

109 學年度

臺中市輔導夥伴增能研習

會議日期 / 109 年 11 月 27 日 (五)

會議時間 / 下午 1 時 30 分

會議地點 / 臺中市福科國民中學第一會議室

目 錄

一、臺中市 109 學年度輔導夥伴增能研習實施計畫.....	1
二、國際教育理念分析與課程實踐－洪幼齡 校長	4
三、國際教育理念分析與課程實踐－歐靜瑜 校長	61
四、筆記欄.....	98

臺中市 109 學年度教師專業發展地方輔導群運作計畫

輔導夥伴增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、增進輔導夥伴輔導專業知能及輔導技巧。
- 二、協助輔導夥伴解決到校輔導問題與困境。
- 三、提供輔導夥伴經驗分享，以及發揮同儕學習的功能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦學校：臺中市立福科國民中學（諮詢輔導組）
- 四、協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

肆、辦理時間與地點：

- 一、辦理時間：109 年 11 月 27 日（星期五）下午 1 時 30 分
- 二、辦理地點：臺中市立福科國民中學第一會議室

伍、參與對象及資格：

臺中市 109 學年度地方輔導群、輔導夥伴、教學輔導教師。

陸、報名方式：

請逕自於全國教師在職進修網報名登錄，敬請貴校惠予參與教師公（差）假登記。

研習課程代碼：2966441

報名網址：<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=2966441>



柒、課程表：

輔導夥伴增能研習課程		
時間	課程內容	主講(持)人或承辦人
13:00 - 13:20	報到	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊
13:20 - 13:30	長官致詞	臺中市政府教育局
13:30 - 15:00	【國際教育理念分析與課程實踐-1】	臺中女子高級中學 洪幼齡校長
15:00 - 15:10	休息片刻	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊
15:10 - 16:40	【國際教育理念分析與課程實踐-2】	臺中新社高級中學 歐靜瑜校長
16:40 - 17:30	輔導夥伴輔導經驗分享 & 輔導夥伴 Q&A	全體人員
17:30	賦歸	臺中市教專中心及 福科國中工作團隊

捌、注意事項：

- 一、請參加人員、講師與工作人員所屬服務機關學校惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、全程參與者，核予研習時數 3 小時。
- 三、報名截止後，已報名人員若不克參加，請務必於研習 1 日前聯繫教專中心，填具附件之請假單並經學校核章後，將請假單電子檔以 E-mail 方式傳送至教專中心。
(教專中心 E-mail：taichung0318@gmail.com，未完成請假者將於研習後以 E-mail 通知學校承辦單位主管)。
- 四、響應環保政策，請參加人員自行攜帶文具及環保杯。
- 五、配合防疫措施，研習當日請自行攜帶並配戴口罩，進入會場前配合量測體溫、雙手酒精消毒與座位安排，額溫超過攝氏 37.5 度者將禁止入場，建議返家休息。
- 六、因研習場地停車空間有限，請多利用大眾運輸系統或鼓勵共乘。

玖、預期效益：

- 一、輔導夥伴增強輔導專業知能及輔導技巧，解決到校輔導問題與困境。
- 二、透過輔導夥伴經驗分享，發揮同儕學習的功能，增進輔導知能與技巧。

拾、經費：

本項研習由國民及學前教育署經費支應。

拾壹、其他：

- 一、研習結束後，承辦本次研習活動有功人員依相關規定報請敘獎，以資鼓勵。
- 二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



國際教育理念分析 與課程實踐

臺中女中校長 洪幼齡

日期：109年11月27日

地點：福科國中

一、國際教育趨勢

英國

考慮開放國際畢業生
在當地的畢業工作簽證



澳洲

全球第二大國際教育市場
2019年共63萬國際學生



中國、印度、尼泊爾、
巴西、越南
為前五大來源國
國際教育市值佔300多億

為什麼全世界很多學生
都願意離開自己的國家
到世界各國去唸書？

2030 打造台灣成為雙語國家!

Developing Taiwan into a Bilingual Nation by 2030

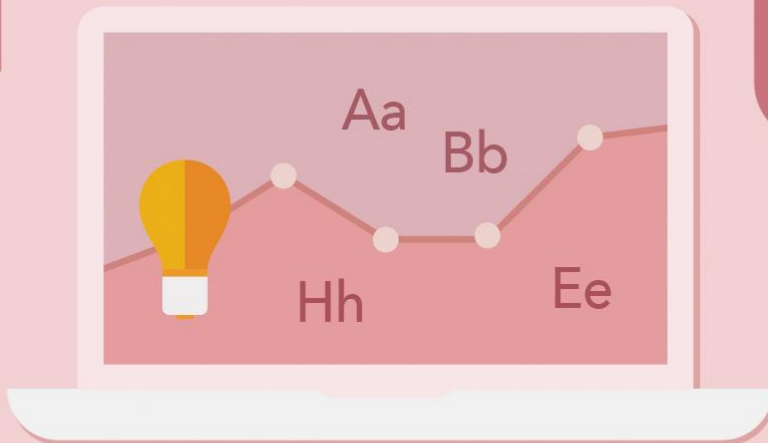
啟動教育體系雙語活化

Bolster Taiwan's
bilingual education
system



從需求端強化國人英語力

Improve the public's
English proficiency through
demand-driven learning



提升國家整體競爭力

Enhance the
nation's overall
competitiveness





108課綱議題融入 19項議題



科技教育→運用科技學習新事物

閱讀素養→針對連續和非連續的文本的分析

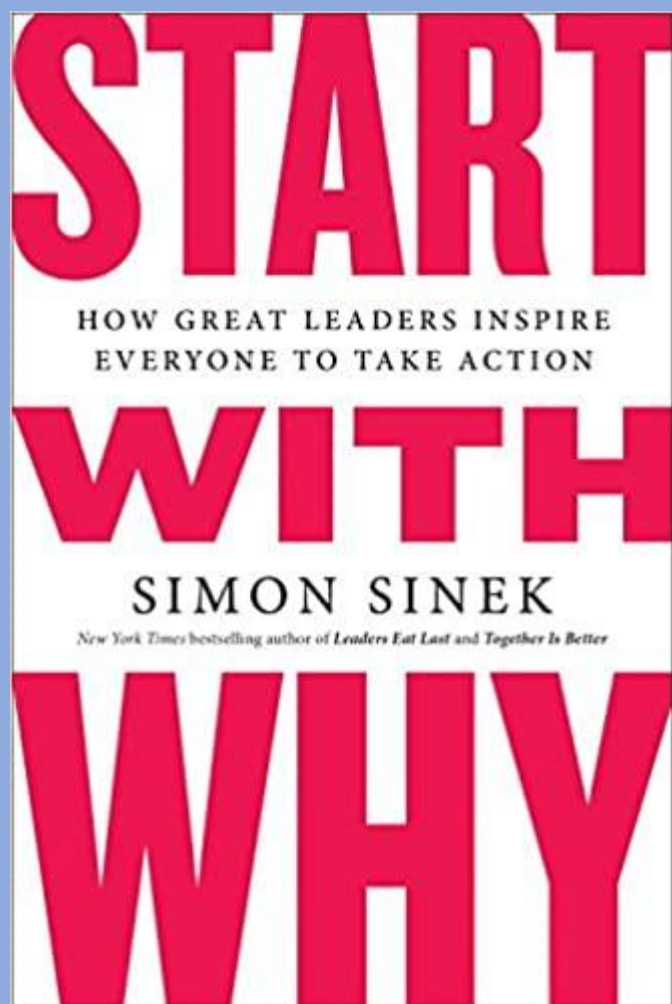
國際教育→跨領域課程

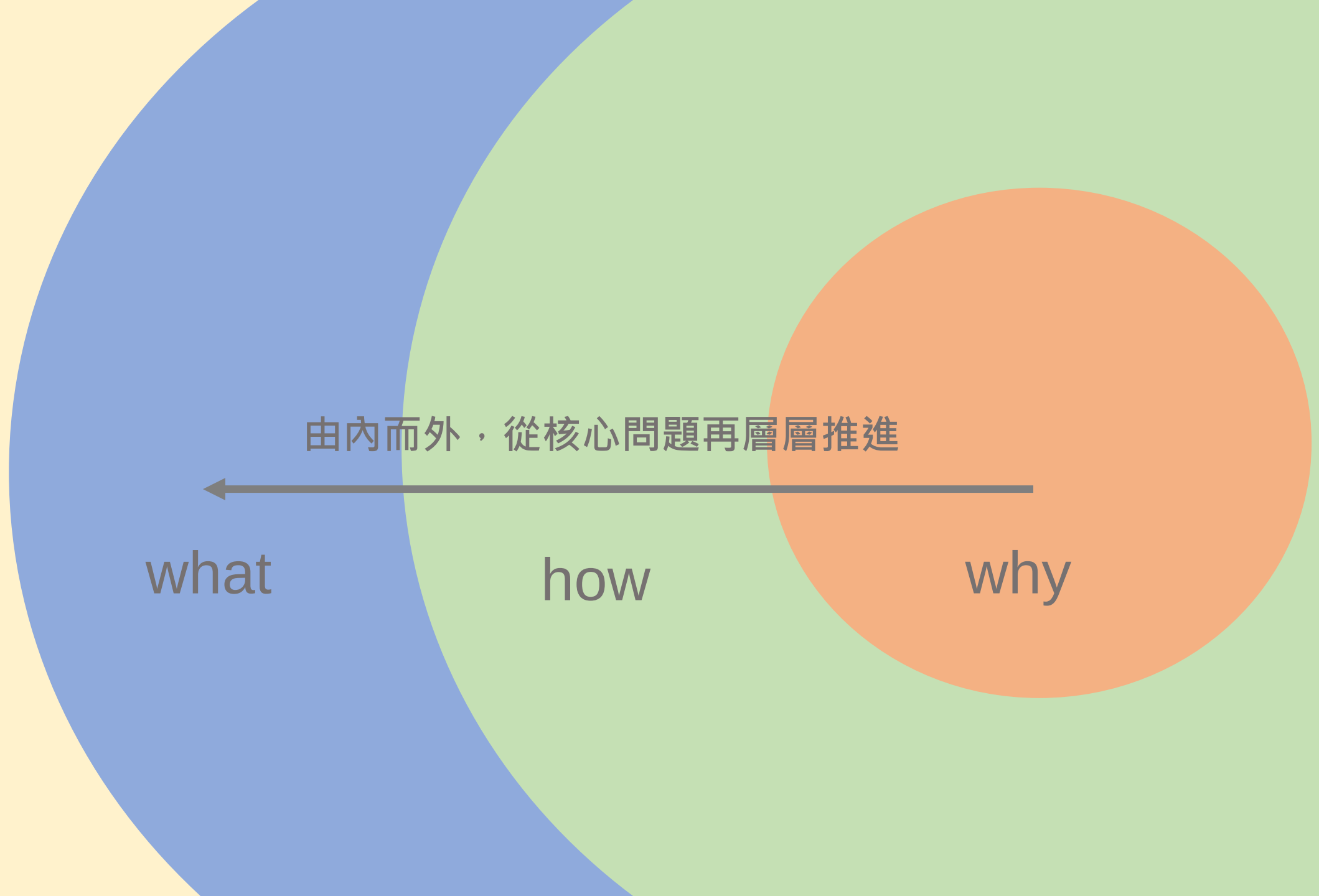
生涯規劃→和學生未來的生涯結合

為什麼我們需要國際教育？

討論時間









老師的角色是.....



課程的設計者？



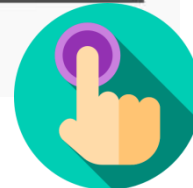
課程的行銷者？



專書導讀—《教學力》

Sara's Open Talk 第四集 |
[#專書導讀-教學力 \(上\)](#)

Sara's Open Talk 第四集 | [#專書導讀-教學力 \(上\)](#)



THE BEST JOB IN THE WORLD





能夠清楚了解「自我在地文化價值」的人，
將因其獨特且吸引人的特質，更可能成為
「走向國際」的世界公民，亦即
「越『在地』方能越『國際』」

粉絲專業：

Nuevaldee · 接地氣的國際觀



——劉政暉（台東均一國際教育實驗學校教師）

教育 留學 交換 學習

主打

編輯部原創

編輯嚴選

Crossing Campus

時事現場

海外職場

專欄作者

人物故事

People

國際趨勢

Trends

文史藝術

Humanities

生活風格

Lifestyle

觀點評論

Perspectives

香港世代群像

Faces of Hong Kong

教育換觀點

換日線X施羅德





二、介紹 國際教育白皮書2.0版

接軌國際 鏈結全球

Connecting
with the
World



中小學 International
Education 2.0
國際教育 2.0

三大目標



接軌國際、鏈結全球

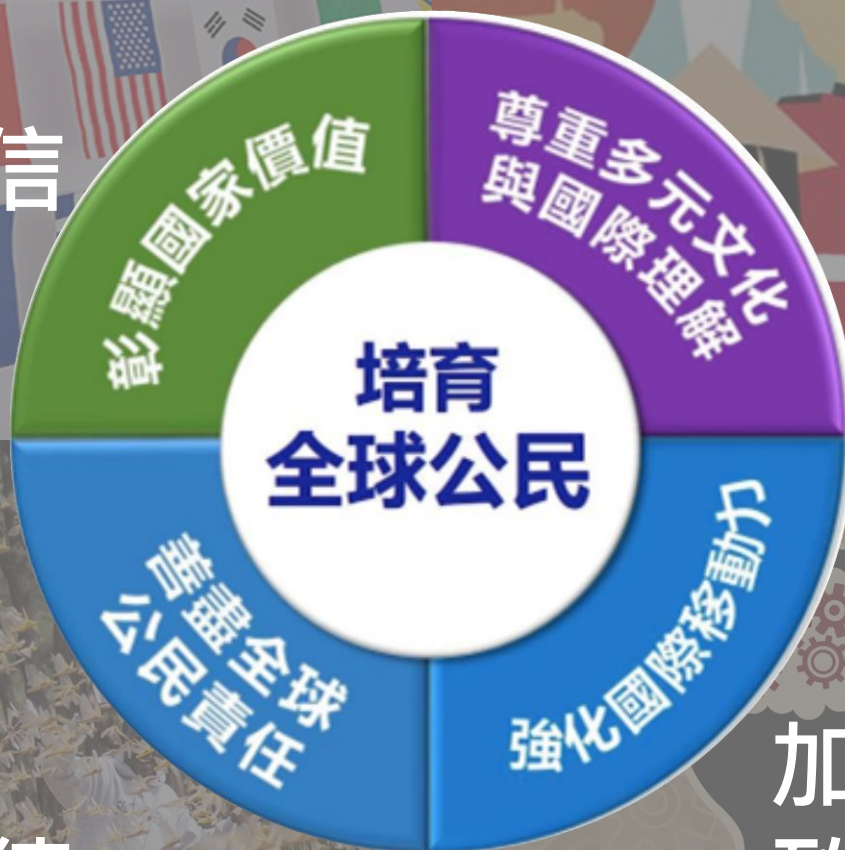
三大目標



接軌國際、鏈結全球

了解自己
建立文化自尊與自信

尊重文化多元性
進而支持世界和平



認識、尊重並落實
基本人權與公民道德

加強跨文化溝通能力
致力於終身學習

國際教育 1.0 VS 國際教育2.0

課程
融入

國際
交流

教師專
業發展

學校
國際化

課程發展
與教學

國際交流

學校
國際化

人才培育方面→學校本位

國際教育議題實質內涵

表 2 國際教育議題實質內涵

教育階段 面向	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國 U2 肯認自己對國家的責任。 國 U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化 與 國際理解	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E6 區辨衝突與和平的特質。	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國 E7 認識各種國際能力。 國 E8 體認國際能力養成的重要性。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國 U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國 U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國 U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

國際教育議題實質內涵

面向

彰顯國家價值

尊重多元文化與
國際理解

強化國際移動力

善盡

全球公民責任

	國小 (E)	國中 (J)	高中 (U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。	國U1 從歷史脈絡中認同我國在國際社會的角色與處境。
	國E2 發展具國際視野的本土認同。	國J2 發展國際視野的國家意識。	國U2 肯認自己對國家的責任。
	國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J3 表現認同我國國家價值的行動。	國U3 參與我國永續發展的行動。

學校國際化 六大面向

學校國際化指標



國際
夥伴關係

課程
國際化

國際化
目標

校園
國際化

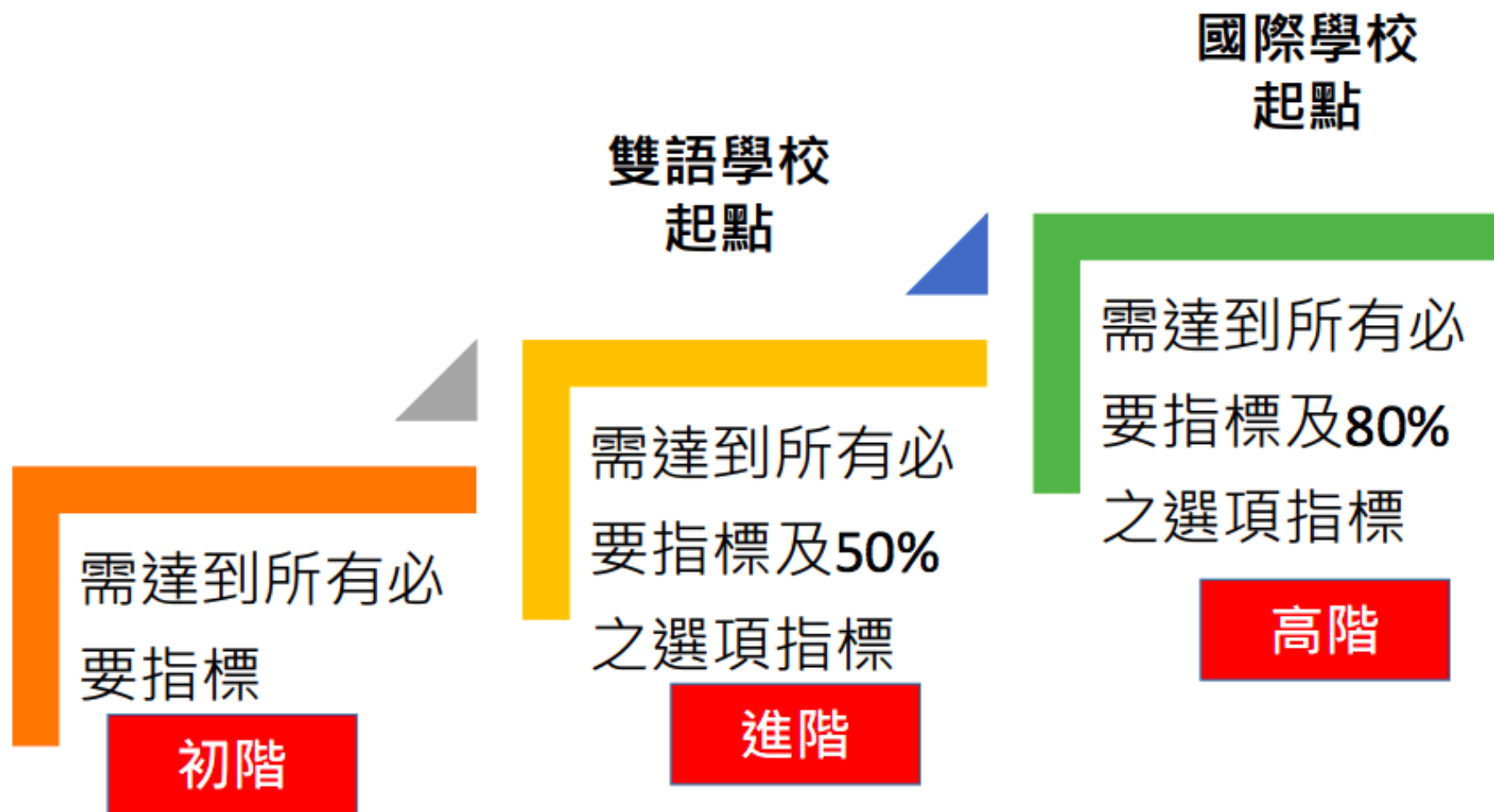
人力
國際化

行政
國際化



SIEP 學校國際化初階/進階/高階認證

採線上認證，由學校自行將佐證資料上載網站。



SIEP 學校國際化獎 (School Internationalization Award)

採申請乃論，第一階段線上審查，第二階段必要時實地訪視。



三大目標



接軌國際、鏈結全球



目標二：

打造友善國際化環境

訂定國際教育2.0績優獎

建置行政支援窗口

建立教師國際化培力及認證機制

建立教育行政人員
國際化培力及認證機制

建置中央及地方培力團

檢討修訂國際化教育法規

三大目標



接軌國際、鏈結全球

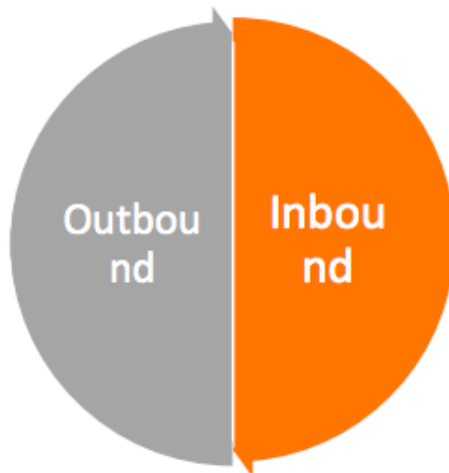
目標三：建立國際架接機制

產官學民協力平臺
(IECP)
—成立管理協力案

國際教育推動聯盟
IEA (IE辦公室)

國際教育資源中心
(IERC)
—成立管理社群

舉例：國際交流櫥窗 (線上)



舉例：國際交流社群 (實體)



台中市各級學校國際教育推動情形



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government



國際學校認證計劃
International School
Awards
(簡稱 I S A)



級別	認證規準
國際教育基礎認證	1. 建置校內國際教育團隊。 2. 規劃全球議題融入課程。 3. 與國外夥伴學校相互承諾以課程為基礎之合作關係。
國際教育中級認證	1. 建置校內國際教育團隊。 2. 建構學校本位國際課程系統，並將全球議題融入課程。 3. 與國外夥伴學校合作推動課程活動且有具體執行成果。
國際學校獎認證	1. 建置校內國際教育團隊。 2. 建構學校本位國際課程系統，並將全球議題融入課程。 3. 與國外夥伴學校合作推動課程活動且有具體執行成果。
國際學校獎升級認證	1. 建置校內國際教育團隊。 2. 將全球議題融入課程，全面展現國際教育之學習成果。 3. 與國外夥伴學校合作推動課程活動且有具體執行成果。

級別	檢核項目
國際教育基礎認證	- 校內指定 1 名國際教育專責人員，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。教職員組成跨領域、學科之國際教育社群，成員人數達6 人以上。 - 學校應完成 1 個以上以課程為基礎的國際教育文化活動，且參與的學生人數為全校半數以上學生。 - 學校與國外夥伴學校建繫並討論未來合作課程的方向。
國際教育中級認證	- 校內指定 1 名國際教育專責人員，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。教職員組成跨領域、學科之國際教育社群，成員人數達 6 人以上。 - 學校應完成 3 個以上「全球議題及國際面向融入課程的活動」，每個活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)，且所有活動的總參與人數為全校半數以上學生。 - 上開課程活動須至少有 1 個與國外夥伴學校合作完成(附註 1)。
國際學校獎認證	- 校內指定 1 名國際教育專責人員，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。教職員組成跨領域、學科之國際教育社群，成員人數達 6 人以上。 - 學校應完成 7 個以上「全球議題及國際面向融入課程的活動」，每個活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)，且所有活動的總參與人數為全校半數以上學生。 - 上開課程活動須至少有 3 個與國外夥伴學校合作完成；其中至少 1 個課程活動涉及外語的運用。
國際學校獎升級認證	- 校內指定 1 名國際教育專責人員，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。教職員組成跨領域、學科之國際教育社群，成員人數達 6 人以上。 - 學校應完成 7 個以上「全球議題及國際面向融入課程的活動」，每個活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)，且所有活動的總參與人數為全校半數以上學生。 - 上開課程活動須至少有 3 個與國外夥伴學校合作完成(附註 1)；其中至少 1 個課程活動涉及外語的運用

Schools Online



INTERNATIONAL
SCHOOL AWARD





Block people who send mean messages.

Tell an adult if something online makes you unhappy or scared.



Keep your personal information safe.



Be safe online

Never share your passwords.

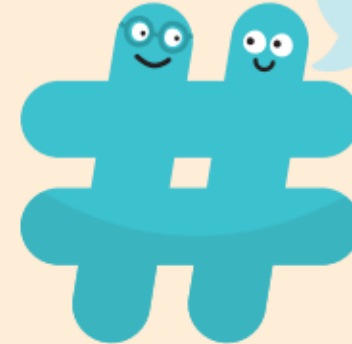


Be kind online.



Hello :)

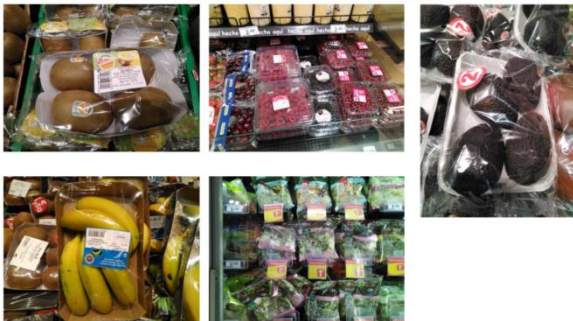
Tell an adult when you go online.



www.britishcouncil.org
www.britishcouncil.org/learnenglishkids

Plastic-free is not so easy

© The British Council, 2019 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.



All photos reproduced with kind permission © Carl Jones

© The British Council, 2019 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.

Respect others – never send unkind messages. Block people who send mean messages.

Think before you share – an image can last forever.

Set privacy settings to restrict access to your personal information.

Be smart

Be safe

Have fun online

Never meet people in person who you have only ever met online.

Protect your passwords.
Never share them with others.

Tell an adult you trust if you see something that makes you unhappy, worried or scared.

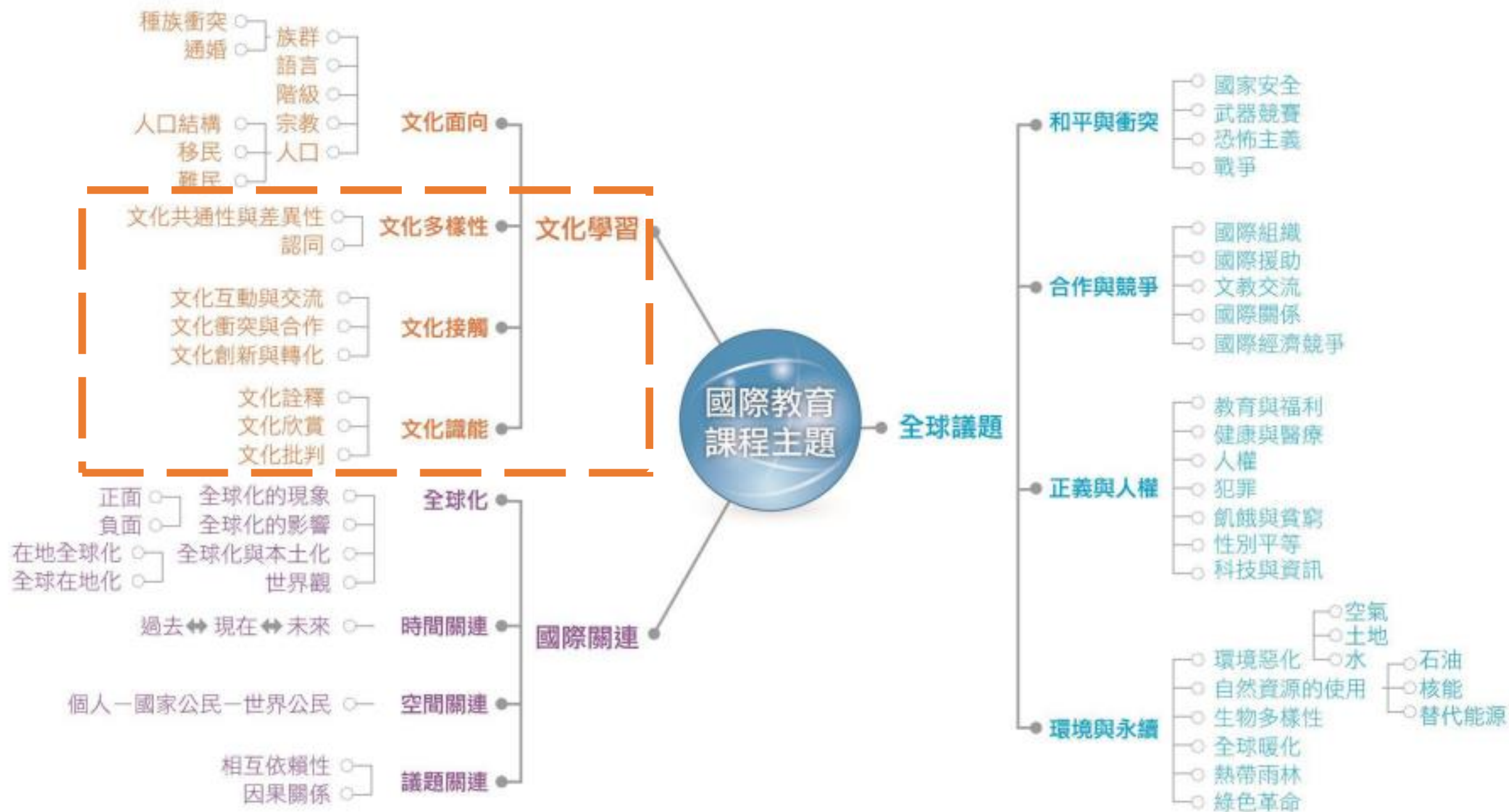


三、臺中市國中榮獲國際學校認證示例



課程名稱	日南大邱交響曲—第一曲 風生水起
活動一	風來電 (認識風力發電)
活動二	風行者——破風 (自行車與風阻)
活動三	風之聯想 (搭配《追風箏的孩子》)
活動四	尋水的足跡 (水資源與水足跡)
活動五	母親之河 (河川保育)
活動六	大地之腎與大地之肺 (濕地與雨林)
活動七	海洋的力量 (海洋教育)

國際面向融入課程	
我是光明人	學校生活
	錄製影片
	演武場
我是台灣人	台灣歷史發展與角色
	台灣之光與國家責任
	台灣國際地位英語書信
我是國際人	台日共通文化
	週會分享交流成果
	台、日之光視訊交流
	我們的國際角色、地位與責任



來源：教育部中小學國際教育資源網



台中女中多元課程選修示例

One Piece——海洋的祕寶

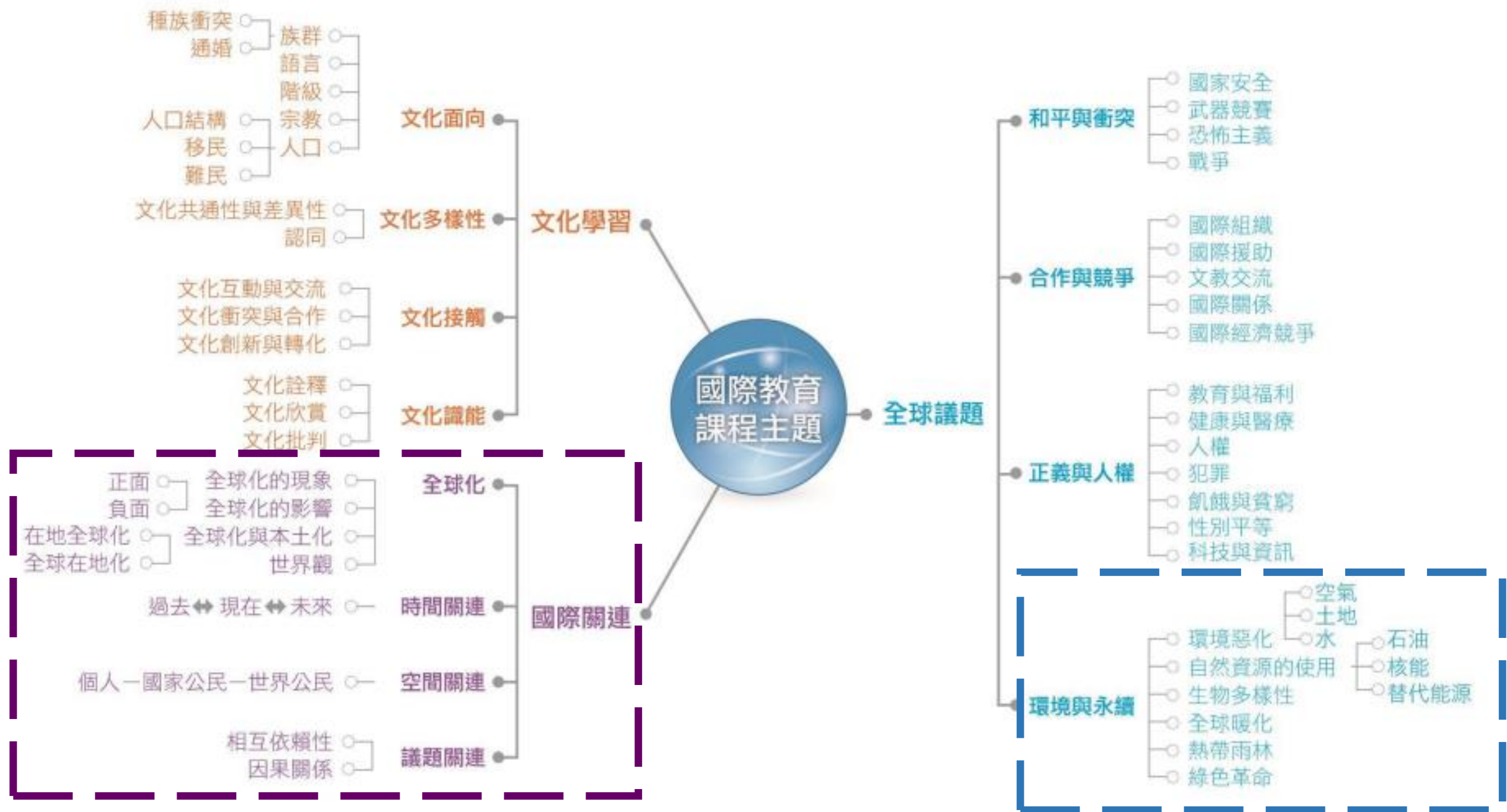
高一下學期的多元選修課——海洋教育課程

課程橫跨人文與自然科學領域

「知海、愛海、惜海」

「知識啟蒙、美感深化、生活實踐」





來源：教育部中小學國際教育資源網

福爾摩斯 上法庭

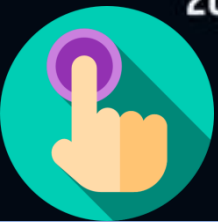
教學

卓越複賽報告

臺中市立臺中女子高級中學

「福爾摩斯上法庭」團隊

20200728



壹、源起與歷程





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 消除貧窮



2 終止飢餓



3 良好健康
與社會福利



4 良質教育



5 性別平等



6 清潔飲水
和衛生設施



7 經濟適用的
清潔能源



8 體面工作和
經濟增長



9 產業、創新和
基礎設施



10 減少國內及
國家間不平等



11 永續發展
的市鎮規劃



12 確保永續消費
和生產模式



13 氣候行動



14 保育及維護
海洋資源



15 保育及維護
生態領地



16 和平、正義與
健全的司法



17 促進目標實現
的夥伴關係



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

1. 先盤點**學校現有的課程**，
再擴展教學內涵、體驗或行動

2. 主動申請計畫經費挹注，
對於發展**學校特色課程**非常有幫助



四、疫情下的國際教育

模擬聯合國 (Model United Nations)





| Time : 2020. 06. 13 - 14 (Tentatively scheduled)

| Venue : Taichung Municipal Taichung
Girls' Senior High School

| Organizer : Taichung Girls' Senior High
School Model United Nations Club



台中女中模擬聯合國(tcgs
MUN)

@TCGSMUN · 組織

發送訊息

平均回覆時間：幾小時內



英語力・溝通力・成為升學贏家!

EnglishOK

中學英閱誌 22

Aug-Sep 2020



精彩內容預覽
www.englishok.com.tw



高麗市模女模聯社
助學社學子的生活 P.14

一手掌握TOEIC・TOEFL即時學習情報

高中精彩生活不留白 展現特色考招更有利

豐富學習歷程 迎戰選才趨勢

提早生涯探索 為多元入學加分 P.18

善用工具・筆記 頂大學長姐教你時間管理 P.24

陪住市經濟地產 啟蒙・伴讀・陪考新選擇
島主萬合聯! 鼓勵物產互惠學習英文

世界同好行! 3 個未來新人多介紹
以國際視野 觀社會現象 啟蒙・伴讀・陪考新選擇

攜手FAGO設計計畫 製造英語國際化
台中女中模聯社 培養學生領導軟實力

台中女中模聯社 培養學生領導軟實力

© 2020-08-18 by 編編

點閱次數: 87



中女模聯透過研究國際議題，讓社員學會批判性思考與英語表達。(攝影 / 謝維容)



NEWS.LTN.COM.TW

學生擔綱英語主播！電視台帶狀播出「中女中國際新聞」
- 生活 - 自由時報電子報

學生擔綱英語主播！電視台帶狀播出
「中女中國際新聞」



TEDX

X=independently organized TED event

TED^x
Youth@TCGS
x = independently
organized TED event



TED^x 台中女中
Youth@TCGS **講者徵選**
x = independently organized TED event

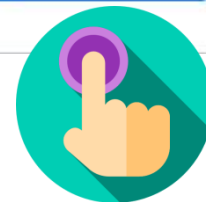
Re-Define 重新定義

講者報名截止：09/04
講者初選公佈：09/13
講者培訓課程：09/26 - 09/27
TEDx演講活動：11/08 (六) 14:00 - 17:00
活動地點：台中女中
策展團隊：Inside Taiwan 曬台灣



TEDxYouth 台中女中
@TedxTCGS · 非營利組織

發送訊息





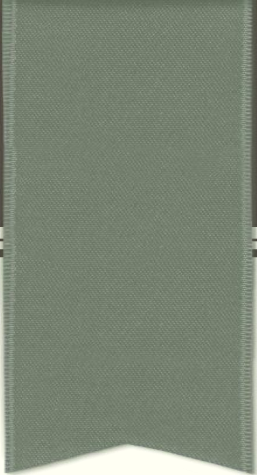
TED^x
Youth@TCGS
x = independently
organized TED event



TED^x
Youth@TCGS
x = independently
organized TED event



綜合提問討論



我們在新社高中 怎麼推動國際教育

新社高中 歐靜瑜校長



我們能夠分享甚麼？

- ~~SILE~~
- ~~國際~~教育旅行聯盟
- ~~國際~~學校認證
- ~~實驗~~教育
- ~~雙語~~班
- ~~國際~~科展、國際競賽
- ~~模擬~~聯合國

以上我們都還沒有

大綱

- 以終為始~新社高中國際教育的開端
- 國際教育推動的組織
- 六年的國際教育計劃
- 我們做了甚麼？未來還想做甚麼？

以終為始

從起點的瞭解開始~

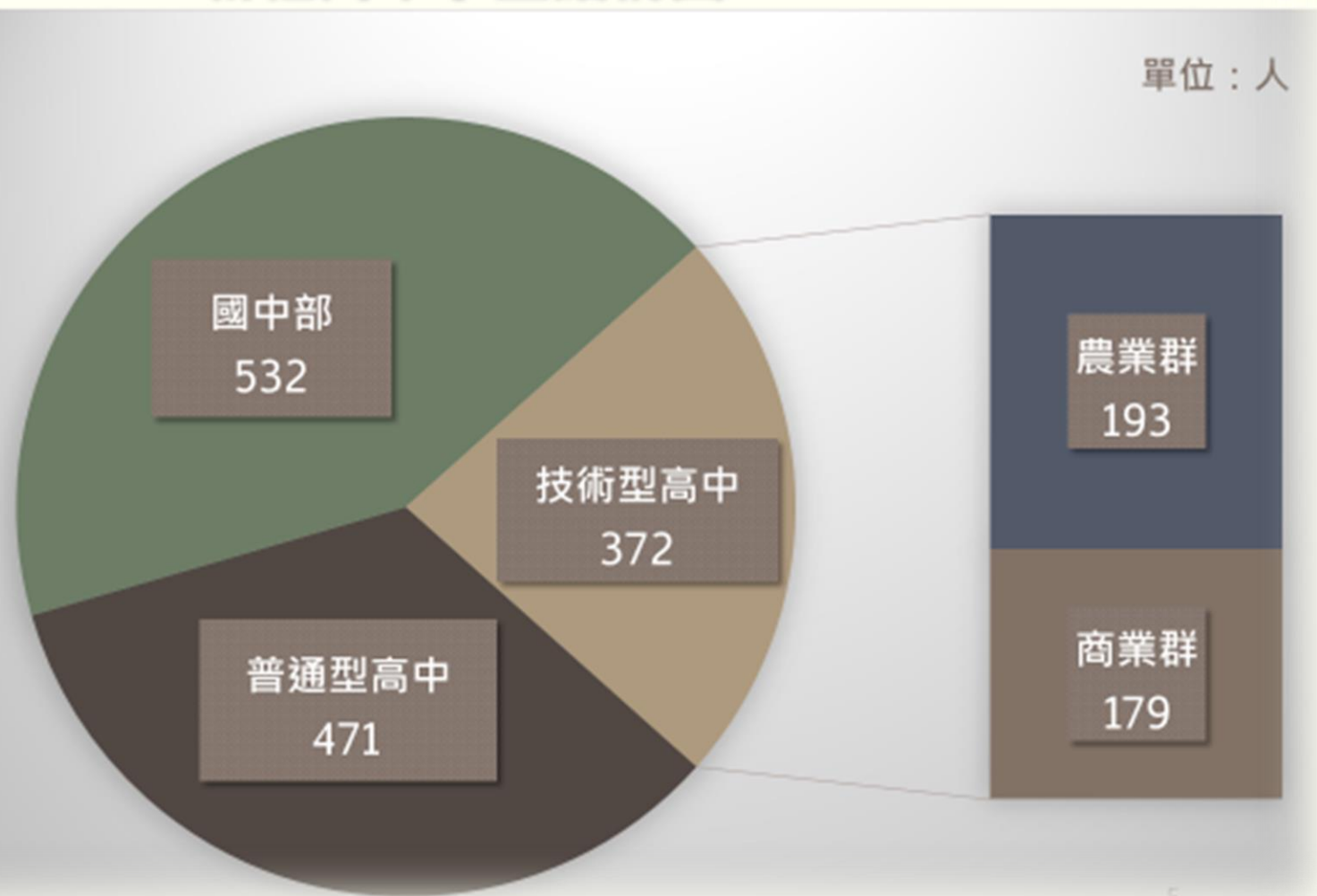


- 新社高中國際教育的開端
- 馬來西亞的國際交流
- 點-線-面
- 新社與愛媛/
Taiwan VS Japan

新社高中國際教育的開端～一所非山非市的社區高中



新社高中學生結構圖

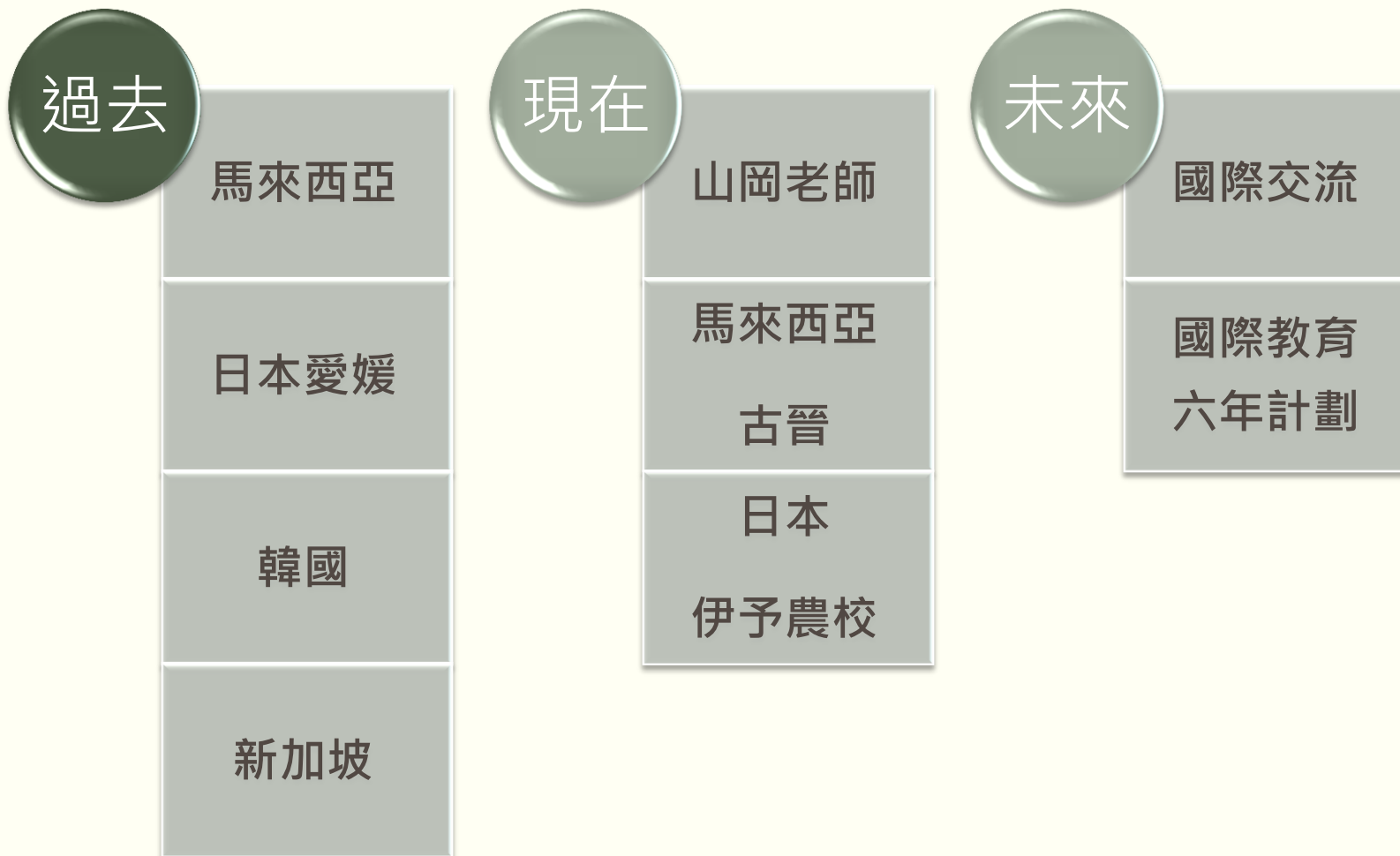


新社高中國際教育的開端～我們想要培養出學生的樣子

課程核心素養與學生圖像



盤點～ 過去、現在、未來





我們的姊妹校是老師的母校～馬來西亞篇



古晉中華四中合影（原中華民國領事館）

我們的姊妹校是老師的母校～馬來西亞篇

- 緣起
- 東馬砂勞越州第二大城**古晉**的五所姊妹校

古晉第一中華中學

古晉第三中華中學

古晉第三中華中學

石角民立中華中學

西連民眾中華中學



時間	交流人員	交流地點	摘要
2012	新社高中朱建良校長率領行政交流團5人	西馬四所獨中	本校首次出訪國外學校進行校際交流
2013	馬來西亞古晉中中校董主席黃良杰與一、三、四中校長、教師團	新竹玄奘大學	於新竹玄奘大學會商確定雙方交流意願，擬定日後常態性交流計畫
2013/12	古晉中華一中學生交流團(楊浩良主任率師生共1+33人)	臺中市立新社高中	馬來西亞中華中學第一度至台中新社高中交流、
2014/07	新社高中師生交流團(房其頌秘書、徐岳文主任率師生共3+29人)	古晉中華一中	本校第一度至馬來西亞古晉交流、至砂拉越州首府參加開齋節
2014/12	古晉中華一中學生交流團(師2生16)	臺中市立新社高中	新社高中校慶暨園遊會、新中特色課程、台灣文化導覽、大學參訪(臺灣大學、中興大學、東海大學、玄奘大學)
	馬來西亞古晉中中校董主席黃良杰與一、三、四中校長教師團		合作學習研討會、國中部合作學習觀摩、
2015/07	新社高中師生交流團(朱建良校長率師生共5+23人)	古晉中華一、三、四中	與古晉中華一、三、四中簽訂姐妹校、至砂拉越州首府參加開齋節、課程交流(木球、桌樂棒球)、參加一中華樂團公演、BAKO國家公園
2015/12	古晉中華一、三、四中師生交流團(蕭俊琪主任率師生共2+27人)	臺中市立新社高中	新社高中校慶暨園遊會、新中特色課程、大學參訪(臺灣大學、亞洲大學、明道大學、玄奘大學)、新中特色課程
2016/7	新社高中師生交流團(郭若榮秘書率師生共10+20人)	古晉中華一、三、四中	與古晉中華一、三、四中簽訂姐妹校、至砂拉越州首府參加開齋節、課程交流(躲避球、金盞桌游)、BAKO國家公園
2016/12	古晉中華一、四中、西連民中師生交流團(蕭俊琪主任、黃萍校長率師生共3+27人)	臺中市立新社高中	新社高中校慶暨園遊會、新中特色課程、台灣文化導覽、大學參訪(臺灣師大、明道大學、修平科大、玄奘大學)
2017/07	新社高中師生交流團(吳文欽主任率師生共5+28人)	古晉中華一、三、四中、西連民眾、石角民立中學	課程交流(躲避飛盤、飲食交流)、辦理機器人課程營隊、參加古晉節美食嘉年華、參加一中華樂團公演
2017/12	古晉中華一中、石角民中學生交流團(蕭俊琪主任李健獅校長率師生共3+26人)	臺中市立新社高中	新社高中校慶暨園遊會、新中特色課程、台灣文化導覽、大學參訪(臺灣師大、明道大學、中台科大、玄奘大學)
2018/07	新社高中學生交流團(歐靜瑜校長率師生共5+16人)	古晉中華一、三、四中、西連民眾、石角民立中學	與古晉中華一、三、四中、西連民眾中學、石角民立中學簽訂姐妹校、參加古晉一中義賣會、首次於中華一小辦理科學營、課程交流(特色飲食)、參加一中華樂團公演
2018/12	古晉中華一、三中學生交流團(黃勤凌、李彩穎主任率師生共4+26人)	臺中市立新社高中	新社高中校慶暨園遊會、新中特色課程、參訪台中世界花博、台灣文化導覽、大學參訪(清華大學、中台科大、玄奘大學)
2019/07	新社高中學生交流團(房其頌理事長率師生共4+26人)	古晉中華一、三、四中、西連民眾、石角民立中學	於古晉三中&中華三小辦理科學營隊、參訪石角金珠盛小學與石隆門小學、參加一中華樂團公演、課程交流(特色飲食)

2013年開始
7度(12月)來訪，學生共169人
6度(7、8月)出訪，學生共147人

我們的姊妹校是老師的母校～日本篇



與伊予農業高等學校簽訂合作備忘錄



與伊予農業高等學校締結姊妹校儀式

我們的姊妹校是老師的母校~日本篇

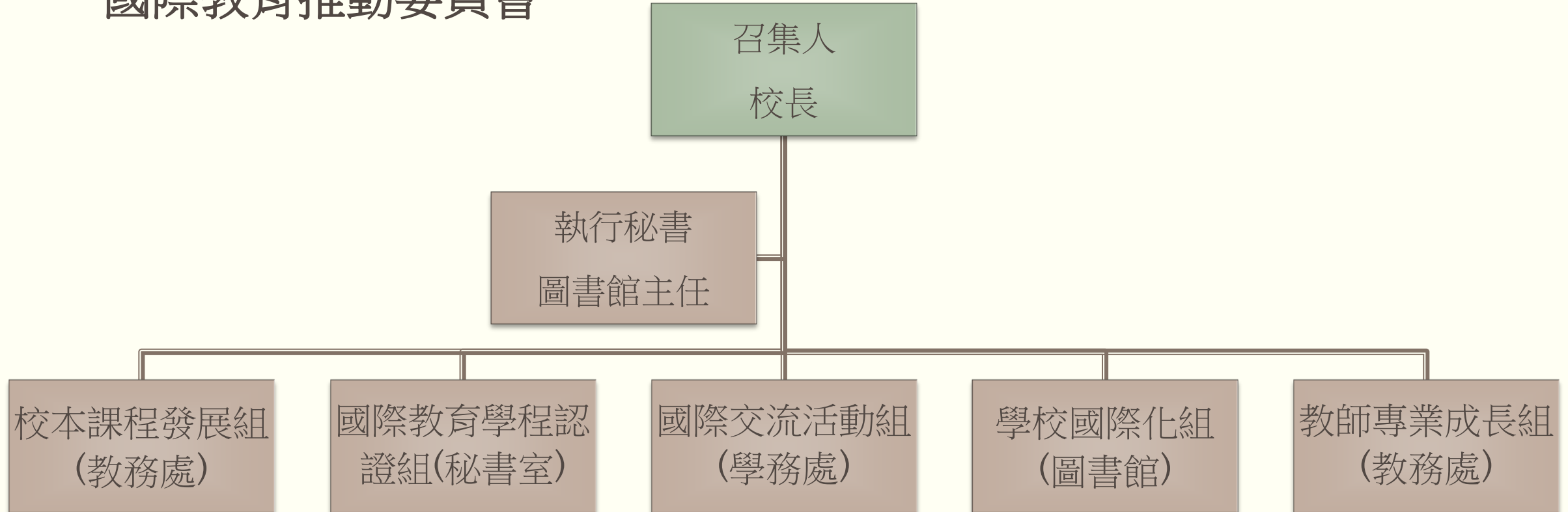
■ 緣起:大愛的山岡榮老師



■ 日本愛媛縣伊予農業高校

國際教育推動的組織～ 關懷在地，放眼國際

國際教育推動委員會



國際教育推動的組織～ 關懷在地，放眼國際

委員會分工組別	職 稱	協助單位	工作事項
召集人	校長	秘書	召集國際教育與交流之推動
執行秘書	圖書館主任	讀服組	執行國際教育與國際交流事宜
學校校本課程組	教務主任	課發、資媒活動組	研發國際化課程，統整融入學校課程並採資訊及通訊技術
		課發組、社群教師	彈性課程-國際教育課程設計
		教學組、國中社會科領域	國中彈性課程-國際教育
		課發、課外。	高中職多元日文課程實施及社團活動開設第二外語
		教學、課發組、各領域召集人。	學校領域課程與國際教育相關之對應及融入課程之規劃
國際教育學程認證組	秘書	訓育組	畫國際教育相關課程並建立認證制度
		訓育組	學生累積學習歷程

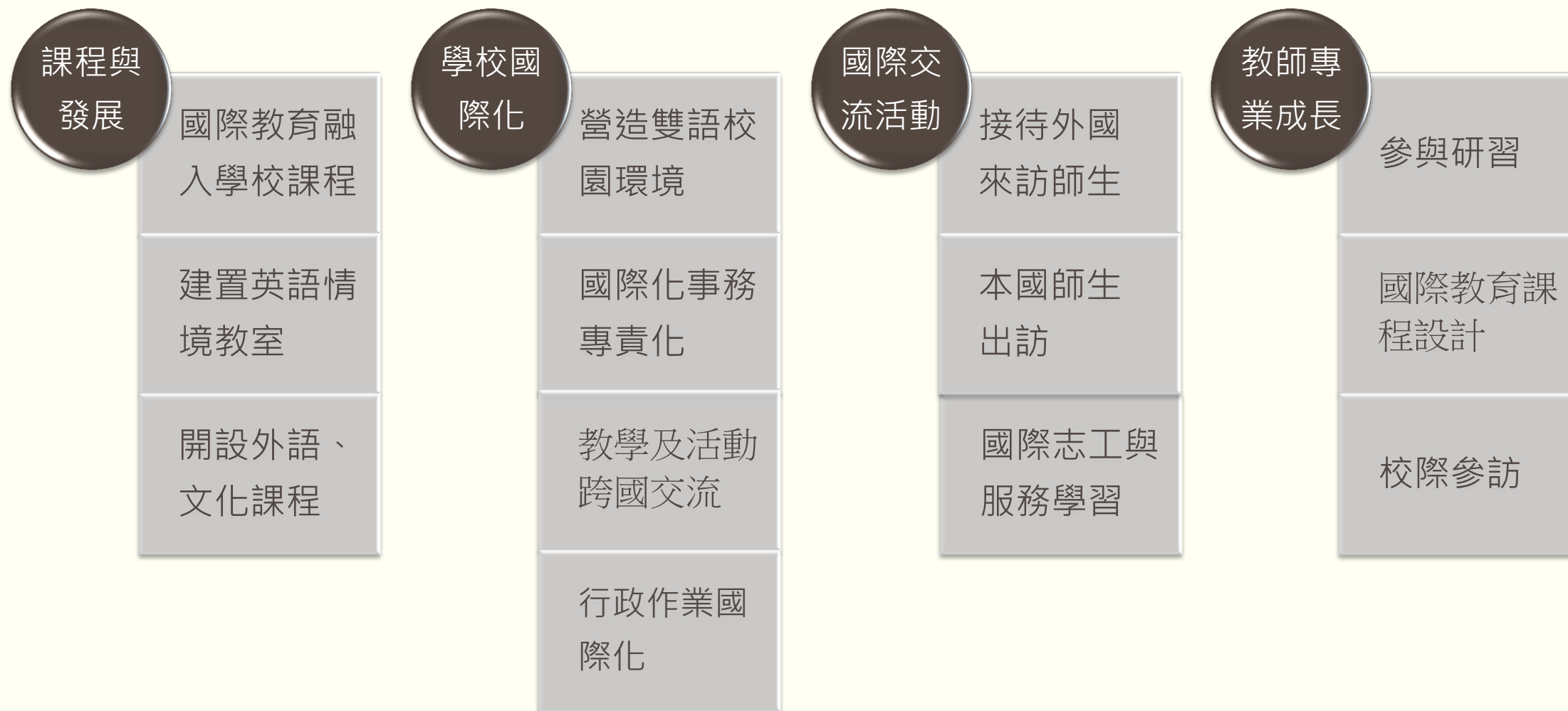
		輔導處	山岡老師紀念活動
國際交流活動組	學務主任	活動組	國際志工服務工作營隊
		實習處、活動組	國際交流活動-日本姊妹校交流、馬來西亞姊妹校交流
		訓育組	接待1-2所國際海外教育旅行學校
		讀服組	國際志工服務相關培訓課程
學校國際化組	圖書館主任	課發組、教學組 國、高中英文科領域	外語師資與學校國高中英文領域搭配相關課程
		課發、活動組	大手牽小手
		讀服組	海外青年志工
		資媒組、國、高中英文科領域	學校文件國際化國際教育各項軟硬體設備
教師專業成長組	圖書館主任	實習處 活動組、 社群教師	日本姊妹校交流、馬來西亞姊妹校交流課程安排
		各群長	各別成立教師專業成長社群
		讀服組	國際教育推行委員會
		讀服組	參與國際教育專業知能研習

訂定國際教育六年計劃的目標

計畫目標:

- 一、呼應全球化的教育需求，建立本校學生從在地到國際的國際視野。
- 二、規劃本校國際教育之發展以符應本校發展之願景並且結合學生圖像以培養優質新中人。
- 三、系統性規劃本校國際教育推動之項目。
- 四、為求國際教育推動之順利，整體性進行各項工作之盤整與處室合作。
- 五、盤點目前校內國際教育推動之工作項目、相關設備等以進行資源整合並了解需求，進而提升推動之效能。

本校國際教育推動之現況盤點



本校國際教育推動之規劃

(一) 發展學校校本課程：

在地認同，增進各文化理解、走向國際

(二) 國際教育學程認證規劃：

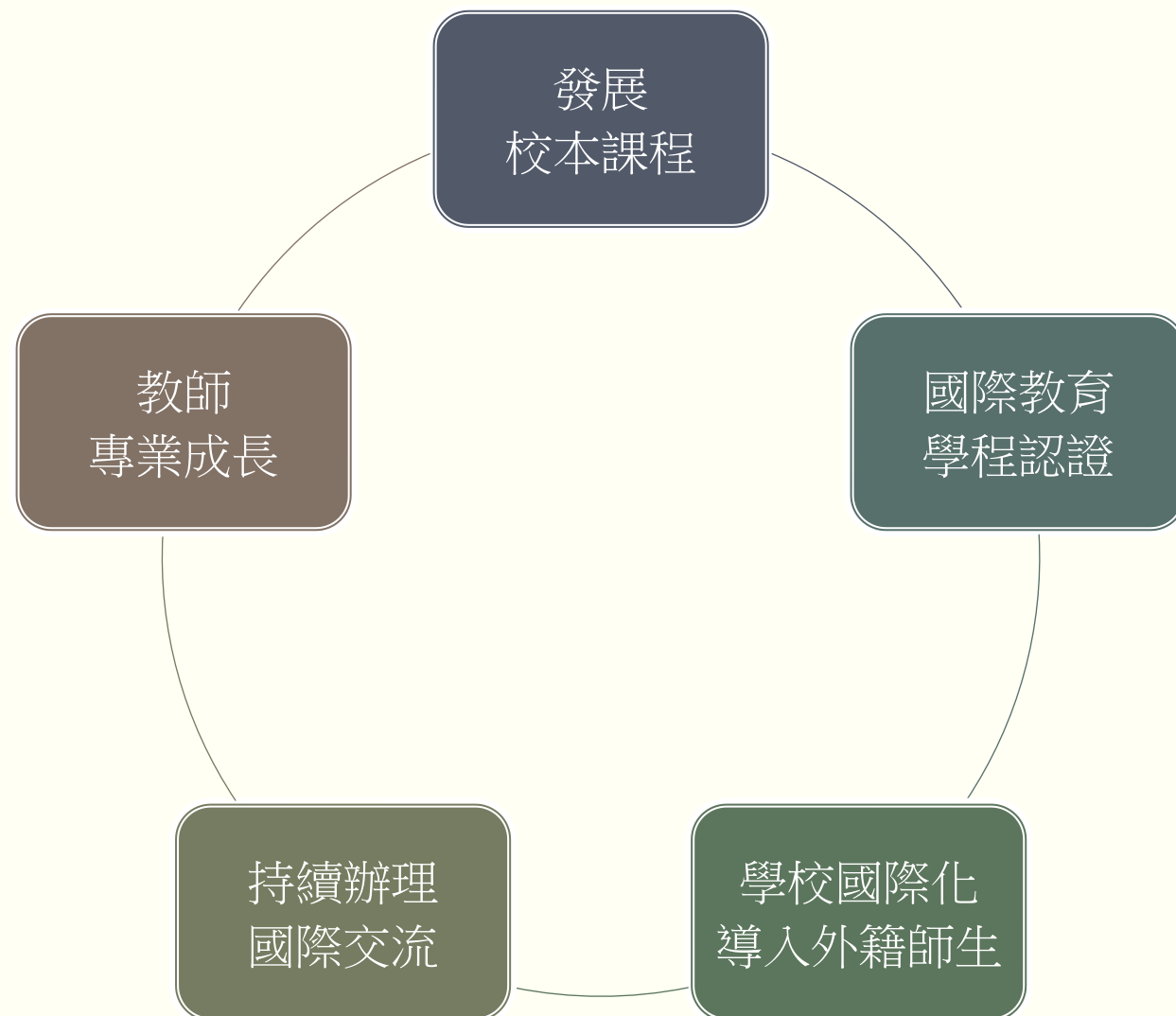
協助本校學生累積並豐富學習歷程

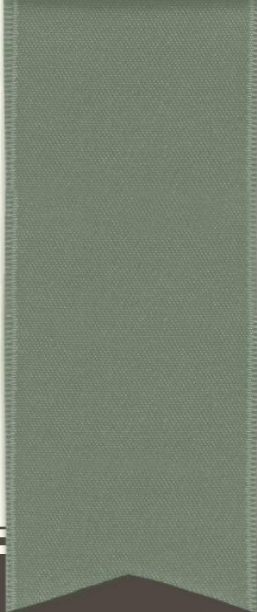
(三) 學校國際化及外籍師生導入校園：

善用各項資源

(四) 持續辦理國際交流，增進學生國際視野

(五) 教師專業成長：發展並規劃校本國際教育課程





我們做了甚麼？未來還想做甚麼？

國際教育課程設計



國際教育課程設計社群



來的，都是對的人



盤點，我們的
籌碼是甚麼



凝聚共識，我們
要教給孩子的是甚麼

國際教育課程設計社群

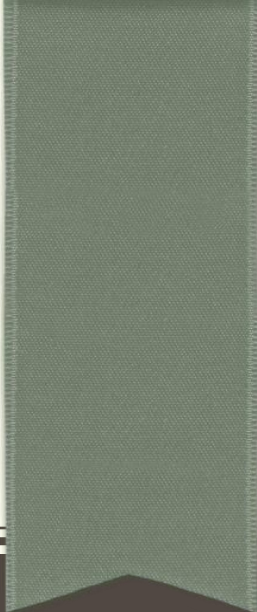
節次	課程名稱	課程內容
第一節	國際教育的初探	1地球百人村的影片觀賞，學習單撰寫及發表。 2資料檢索-本校國際教育文章的討論， 3 認識本校及國家的國際教育。
第二節	換個角度看世界	1.從小組討論與分享中檢視自己對不同國家(地區)的偏見。 2.透過世界百人村檢視國際認知情況。
第三節	換個角度看世界	1.從小組討論與分享中檢視自己對不同國家(地區)的偏見。 2.從小組討論與分享以客觀的角度去認識國家(地區)差異的成因。



國際教育課程設計社群

節次	課程名稱	課程內容
第四節	新社在地課程	理解新社文史資料並完成專家小組探究
第五節	新社在地課程	設計新社宣傳手札及組內交流分享
第六節	國際議題探討	1.辨別國際議題 2.探討國際三項重要永續議題
第七節	國際議題探討	1.模擬聯合國規則 2.海洋保育政策討論
第八節	全球公民視野	1.說明移工社會生活的現象及其成因。 2.同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。
第九節	全球公民視野	1.珍視並願意維護重要的公民價值。 2.反思並評論相關國際移動力相關知識。





我們做了甚麼？未來還想做甚麼？

外師入班教學

探索新識力課程目標



對應學生圖像能力的培養

培養學生解決力、團隊力、
關懷力、健美力

轉化課程內容於生活中

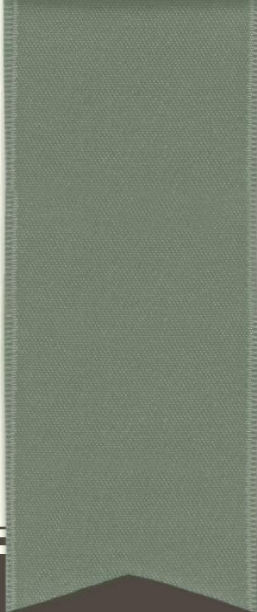
學生能夠將課程中的經驗轉化，
應用在日常生活中

從自我成功到公眾成功

培養學生從認識自己成就自我
領導力到團隊合作的公眾領導力

外師入班，帶給學生不同的視野





我們做了甚麼？未來還想做甚麼？

姊妹校交流

殘酷的事實是～

- 1、台中姊妹市交流
- 2、日本妹校交流
- 3、日本教師免費課程
- 4、日、馬態度差異
- 5、交流學生招募
- 6、接待家庭



一般人的想像



實際會發生的事

VIA 9GAG.COM

台馬教育文化交流經驗分享

WHY? 省思

- 這是誰的國際教育?
- 不是不想做
而是實力不允許
- 不是選擇性障礙，
而是沒得選擇
- 物競天擇，適者生存

WHAT? 目的

- 創造機會，引起動機
- 深度交流，感受差異
- 擁有選擇，產生改變
- 經驗轉移，發揮影響

HOW? 作法

- 一條龍服務(規劃)
- 深度交流(接待家庭)
- 不要沾醬油(入班學習)
- 有借有還再借不難(互惠)
- 資源整合，一魚多吃(內部)
- 借力使力，創造雙贏(外部)

對學校的影響

對學生的影響

對老師的影響

反饋

這是誰的國際教育？

不是不想這樣做，而是現實不允許阿～

- 學校條件
- 學生需求
- 條件資源



學生條件

- 單親 152/836
- 家長外籍 140/836
- 中低收+原住民 85/836
- 新社在地學生約 30%

108年國中會考等級、人數、PR對照表

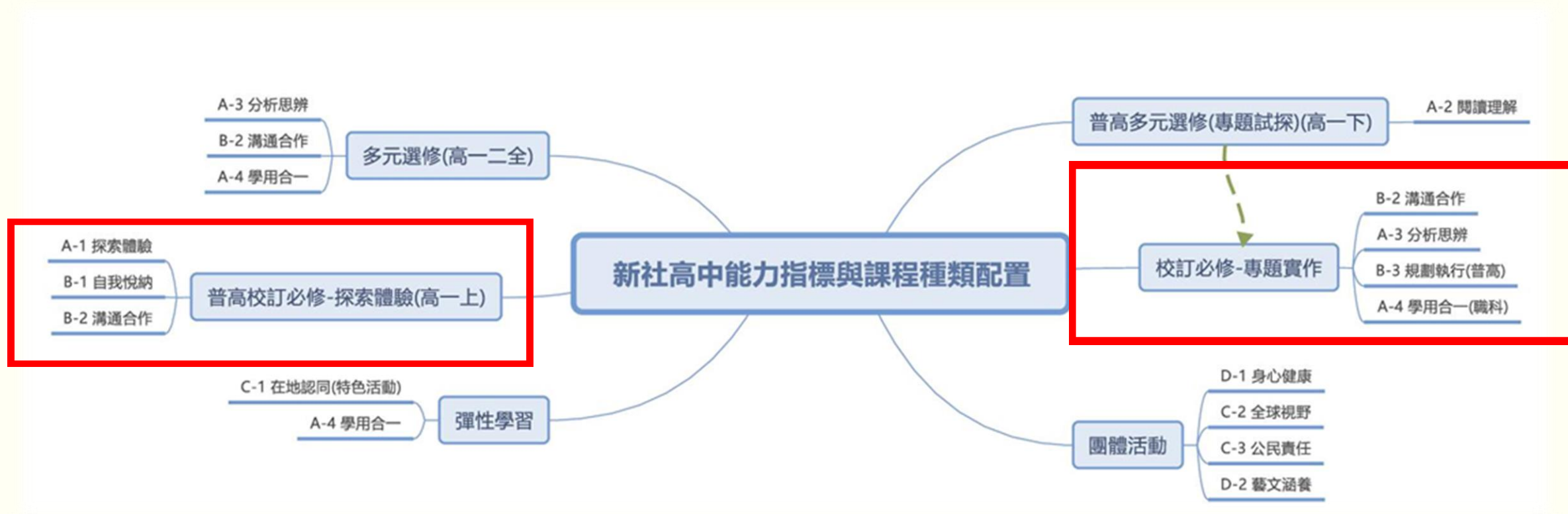
108年國中會考等級、人數、PR對照表		
等級	人數	PR
5A 0B 0C	17066	98.96
4A 1B 0C	10422	90.89
4A 0B 1C	1671	85.96
3A 2B 0C	1384	85.95
3A 1B 1C	70	70.82
2A 3B 0C	13839	70.79
2A 2B 1C	278	64.24
2A 1B 2C	5	64.11
1A 4B 0C	23351	75.15
1A 3B 1C	1640	64.11
1A 2B 2C	220	63.33
1A 1B 3C	41	63.23
1A 0B 4C	25	63.21
0A 5B 0C	1	63.2
0A 4B 1C	1	38.78
0A 3B 2C	17138	27.32
0A 2B 3C	12	19.21
0A 1B 4C	4	12.72
0A 0B 5C	14100	6.71

已開發

你知道的

具潛力

新社高中校訂必修



缺乏成功經驗、自信、學習「能力」

台馬教育文化交流經驗分享

WHY? 省思

- 這是誰的國際教育?
- 不是不想做
而是實力不允許
- 不是選擇性障礙，
而是沒得選擇
- 物競天擇，適者生存

WHAT? 目的

- 創造機會，引起動機
- 深度交流，感受差異
- 擁有選擇，產生改變
- 經驗轉移，發揮影響

HOW? 作法

- 一條龍服務(規劃)
- 深度交流(接待家庭)
- 不要沾醬油(入班學習)
- 有借有還再借不難(互惠)
- 資源整合，一魚多吃(內部)
- 借力使力，創造雙贏(外部)

對學校的影響

對學生的影響

對老師的影響

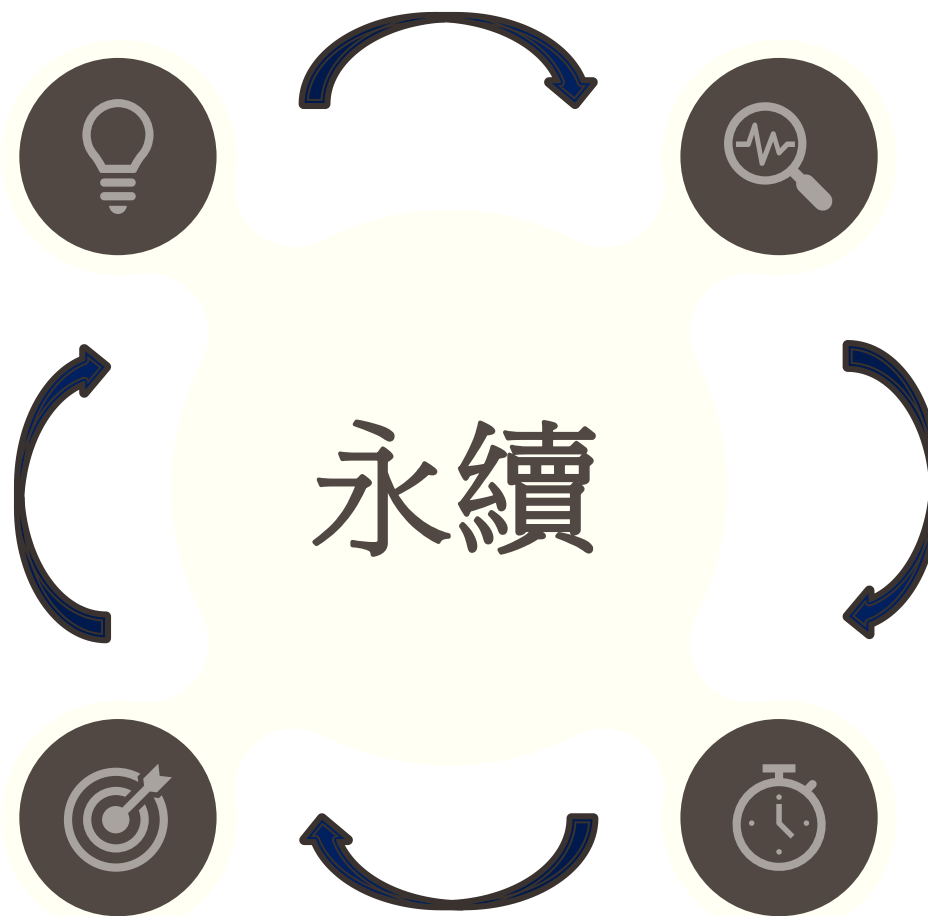
反饋

學生需要的(國際)教育

1、創造機會
引起動機

降低門檻、擴大參與
4、~~先把人騙出去~~
經驗轉移
發揮影響

維持長久關係
如何影響更多人



2、深度交流
感受差異

原來別人這麼做
還有這種可能

3、擁有選擇
產生改變

我們現在有什麼?
我們還能做什麼?



● 學生成果

■ 交流影片

■ 給校長的話

■ 交流表演

■ 接待家庭

台馬教育文化交流經驗分享

對學校的影響

對學生的影響

對老師的影響

WHY? 省思

- 這是誰的國際教育?
- 不是不想做
而是實力不允許
- 不是選擇性障礙，
而是沒得選擇
- 物競天擇，適者生存

WHAT? 目的

- 創造機會，引起動機
- 深度交流，感受差異
- 擁有選擇，產生改變
- 經驗轉移，發揮影響

HOW? 作法

- 一條龍服務(規劃)
- 深度交流(接待家庭)
- 不要沾醬油(入班學習)
- 有借有還再借不難(互惠)
- 資源整合，一魚多吃(內部)
借古佔古，創造雙喜(外部)

反饋

■資源整合，一魚多吃 (招生宣傳練功一次滿足)

- 學校特色課程
- 提供多元學習機會



國際教育的反思

國際教育不是
國家認識

能看見更多的可能
創造更多得機會

國際教育過程
更重於結果

人脈是一輩子的資產
等待是有價值的

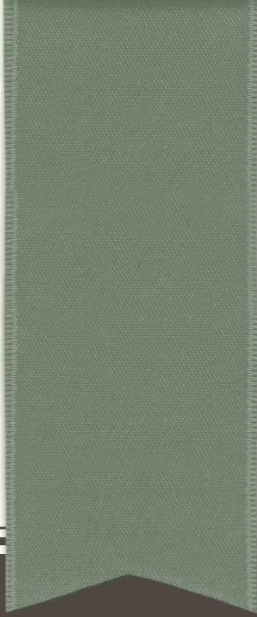


國際教育沒有一
體適用模式

因時因地制宜
目標比作法重要

國際教育能影響
國際地位(形象)

國際地位的認識
看不見的外交關係



THANK YOU~

MEMO

24 × 25

MEMO

 24×25

MEMO

 24×25

MEMO

 24×25



專業領航・淵源流長

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 臺中市政府教育局

承辦單位 | 臺中市立清水國民中學（諮詢輔導組）

臺中市校長及教師專業發展中心



臺中市校長及教師專業發展中心

地址：40765 臺中市西屯區安和路 99 號

辦公室位置：協和國小協和大樓二樓

聯絡電話：(04) 2358-4817；2358-4001

傳真電話：(04) 2358-4022

電子信箱：taichung0318@gmail.com

網站：<http://tepd.tc.edu.tw>



臺中市教專中心網站