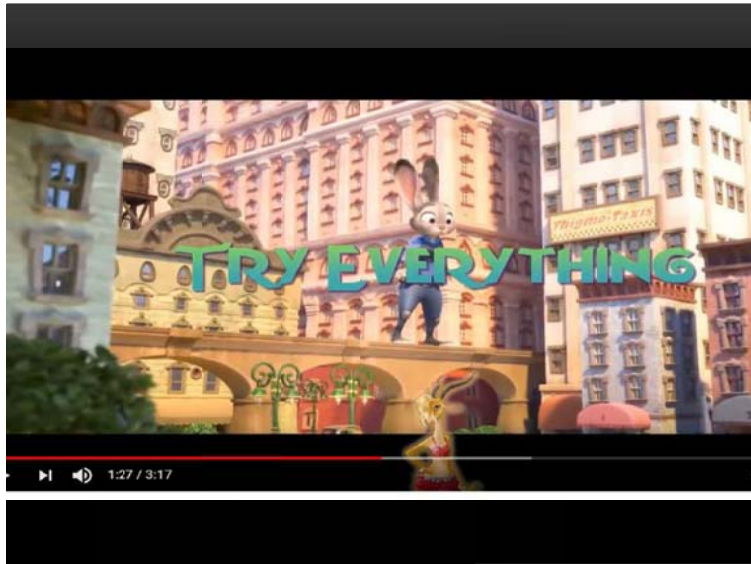
●教育生涯需要 熱情與動力

- 輔導團教學專業及專業證照取得
- 行政歷練及參加主任甄選
- 進修博士班
- 進行教學研究
- 大學兼任助理教授
- 寫書出書規劃
- 演講分享
- 教甄咖啡館

●如何不疲乏呢？

- 找有趣且自己喜歡的事情來做！

- Try 就對了！



做菜也是生活中的重要素養



素養導向的教學 教學猶如做菜



料理小達人 食材料理	生活科學與 烹調技巧	餐飲美學 時尚生活
在地連結 食材探索	食在圳堵 我來做主	餐桌禮儀 紳士淑女的養成
產銷履歷與行銷國際 在生活中學習素養 培養未來的達人	影片錄製剪輯 與雲端區塊鏈 分享無遠弗屆	口語表達~說出美味來 我是型男大主廚

法式料理



日本料理



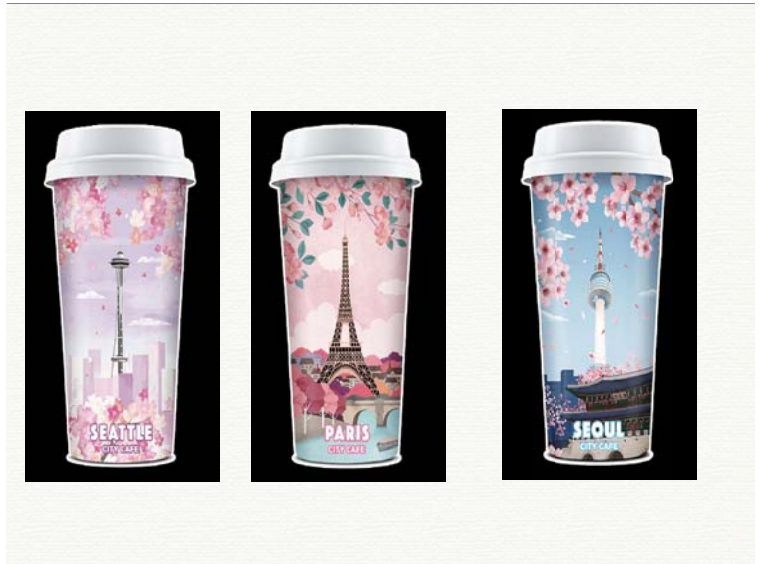
韓國料理



越南料理



素養就從生活
當中談起吧!





素養導向的課程設計

- 1.student center
- 2.task based learning
- 3.learning by doing

最好的教學

不在於完美無缺的課程設計，
而在於教學者是否能看到
學生的需求與能力，
運用適合學生的教學方法與課程，
引發學生學習的興趣。

- 教育需要等待，
老師的陪伴是最好表現的愛

- 一日趕三場
- 會不會太瘋狂？

教甄咖啡館 全台走透透



- 教育，就是
共榮共好

- 在別人的需要上
看到自己的責任



- 用愛教育學生，
用愛傳遞溫暖



善的力量正向循環



- 教育，就是用心灌溉每一顆種子

- 只要用心付出
- 學生必有感受

學習心得與寫給老師的話:

Teacher: 謝謝您這一學期的教導,也謝謝您在這學期中安排了許多的活動,更謝謝您帶給我們許多歡樂的時光,謝謝您教我們這麼多人生哲理,您的教導令我獲益匪淺,我將銘記在心。

- 學習不能只在單一場域發生，有學生的地方就是教室！





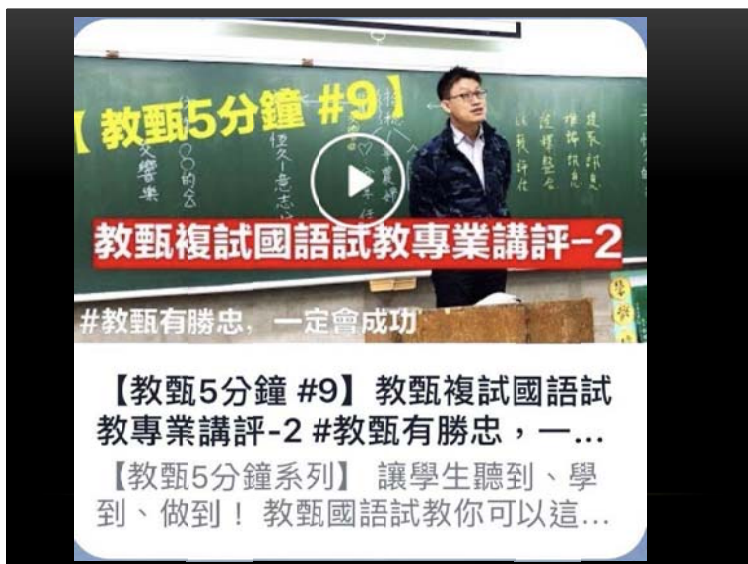
- 教出掃廁所第一名的學生
- 為自己負責
- 為他人服務



• 創新教學， 錄製生活教育 歌曲教學影片

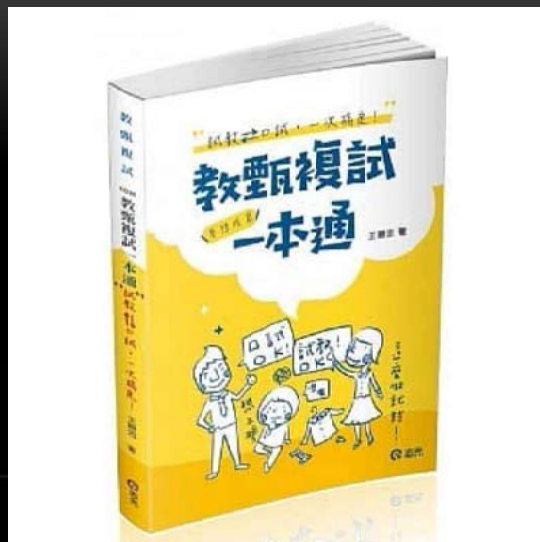
- 好兒童
- 交通安全
- 菸害防制
- 節能省電





- 我是教育人
- 哪裡需要我，我就在那裡





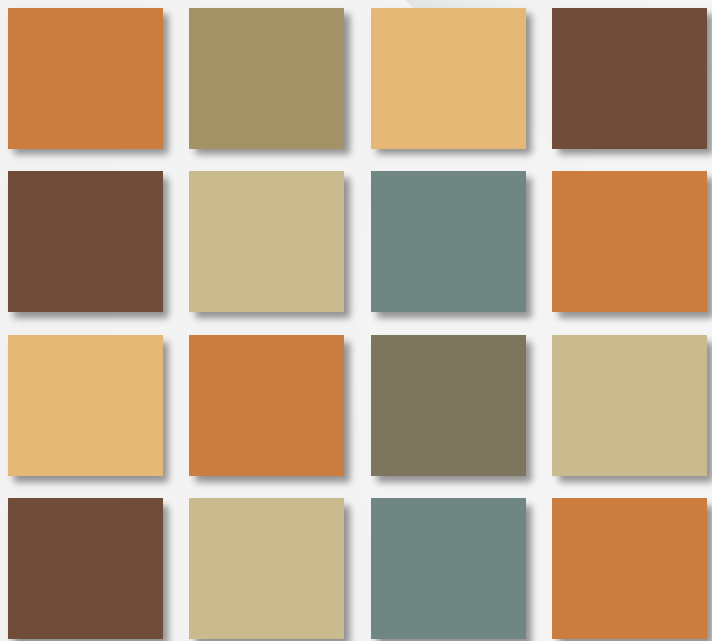
王勝忠 老師



- 2016 台中市SUPER教師首獎
- 親子天下創意翻轉教師
- 教育部師鐸獎
- 臺中教育大學英語系協同業師
- 臺中教育大學兼任助理教授
- 靜宜大學教育研究所兼任助理教授



- 謝謝聆聽
- 期待 下次再相會



班級經營的核心與藝術

台中市立沙鹿高工李明融

1.品格與學習地圖	2.師生對話	3.溝通連結 (班會、週記、親師座談會)
8.工具運用	班級經營的 核心與藝術 20190718@教專中心初任回流	4. 當責文化
7.體驗與引導活動	6.班際活動 &長出活動來	5. 日常規範

筆記欄



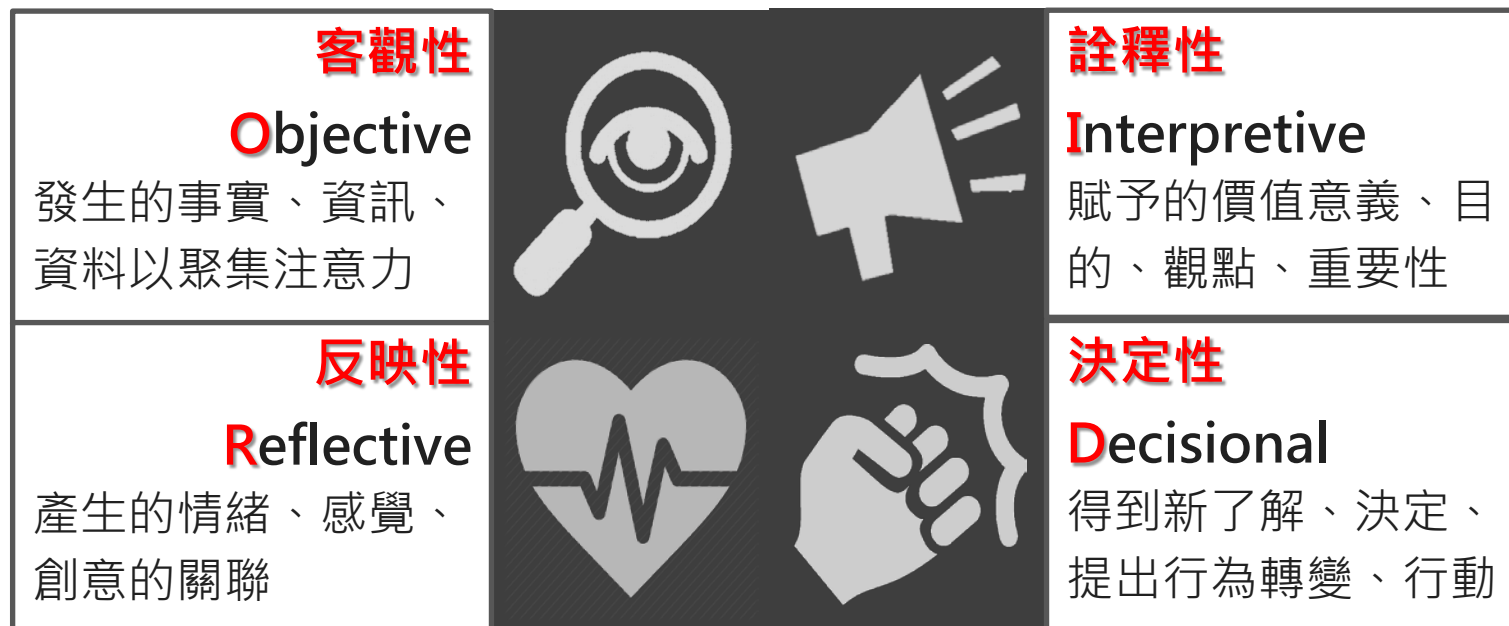
筆記欄



筆記欄



回顧與思考



臺中市 107 學年度第 2 學期初任教師回流座談會暨增能研習提案單

◆時間：108 年 7 月 18 日（星期四）

◆地點：本市慈明高中聖露樓

◆承辦單位：本市光正國中（綜合業務組）

案號		提案單位／ 提案人	服務學校： 姓名： 現任職務(請勾選)： ☐ 專任教師 ☐ 兼任行政職務
案由			
說明			
辦法			
(以下欄位由承辦單位填列)			
審查意見			
決議			

MEMO

 24×25

MEMO

24 × 25

MEMO

 24×25

MEMO

 24×25



指導單位| 教育部

主辦單位| 臺中市政府教育局

承辦單位| 臺中市立光正國中(綜合業務組)

協辦單位| 臺中市慈明高中、臺中市教專中心



臺中市校長及教師專業發展中心

地址：40765 臺中市西屯區安和路 99 號

辦公室位置：協和國小協和大樓B棟4樓

聯絡電話：(04)2358-4817；2358-4001

傳真電話：(04)2358-4022

電子信箱：taichung0318@gmail.com

網站：<http://tepd.tc.edu.tw>



臺中市教專中心網站