

108 學年度臺中市 初任教師導入輔導－ 薪傳教師輔導研習

研習日期 / 108 年9月18日（三）

研習時間 / 下午 13 時20分

研習地點 / 臺中市立光正國民中學

目 錄

一、臺中市 108 學年度初任教師導入輔導－薪傳教師增能研習	
（實務講座）實施計畫	1
二、國小組－教師生涯、課程教學與班級經營協奏曲	3
三、中學組－初心與共好～愛的領航與傳承	17
四、筆記欄	22

臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫 初任教師導入輔導—薪傳教師增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

各校在初任教師初次擔任正式教職三年內，由校內薪傳輔導初任教師，提供初任教師有關教學知能、生活適應等諮詢與協助，透過薪傳教師陪伴與輔導，期能發揮支持力量，協助初任教師適應教師生活，並強化初任教師專業，帶領初任教師進行有效教學、專業成長，讓初任教師得以在支持性環境下進行專業發展，順利融入學校環境，進而勝任教職。

為加強學校薪傳教師之專業知能與實務推動，辦理增能研習與分享，期許能提升薪傳教師輔導初任教師之專業知能，薪傳教師增能研習的重點除了課程研習外，最重要的是透過具有教師志業心、教育愛、熱情的薪傳教師，以過去的教育生命與教學經驗來點亮初任教師的教育生涯，為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

參、計畫目標：

- 一、藉由薪傳教師經驗分享，強化薪傳教師輔導初任教師班級經營與教學之基本知能並協助其適應並勝任教師生活之輔導技巧。
- 二、增進本市薪傳教師與各級輔導人力相關輔導知能。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市立光正國民中學（教專中心綜合業務組）
- 四、協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

伍、辦理日期及地點：

研習	辦理日期		地點
薪傳教師增能研習	國小場	108/9/18（三）	光正國中 4 樓視聽教室
	中學場		

陸、參與對象：

- 一、臺中市 108 學年度擔任薪傳教師之學校教師。
- 二、臺中市各級輔導人力，含：教專地方輔導群、輔導夥伴、教學輔導教師及國教輔導團等。
- 三、本研習依學等報名，分國小、中學場，與會人員及工作人員合計 220 人。

柒、實施方式-研習課程表：

薪傳教師增能研習-108/9/18(三)			
時間	分鐘	課程內容	主持人/講座
13：20—13：40	20	報 到	光正國中、臺中市教專中心
13：40—15：20	100	小學場：教師生涯、課程教學 與班級經營協奏曲 I	講座： 小學場 北勢國小洪銘鍵主任 中學場 僑泰高中王盈之老師
		中學場：初心與共好～愛的領 航與傳承 I	
15：20—15：30	10	休 息	光正國中、臺中市教專中心
15：30—17：10	100	小學場：教師生涯、課程教學 與班級經營協奏曲 II	講座： 小學場 北勢國小洪銘鍵主任 中學場 僑泰高中王盈之老師
		中學場：初心與共好～愛的領 航與傳承 II	
17：10—17：30	20	綜合座談	臺中市教專中心
17：30		賦 歸	光正國中、臺中市教專中心

捌、報名方式：

一、本研習依學等報名。

二、參加人員請至遲於辦理場次開始三天前到全國教師在職進修資訊網完成研習報名登錄，
全教網研習代碼—中學組：2685867、小學組：2685861。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」
(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

一、請參加人員與工作人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名與會人員因故不能參加，請向臺中市教專中心請假。

壹拾貳、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

講題：「教師生涯、課程教學、班級經營協奏曲」



hmj 的部落格

沙鹿區 北勢國小 教務主任 洪銘鍵

(Mail)h6m6j@yahoo.com.tw 【搜尋<洪銘鍵的演講>，可觀看演講影音檔】 (部落格)h6m6j.blogspot.tw/

~ 400 場以上的演講，期待為教育提供 - 另一扇窗、另一種可能！ ~

講 師 簡 介 ~ 洪 銘 鍵

- 一、經歷：教/學/總/輔主任、臺中市家庭教育輔導團資深輔導員、靜宜大學師培中心、台文系、研究所、扶輪社、市立圖書館、文化中心、世界展望會、各大基金會、學校、機構家庭教育講師，國立教育廣播電台訪問，教育部專業回饋人才與教學輔導教師課程認證講師、教育部 12 年國教認證種子講師。
- 二、得獎記錄：(教育部)師鐸獎、推展家庭教育績優個人獎、傑出學務人員獎(台灣輔導與諮商學會)全國績優輔導人員獎
- 三、得獎教案：(教育部)國際教育、五育教材教法設計(臺中市)家庭教育、品德教育、健康促進。
- 四、演講主題：特殊教育、親師溝通、家庭教育、婚姻教育、新移民教育、環境教育、媒體識讀、國際教育、交通安全、班級經營、課程教學、生命生涯教育、性平教育、探索教育、兒少保與家暴防治、108 課綱解析與教學...

導言：「教育實習學生應有的態度及角色任務」

@ 問題：

- 一、何謂「教案」？
- 二、何謂「教育實習」？

@ 各類實習【先學做人，再學為師】

一、行政實習：

- (一)最先接觸，技巧地問，或許可挖到寶！
- (二)常問：「還有什麼事我可以幫忙或學習的嗎？」
- (三)隔牆有耳、隔秒有危！
- (四)實習資料、時間、檔案及系統操作技巧的主動提供！
- (五)請假請提早！
- (六)週三進修務必參加，社群活動看著參加！

二、教學實習：【先學做人，再學為師】

- (一)本班、他班、科任、志工媽媽，也是寶！
- (二)班級經營、課程教學、教師生涯協奏曲~從<薪傳教師>擔心，思考擔心與學習重心！

壹、序 曲

Q1：何德何能？(三角校正，同事之誼)

Q2：如何帶領實習/新進？(如何帶領自己?)

一、生涯目標：

新瓶裝新酒	—>難	舊瓶裝新酒	—>可
新瓶裝舊酒	—>必	舊瓶裝舊酒	—>煩

二、創新之思：教材可舊 思考要新 / 標新立異 金玉其外

貳、我新接一個班

- 一、把孩子帶到哪？
- 二、拿到名單蒐集資料
- 三、給家長電話：表達關心、進行瞭解、告知配合訊息—>我不是一般老師
- 四、新生訓練：理念作法、配合事項、瞭解學生、班級凝聚、提早就位、特別幸運
- 五、給家長一封信：專業背景、理念作法、蒐集意見
- 六、親職教育問卷：教養態度、家庭基本資料
- 七、訂定班規與獎勵制度：不求多、有變化、配專長

參、我給學生的作業

- 一、做家事：家事列表、技巧、討論、書面化、角色與任務轉換
- 二、激勵嘉言錄：組長檢核、教師抽背、應用加分（為生備一「7-11 張老師」）
- 三、唐詩背誦：圖解唐詩、說明與心得、配合藝文課
（學問/詩詞-引生與李杜交換人生經驗）
- 四、日記：重在溝通、A-即獎、至少x字、裝訂成冊、生活省思、無畏作文
- 五、連絡簿：一日五分鐘不小心就成功
- 六、閱讀學習單：學抓重點，結合知識與生活
- 七、靜思語學習單：跟流行，小心踩到槍！？0 0 X X……
- 八、生命教育學習單：體驗「無與有」
- 九、輔導學習單：心情劇場、影片欣賞與問題探討/句子問卷/科任實習老師衝突/配合班刊

肆、我的班級活動課程

- 一、閃亮之星選拔：肯定別人，發現自己
- 二、英式下午茶教學
（親子天下 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/3635>
教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選）
- 三、最特別畢業典禮：誰人跟我比！以校為榮
- 四、老師寫給孩子的一封信：另種真相，埋下種子等待發芽，雖不盡然，卻有機會

伍、我的親師溝通

- 一、原則：主動出擊、建立觀感、豎立專業
- 二、電訪次數記錄：一羊不少，一期兩次，無事亦登三寶殿
- 三、班親會：
 - （一）宣揚理念作法/疑惑解釋外溢效果-邀請函
 - （二）展現專業與熱情-佈置、打預防針
 - （三）親職補救教學-記錄，從別人問題看到答案
 - （四）鼓勵與收尾-謝函
 - （五）完整程序-班親會，台中市教育電子報 19 期
（<http://www.tc.edu.tw/epaper/index/view/id/333>）
- 四、書摘整理與資訊分享：專業、熱情、身教
- 五、幫爸媽偉大：幫存點錢吧！
- 六、從其他家長口中發現自己、欣賞別人

陸、結語～誰是 Leader？

◎ 附 錄 ◎

附 件 一：

「發現教師生命軌跡，詮釋教師生涯損益，下一站幸福??？」講綱

第一章 緣 起 ~ 聽聽別人故事，想想自己故事；看看別人轉彎地方，發現自我心田另外一方，轉化、重生、樂活、自在，期待~蝶舞人生，不虛此生。

第二章 「發現教師生命軌跡」~ 資深教師與行政教師生涯觀

第三章 「詮釋教師生涯損益」~ 生涯旅遊導覽，不經一事、先長一智

第四章 「下一站幸福??？」~ 誰的幸福？ 你在那裡？

※ Huberman教師生涯發展論(1989)-以中小學教師為對象進行研究，依年資分五期、七段。

(一) 生涯初探階段(career entry)

(二) 穩定化階段(stabilization)

(三) 試驗與行動階段(experimentation/activism)

(四) 重新評估與自我懷疑階段 (taking stock/self-doubts)

(五) 平淡階段(serenity)

(六) 保守階段(conservatism)

(七) 撤離階段(disengagement)

第五章 「教師生涯規劃」 ~ 如何看？怎麼做？

附件二：

X 檔案

年 月填寫

姓名：

性別：

血型：

相 片

電話：

生日：

星座：

黏 貼 處

住址：

家長姓名、職業、電話：

父： () 公司電話：

大哥大：

母： () 公司電話：

大哥大：

1 我曾擔任的班級幹部名稱：

2 我曾經參加過的比賽(名次)是：

3 我的優點是：

4 我的缺點是：

5 我最要好的三位朋友是：

6 家裡最能和我談心的人是：

7 我最崇敬或喜歡的人是：

8 記憶中最深刻的一件事是：

9 今年的三個願望是：

10 我最喜歡的藝文或休閒活動：

我每天看電視約 小時，打電玩約 小時

主要的休閒活動是：

11 我每星期的零用錢約 元

12 給老師的悄悄話是：

(4) 從未。

- 11 () 我會以身做則，注意自己的行為習慣，以做為孩子的模範嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 12 () 我會和孩子一起選擇課外讀物嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 13 () 孩子會和我談他的學校生活嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 14 () 我會指導孩子正確使用零用錢嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 15 () 孩子每週的零用錢約多少錢？(1) 400 元以上 (2) 350~200 元 (3) 200~70 元 (4) 不給。
- 16 () 我能說出幾個孩子最要好同學的名字嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 17 () 孩子有困難會告訴父母嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 18 () 我能依孩子的能力，給予適當的期待與要求嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 19 () 我能敏銳的察覺孩子的心情嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 20 () 我願意抽空陪孩子閒話家常嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 21 () 我會安排有益身心的休閒活動嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 22 () 我能培養孩子良好的興趣與嗜好嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 23 () 我會閱讀有關管教子女的書刊嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 24 () 我會抽空參加學校舉辦的親職教育活動？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 25 () 我知道孩子就讀的班級和級任導師的姓名嗎？(1) 總是 (2) 經常 (3) 很少 (4) 從未。
- 26 () 我能提供孩子一些做決定的機會，並讓他為自己的決定負責嗎？(1)

總是(2)經常(3)很少(4)從未。

27 () 孩子犯錯時，父母除了說理外，還會如何處罰小孩？(1)體罰(2)罵小孩(3)罰做家事(4)扣零用錢(5)其他<請說明：>

本題可複選

28 () 孩子在學校一再犯錯時，除了說理及通知父母外，爸媽會建議老師如何處理？(1)罰寫勵志文章(2)勞動服務(3)體罰(4)其他<請說明：>

本題可複選

29 () 在孩子能力許可下，我希望孩子國中就讀什麼學校？(1)○○國中(2)○○國中(3)○○等私立學校(4)其他<請說明：>。

初心與共好～ 愛的領航與傳承

分享人：僑泰高中王盈之



獲獎紀錄

- 102年教育大愛菁師獎
- 103年全國傑出單親媽媽比賽第一名
- 103年教育部服務與學習績優教案、績優教師
- 105年教育部杏壇芬芳獎教師
- 105年臺中市好人好事代表
- 106年臺中市品德典範標準學校班級經營類金質獎
- 106年臺中市師鐸獎
- 107年臺中市SUPER教師、全國SUPER教師
- 108年寶佳教育大愛教師

我的每一班～ 孩子在哪裡我就在哪裡

班級經營運作實務



提供一個窗明几淨 愛閱讀的環境



對於常規與品德...

堅持

親師溝通與合作

－ 固定家訪與家長座談會



課程融入與教學設計

自一年級開始，每日實施讀報教育、念讀洪蘭「理直氣平」建立教養科學觀、正確人生態度與價值觀。



一年級開始讀經教育

學長姐、志工大手攜小手

課前讀誦：身正、書正、桌椅正，
以達定心之效。



學長姐、志工大手攜小手

描紅：

靜心描紅，謙沖自照，彌補縫缺，
過而能改，孜孜不倦



陪吃、陪睡...住海邊



伊甸基金會來校培訓志工，進行行前訓練，教導學生成為專業與敬業的志工



每年光是幫全校處理的結業證明和志工手冊就申請這麼多。
每屆學生全班都有志工手冊至少1本。



從101年走到108年的志工服務

〔品德實踐〕
為愛付出無需理由

我們



愛的傳承
有愛就有力量



學姐



無數志工



左上為信望愛基金會、右上與中為創世基金會、左下與右下為伊甸基金會在活動前再次叮嚀與教導學生成為好品志工。



服務學習 學習服務

義賣籌募經費

每次月考後
我們到各班
義賣餅乾



關懷植物人



每年參加慈濟浴佛





103年12月起全班榮獲保德信基金會保德信青少年志工菁英獎—服務獎、團體獎，學生蔡熏惠、陳雨濂、林秀珠等4人榮獲保德信青少年志工菁英獎—奉獻獎。

蔡熏惠傑出志工〔30/4032〕



105年12月起榮獲每年伊甸金會團體獎、新人獎、精神獎、服務獎…回流



冠必正 紐必結 襪與履 俱緊切



凡是人 皆須愛 天同覆 地同載



單親憂鬱症的趙**



其他

教師節教導學生製作卡片、唱手語歌向老師致敬感恩



其他

帶選手吃飯、爬山、睡教具室、
幫選手洗衣服2個月



其他

真誠關懷，帶學生看醫生、帶弱勢生配眼鏡



凡遇到經濟弱勢學生即幫忙募款助學，○收國幣到來的喜歡非常開心。

102年5月○儀母親病逝，103年3月儀父親心梗塞過世，2次為其募款，募與弟妹三人經濟無虞。



常陪學生跑大隊，105下學期跑完大量微血管破裂。



協辦各項活動



專題製作比賽

- 沒日、沒夜、沒假日、沒過年
- 家長的不諒解
- 送件那週只睡8小時



每週三、五載
學生做資源回
收，儲存公益
基金。

這就是我！



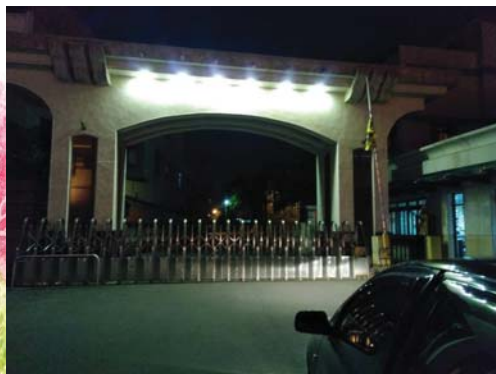
熱力無限 燃燒每一天



分秒不空過 為教育努力



經常被關在校內~
從日間部上班到夜校下班後



拚了！

「勤則不匱」



努力到无能为力
拼搏到感动自己

與健康拔河 與死神搏鬥



我的日常

- <https://www.youtube.com/watch?v=aHUALANPEBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jn7-raEY0xA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sg8xN5U7zJw> 老師！你會不會回來！

為教育

注入一方活水

凱茲(Katz)

- 求生階段：擔任教職第一年
- 強化階段：擔任教職第二年
- 成熟(穩定)階段：擔任教職三至五年之後
- 求新(創新)階段：擔任教職三、四年後

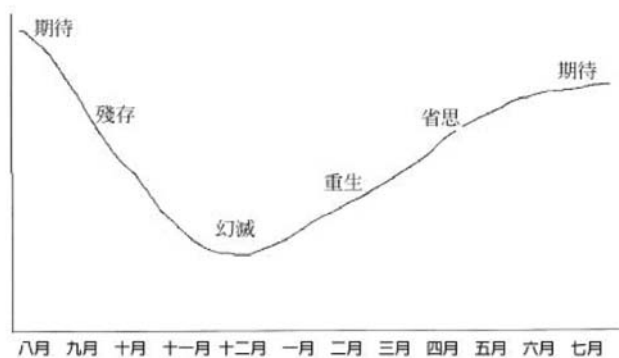


圖 1 第一年教學的階段：對教學態度的轉變

資料來源：Moir, 1999, p.21

生手vs. 專家

簡單的工作重複做，
能成為行家；
重複的工作用心做，
能成為專家；
用心的工作快樂做，
就能成為贏家。

熱血初心

- 瞭解初任教師的教學困境和需求…

教學能力不足、教學經驗不夠、教學負荷沈重、教學環境孤立…

在困難的工作任務外…

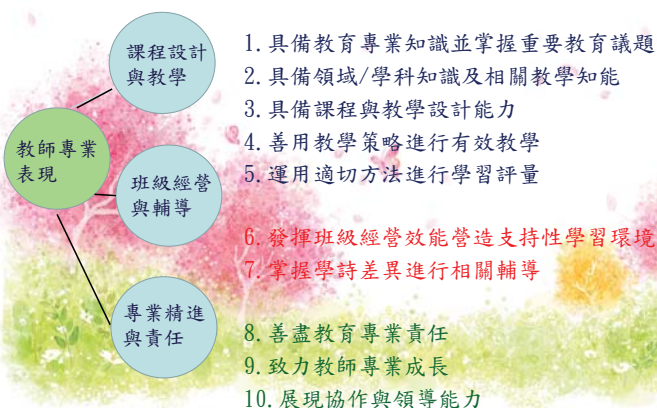


還要…

- 課程與教學、班級經營與輔導、學習評量、學校政策與環境、人際關係…

好老師圖像…

中華民國教師專業標準指引 (105)



專業成長社群

MAPS、溫老師備課趴、共備樂學，
和Sci-Flipper等、夢的N次方…



初任老師需要的是…

<https://www.youtube.com/watch?v=4gUPQSsD8JU>

模擬體驗…

正能量

以誠心為半徑
以誠意為圓心



我在！

團隊必備的五個基本要素

信任

慎重

溝通

换位

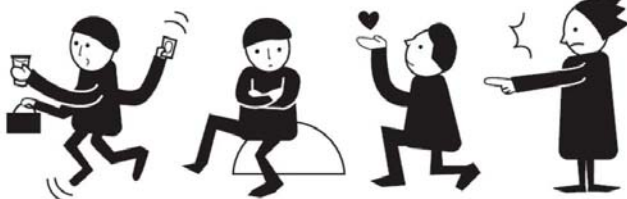
快樂



薩提爾冰山理論的運用

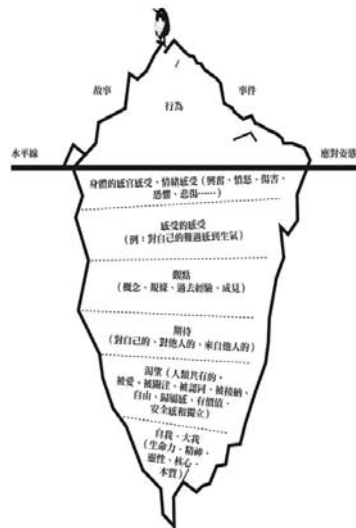
4種溝通姿態，你是哪一種？

打岔 超理智 討好 指責



《薩提爾的對話練習》

<https://www.youtube.com/watch?v=4gUPQSSd8JU>



行為
應對姿態
感受
感受的感受
觀點
期待
渴望
自我

薪傳老師可以怎麼做...

1. 協助初任教師了解與適應班級（群）、學校、社區及教職之環境
2. 提供教學性之事務上建議與協助：示範教學、協同教學、分享教學資源與材料、協助訂定班級經營計畫與有效進行親師溝通、協助安排整學年的工作進度
3. 心理上的支持

- (一) 教室觀察與回饋
- (二) 協助建立教學檔案
- (三) 讀書會或合作式行動研究
- (四) 協助進行個案研究或對重要事件省思

案例討論



MEMO

24 × 25

MEMO

 24×25

MEMO

MEMO



指導單位| 教育部

主辦單位| 臺中市政府教育局

承辦單位| 臺中市立光正國中(綜合業務組)

協辦單位| 臺中市教專中心



臺中市校長及教師專業發展中心

地址：40765 臺中市西屯區安和路 99 號

辦公室位置：協和國小協和大樓B棟四樓

聯絡電話：(04)2358-4817；2358-4001

傳真電話：(04)2358-4022

電子信箱：taichung0318@gmail.com

網站：<http://tepd.tc.edu.tw>



臺中市教專中心網站