



功能：教學輔導教師認證
身分：教師

教師專業發展 支持作業平臺



平臺首頁-點選使用者登入

教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English |

| 首頁 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 | **使用者登入** |

教學輔導教師
交流研習

最新消息

11.23 | testhead

11.12 | 因應「全國教師進修網」停機，平臺暫停「教師漫遊登入」(109/12/4 17:00~12/7 9:00)

常用連結

常用Q&A 非典型社群
認證手冊 社群問卷

請點選網頁中的
“使用者登入”

教師登入

點選左邊由全教網漫遊登入

使用者登入

教師登入

全國教師在職進修資訊網
帳號漫遊登入

全國教師在職進修資訊網
帳號註冊

縣市與管理者登入

登入

忘記密碼？

請由網頁中使用者登入 左邊
“全國教師在職進 修資訊網
帳號漫遊 登入”

教師登入 全教網資料確認帶入教專平臺

inservice
全國教師在職進修資訊網

身份認證漫遊服務

使用進修網帳號密碼登入其他網站

(進修網帳號)

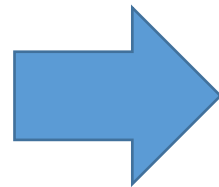
(進修網密碼)

(圖形驗證碼)

身份認證

申請進修網帳號 忘記進修網密碼

©全國教師在職進修資訊網 <https://inservice.edu.tw>



inservice
全國教師在職進修資訊網

身份認證漫遊服務

即將登入並傳送下列個人資料

全國教師在職進修資訊網
<http://inservice.edu.tw>

✓ 姓名：黃測試
✓ 服務學校：臺北市立成淵高級中學
✓ 職稱代碼：8
✓ 學校所屬縣市：臺北市

教師專業發展支持作業平台(測試平台)
<https://atepd.miraclemobile.com.tw/>

確定登入 取消

© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網

輸入帳號密碼及驗證碼

請協助
確認相
關資料
是否為
本人並
按“確
認登入”
帶入資
料

首次進入平臺教師驗證

點選右上名字或個人資料進行認證

教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料

研習活動
小組討論

點選網頁右上方名字進行認證

最新消息

11.23 testhead

11.12 因應「全國教師進修網」停機，平臺暫停「教師漫遊登入」(109/12/4 17:00~12/7 9:00)

常用連結

常用Q&A 非典型社群

認證手冊 社群問卷

教師驗證

首次需進行信箱認證

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

實際教學年資

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

✓ 填寫資料

2 資料轉移

13老師 您好

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

請選擇擔任正式教師起始年月，若未取得正式教師該欄可空白

實際教學年資

0

*如資料不實請自行負責

下一步

請填寫相關資料
進行信箱驗證

教師驗證

收信，信箱驗證碼通知

驗證Email

請輸入驗證碼

請將您收到的驗證碼填入

1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱

2.您必須驗證完成，才能完成註冊。

3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

教師驗證

收信，查看信箱驗證碼通知

敬愛的 13老師：

您好，歡迎光臨教師專業發展支持作業平臺，本平臺已經收到您的驗證申請，請至方才驗證畫面，直接輸入驗證碼，勿重整網頁，避免驗證碼重複寄出，以利會員驗證。

驗證碼：888587

教師專業發展支持作業平臺：<https://proteacher.moe.edu.tw>

工作小組 敬上

此信件為系統自動產生，請勿直接回覆。
如無在此註冊會員，請忽略並刪除此封郵件。

祝您有愉快的一天！

教師驗證 信箱驗證碼通知輸入

驗證Email

031379

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您設定電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

教師驗證

需確認資料正確性，選擇是否帶入。

認證證號

學年度	證號類別	證號	證號取得時間
95	初階認證	A104000811	2006-10-23
96	進階認證	96	
104	教學輔導認證	C104001811	2015-10-23

資料全部錯誤 不匯入

匯入（資料正確或部分正確）

證號若顯示年度並非錯誤，請選擇匯入。

只要資料有部分正確，請先選擇匯入，再與系統管理者聯絡補正。

教師驗證

若無資料直接按確定

驗證資料



填寫資料



資料轉移

很抱歉目前舊系統當中沒有您的資料，如果您已經有完成認證之資格, 請聯繫教師專業發展支持作業平臺工作小組，為您補登資料，謝謝。

確定

教學輔導認證流程——教師端

上傳與填寫表單

進入認證專區

點選認證專區



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | **認證專區** | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |



研習活動
小組討論

全國 | 縣市

11.23 | testhead

11.12 | 因應「全國教師進修網」停機，平臺暫停「教師漫遊登入」(109/12/4 17:00~12/7 9:00)

常用連結

常用Q&A

非典型社群

認證手冊

社群問卷

進入認證專區

點選教學輔導認證



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區



初階專業
回饋人才認證



進階專業
回饋人才認證



教學輔導
教師認證

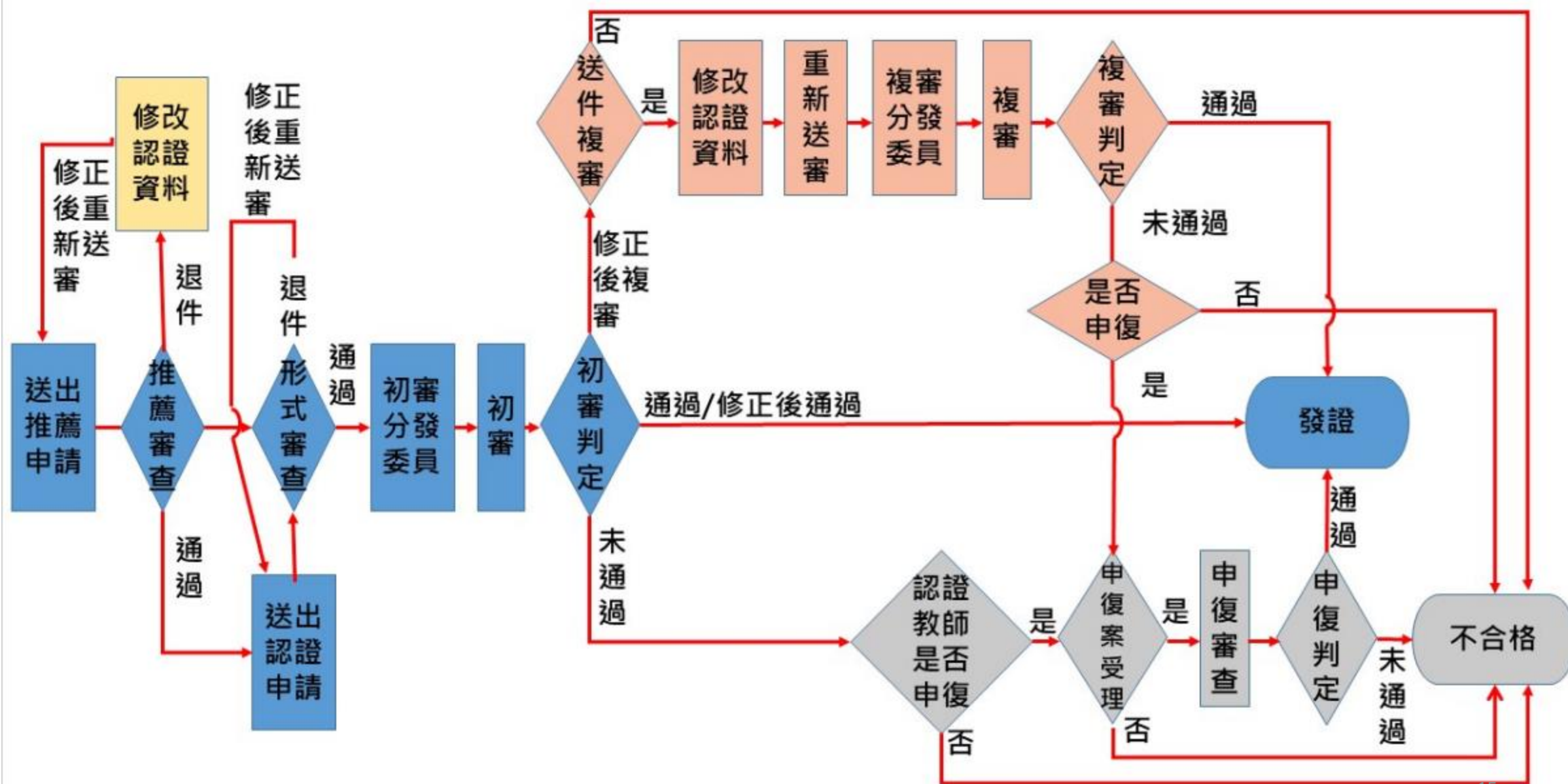


教學輔導教師認證
第一種換證方式



教學輔導教師認證
第二種換證方式

教學輔導教師認證審查流程—教師端



進入教學輔導認證

點選申請推薦



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

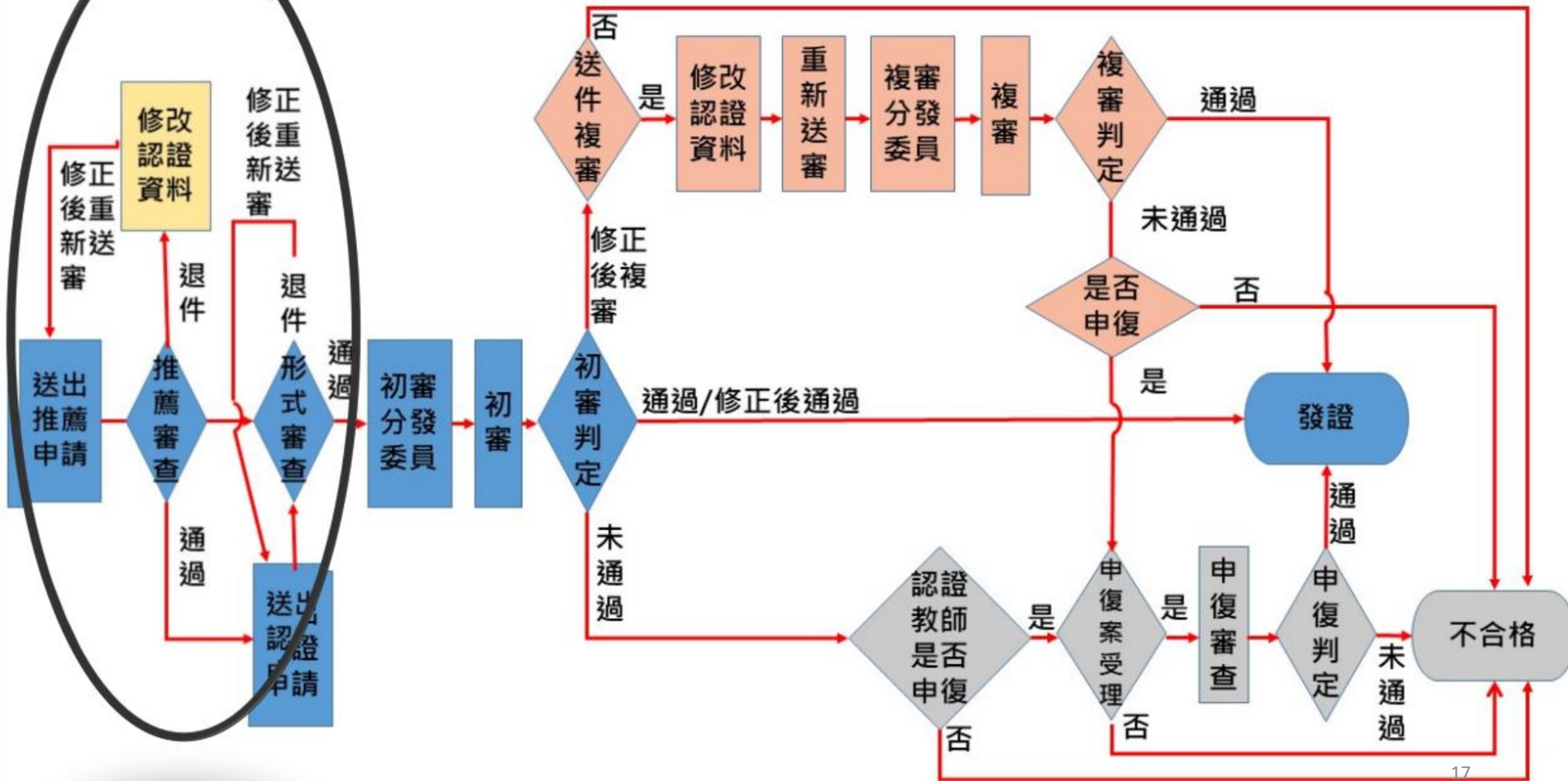
| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證

申請推薦

申請認證

推薦申請之審查流程



申請推薦 點選申請



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習

申請

申請推薦

資格不符，出現紅字通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上 資格不符，請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證
實際教學年資	滿5年以上 資格不符，請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符，請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符，請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證

申請

申請推薦

資格符合，點選新增表單教師輔導認證推薦表



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
編輯表單列表	教學輔導教師認證推薦表 教學輔導教師認證推薦表 ▼ 新增

提交

申請推薦

下載表單教師輔導認證推薦表

表單

取消儲存

教學輔導教師認證推薦表

教學輔導教師認證推薦表 原始文件下載

下載文件

上傳填寫用印完成紙本文件



限制PDF檔案限制 2MB
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 [Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消

儲存

申請推薦

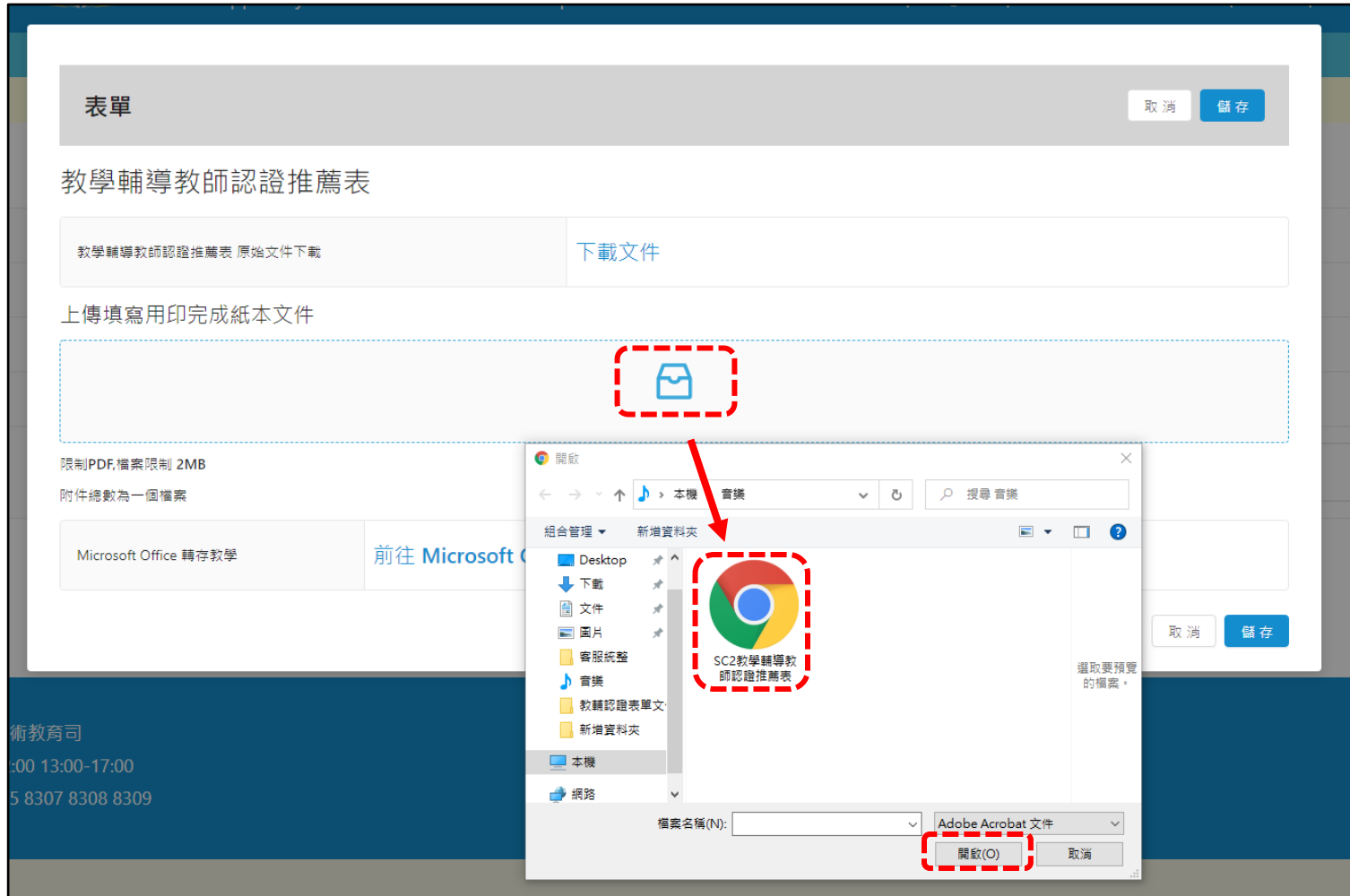
填寫表單教師輔導認證推薦表

○○○學年度○○縣（市）○○學校教師專業發展實踐方案 教學輔導教師認證推薦表			
教師姓名		服務學校	
實際教學年資		專長領域	
基本資格	☐ 具 5 年以上正式教師之年資 ☐ 具 5 年以上實際教學經驗 ☐ 具舊制評鑑人員進階證書 或 ☐ 專業回饋人才進階培訓證書		
認證資格檢核	☐ 已完成教學輔導教師培訓研習課程 24 小時 ☐ 預計完成教學輔導教師實務探討課程 6 小時 ☐ 預計於 3 年內完成 4 項專業實踐 1. 協助輔導夥伴教師（實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可），時間達 12 週以上。 2. 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師公開授課，並依教學觀察三部曲（備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 2 次。 3. 公開授課至少 2 次。 4. 擔任教師專業學習社群召集人達 1 學期以上。（註：教師專業學習社群不限類別；若為領域召集人、學年主任等，亦可屬之）。		
認證教師簽章	認證教師本人確認符合上述各項資格後簽章		
學校推薦理由	請優先考量以下第 1 點及第 2 點條件並適度說明：1.校內教學輔導需求；2.認證教師之教學表現；3.認證教師無違反教師法相關事項；4.教學輔導教師累積人數佔校內編制人數比率以 50%為原則。		
校內相關會議 審議意見	☐ 學校校務會議 ☐ 教師評審委員會 ☐ 課程發展委員會 ☐ 行政主管會議 ☐ 其他公開會議：_____ 意見：		
會議主席或代表 簽章			
學校審核	審核人員	校長	

務必核章

申請推薦

再回認證專區點選[教學輔導教師認證]的[申請推薦]，選取 PDF檔，開啟檔案，選取檔案後上傳。



申請推薦

出現核章後上傳之PDF檔案，點選儲存

表單

取消儲存

教學輔導教師認證推薦表

教學輔導教師認證推薦表 原始文件下載

下載文件

上傳填寫用印完成紙本文件



文件名稱：SC2教學輔導教師認證推薦表.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消儲存

申請推薦

由新增變編輯，點選提交



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

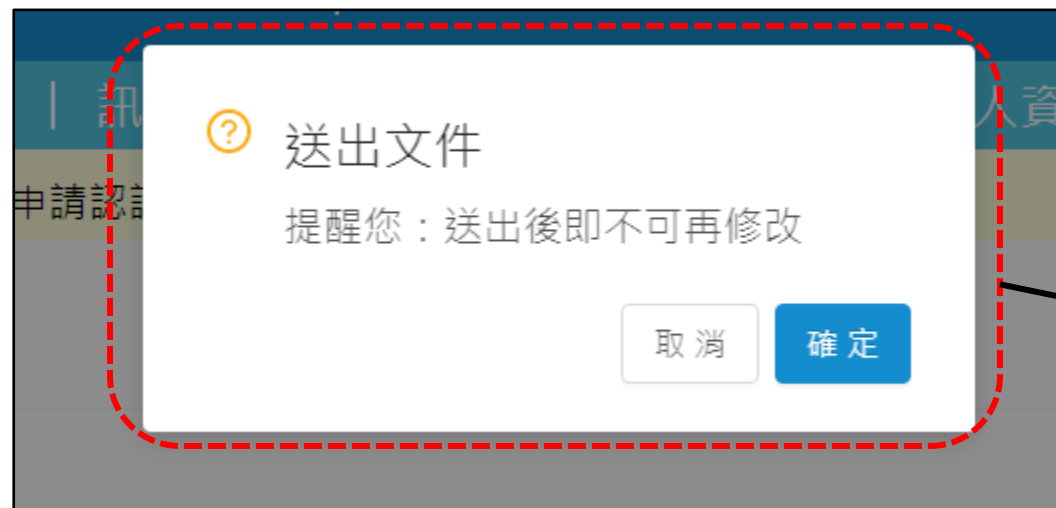
教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
編輯表單列表	教學輔導教師認證推薦表 教學輔導教師認證推薦表 編輯

提交

由〔新增〕
變〔編輯〕

申請推薦 送出審查



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

申請推薦

送出推薦申請，即進入審核作業期間， 狀態為資料審核



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	資料審核
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

申請推薦 退件訊息通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	2020-11-30

教學輔導教師認證推薦表退件



您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。

2020-11-30

確認

申請推薦

審核不通過，請點選編輯，於修改原件後，
再核章、存檔、重新上傳

 教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
編輯表單列表	教學輔導教師認證推薦表 教學輔導教師認證推薦表 編輯
原因訊息	測試

提交

申請推薦 再點選提交



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

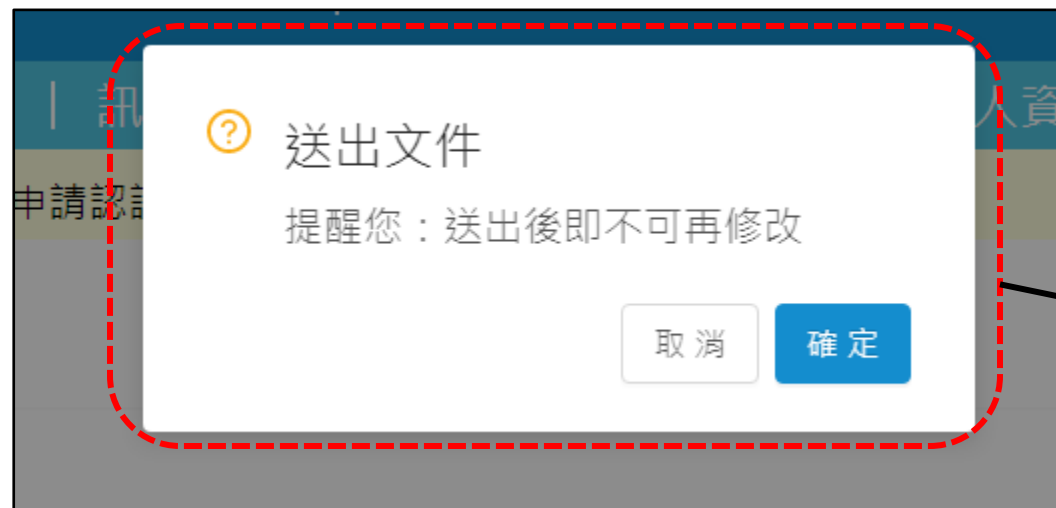
教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
編輯表單列表	教學輔導教師認證推薦表 教學輔導教師認證推薦表 編輯
原因訊息	測試

2

提交

申請推薦 送出審查



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

申請推薦

送出推薦申請，即進入審核作業期間， 狀態為資料審核



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	資料審核
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

申請推薦

縣市審核通過之後，申請狀態為合格



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

年份	狀態	最後更新時間	建立時間
109	合格	2020-11-30	2020-11-30

目前沒有可申請的認證 (本學年度已申請過)

申請推薦

點選案件將出現該筆案件明細



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	合格
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
查看表單列表	教學輔導教師認證推薦表 查看

申請推薦 通過訊息通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2020-11-30
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

教學輔導教師認證推薦表已通過



您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證

2020-11-30

確認

進入教學輔導教師認證

點選申請認證



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

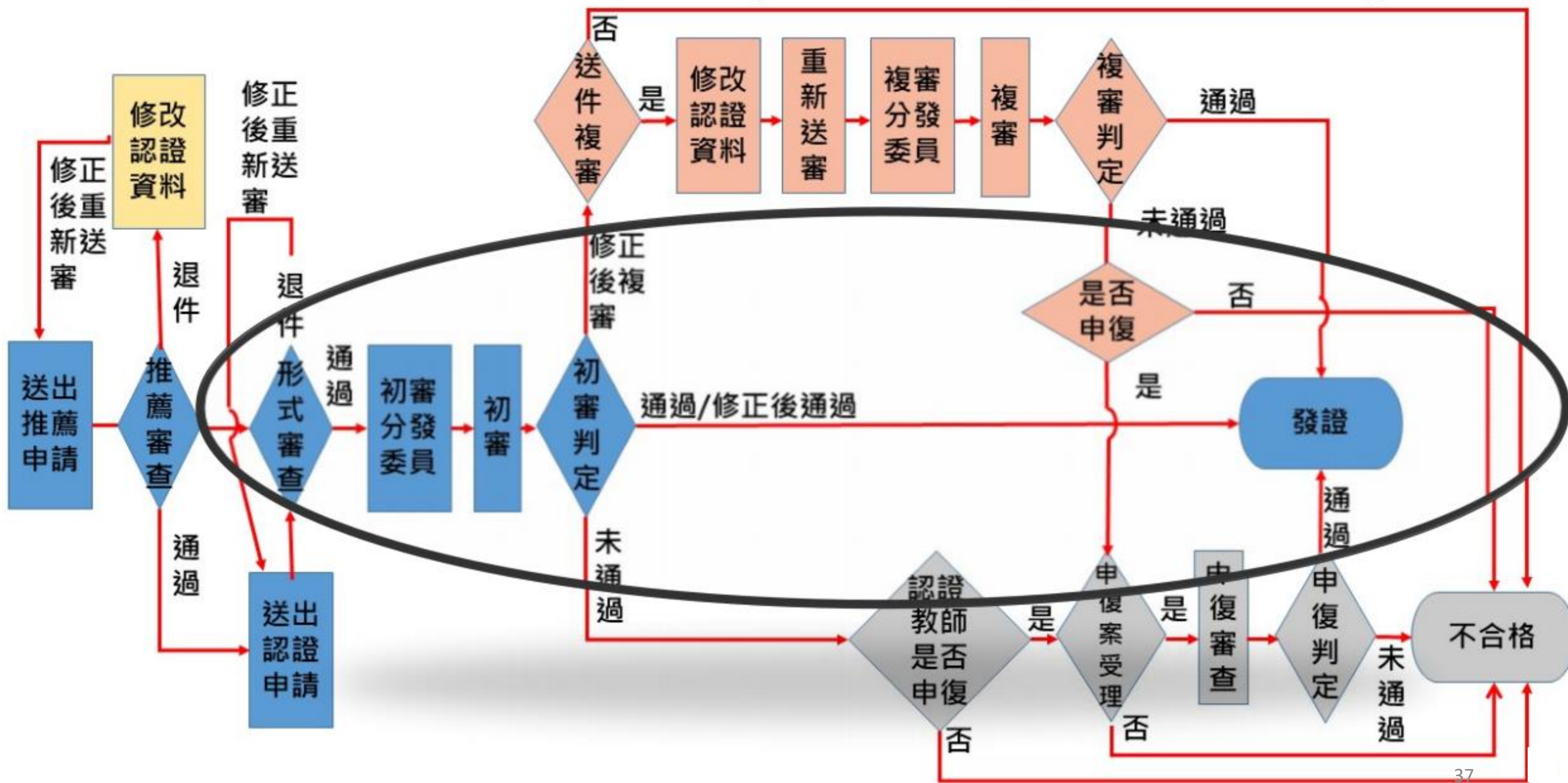
| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證

申請推薦

申請認證

認證申請之審查流程(初審通過/修正後通過)



申請認證 點選申請

教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習

申請

申請認證

條件不符，出現紅字通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上 資格不符，請洽詢所屬縣市之教導中心或臺師大培訓認證
實際教學年資	滿5年以上 資格不符，請洽詢所屬縣市之教導中心或臺師大培訓認證
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符，請洽詢所屬縣市之教導中心或臺師大培訓認證
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符，請洽詢所屬縣市之教導中心或臺師大培訓認證

申請

申請認證

資格符合，點選新增，依序填寫表單

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
相關訊息	

編輯表單列表	實踐證明	公開授課實踐證明	新增
	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增
	觀摩初會觀紀錄表-第一組		新增
	觀摩初會觀紀錄表-第二組		新增
	觀摩紀錄表-第一組		新增
	觀摩紀錄表-第二組		新增
	觀摩後同儕會觀紀錄表-第一組		新增
	觀摩後同儕會觀紀錄表-第二組		新增
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	新增
	輔導計畫表	輔導計畫表	新增
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	新增
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

送出審查文件

申請認證

- ❶ 下載表格，填寫並核章後掃描成PDF檔，
- ❷ 上傳文件，
- ❸ 點選儲存

表單

取消儲存

公開授課實施證明

❶
下載文件

公開授課實施證明 表格下載

上傳用印完成紙本文件

❷
📁

文件名稱：FPL-公開授課實施證明.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

❸
取消儲存

申請認證

填寫表單點選儲存之後，新增變為編輯

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
相關訊息	

編輯表單列表	實施證明	公開授課實施證明	編輯
	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增
	觀摩研習會觀摩紀錄表-第一組		新增
	觀摩研習會觀摩紀錄表-第二組		新增
	觀摩紀錄表-第一組		新增
	觀摩紀錄表-第二組		新增
	觀摩後座談會觀摩紀錄表-第一組		新增
	觀摩後座談會觀摩紀錄表-第二組		新增
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	新增
	輔導計畫表	輔導計畫表	新增
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	新增
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

送出審查文件

由〔新增〕
變〔編輯〕

申請認證

有些新增為反白，代表表單在下拉式選單內

教學輔導認證 - 流程進度		
流程名稱	教學輔導認證	
狀態	準備資料	
學校	縣立仁愛國小	
教師	市立測試50老師	
相關訊息		
編輯表單列表	實施日期 公開授課實施日期	編輯
	社群參與證明 教師專業學習社群參與證明	新增
	觀摩前會談紀錄表-第一組	新增
	觀摩前會談紀錄表-第二組	新增
	觀摩紀錄表-第一組	新增
	觀摩紀錄表-第二組	新增
	觀摩後座談會談紀錄表-第一組	新增
	觀摩後座談會談紀錄表-第二組	新增
	認證檢核表 教學輔導認證檢核表	新增
	輔導計畫表 輔導計畫表	新增
	平時輔導紀錄表-第一組 平時輔導紀錄表	新增
	平時輔導紀錄表-第二組 平時輔導紀錄表	新增
	輔導實施紀錄表 輔導實施紀錄表	新增

送出審查文件

申請認證

在下拉式選單選項中，選取表單，點選新增

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
相關訊息	

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	新增
觀察前會談紀錄表-第二組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	新增
	觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)	新增
觀察紀錄表-第一組	其他或觀察前紀錄表	新增

下拉式選單，確認是否多擇一
並選取表單後（新增鍵由反白轉為藍色），再點選新增

申請認證

選取表單後，點選新增

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	準備資料		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試50老師		
相關訊息			
編輯表單列表	實施證明	公開授課實施證明	編輯
	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增
	觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	新增
	觀察前會談紀錄表-第二組		新增
	觀察紀錄表-第一組		新增
	觀察紀錄表-第二組		新增
	觀察後回饋會談紀錄表-第一組		新增
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組		新增
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	新增
	輔導計畫表	輔導計畫表	新增

申請認證

填寫表單資料，完成後儲存

表單

取消 儲存

觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)

授課教師(主講的教師)*		任教年級*		任教領域/科目*	
觀課人員(認證教師)*	市北測試50老師				
備課社群 (選填)		教學單元*			
觀察前會談日期*		地點*			

1.課程脈絡

(可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。)

2.觀察焦點及觀察工具

(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務，請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」)

3.觀課相關配合事宜：

(一)觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

觀課人員位在教室 (請打勾)	☐ 前 ☐ 中 ☐ 後 ☐ 小組旁： ☐ 個別學生旁：
觀課人員是	☐ 完全觀課人員 ☐ 有部分的參與，參與事項：
拍照或錄影	☐ 皆無 ☐ 皆有 ☐ 只錄影 ☐ 只拍照

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課/教學觀察日期與地點：

日期		時間	Select time
地點			

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課/教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期		時間	Select time
地點			

取消 儲存

*必填欄位

編輯填寫後，右上方與右下方皆有儲存按鈕可以儲存

列印表單

表單

取消

儲存

列印

觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)

授課教師(主導的教師)*	56老師	任教年級*	一年級	任教領域/科目*	數學
觀課人員(認證教師)*	市北測試56老師				
備課社群 (選填)		教學單元*	第一單元		
觀察前會談日期*	2020-12-01	地點*	教室		

1.課程脈絡

(可包含：(一) 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二) 學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三) 教師教學預定流程與策略；(四) 學生學習策略或方法；(五) 教學評量方式。)

需勾選背景圖

2020/12/7
高市編號: 413

教師專業發展支持作業平臺

觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)

授課教師(主講的教師)*	56老師	任教年級*	一年級	任教領域/科目*	數學
觀課人員(訪視教師)*	市北測試56老師				
備課社群 (選擇)		教學單元*	第一單元		
觀察前會談日期*	2020-12-01	地點*	教室		

1.課程脈絡

(可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。)

2.觀察焦點及觀察工具

(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務，請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」)

3.觀課相關配合事宜：

(一)觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

觀課人員位在教室 (請打勾)	☐ 前 ☐ 中 ☐ 後 ☐ 小組旁： ☐ 個別學生旁：
觀課人員是	☐ 完全觀課人員 ☐ 有部分的參與、參與事項：
拍照或錄影	☐ 皆無 ☐ 皆有 ☐ 只錄影 ☐ 只拍照

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二)預定公開授課/教學觀察日期與地點：

日期		時間	該選擇時間
地點			

(三)回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課/教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期		時間	該選擇時間
地點			

https://atappd.miraclemobile.com.tw/Forms/OAS17?flowid=813&flowSchemaId=2020&print=true

1/1

列印

1 張紙

目的地

OneNote for Windows

網頁

全部

份數

1

配置

直向

彩色

彩色

1 顯示更多設定

列印

1 張紙

彩色

彩色

顯示更多設定

紙張大小

Letter

每張工作表頁數

1

邊界

預設值

縮放比例

預設

選項

☒ 頁首及頁尾

☒ 背景圖形

使用系統對話方塊進行列印... (Ctrl+Shift+P)

3 列印

取消

請務必勾選「背景圖形」

申請認證

已填完表單內容點選儲存後，想更改其他表單

The screenshot shows a web interface for editing a list of forms. The background is a table with the following rows:

編輯表單列表	
實施證明	公開授課實施證明
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲
觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察前紀錄表
觀察紀錄表-第一組	
觀察紀錄表-第二組	
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	

A modal dialog box is overlaid on the table, containing the text: 你確定要放棄當前表單？ (Are you sure you want to abandon the current form?). It has two buttons: No and Yes. A red dashed border highlights the dialog box. A line connects the dialog box to a text box at the bottom of the slide.

跳出警示畫面
你確定要放棄當前表單？

申請認證

填寫完畢全部表單之後，點選送出審查文件

教學輔導認證 - 流程進度

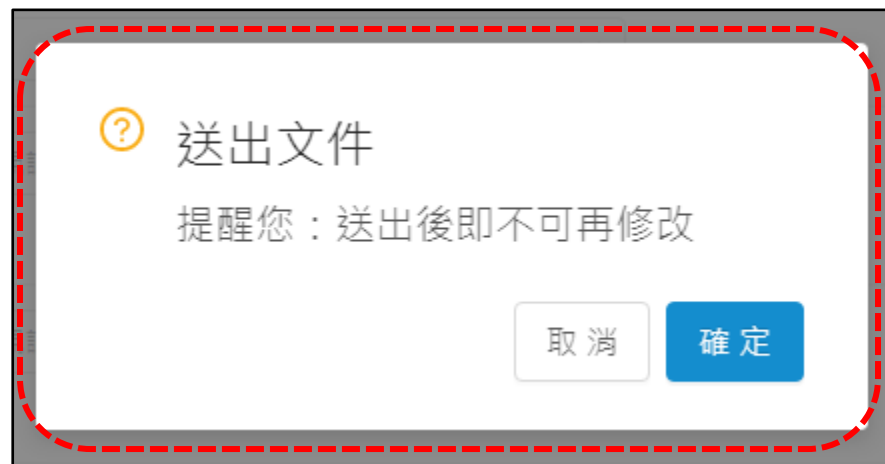
流程名稱	教學輔導認證
狀態	準備資料
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師
相關訊息	
編輯表單列表	實施日期 公開授課實施日期
	社群參與日期 教師專業學習社群參與日期
	觀課前會議紀錄表-第一組 觀課前會議紀錄表-甲 (觀課人員填寫)
	觀課前會議紀錄表-第二組 觀課前會議紀錄表-乙 (觀課人員填寫)
	觀課紀錄表-第一組 105年度教師專業發展標準觀課紀錄表
	觀課紀錄表-第二組 觀課紀錄表
	觀課後會議紀錄表-第一組 觀課後會議紀錄表-甲 (觀課人員填寫)
	觀課後會議紀錄表-第二組 觀課後會議紀錄表-乙 (觀課人員填寫)
	認證檢核表 教學輔導教師認證檢核表
	輔導計畫表 輔導計畫表
	平時輔導紀錄表-第一組 平時輔導紀錄表
	平時輔導紀錄表-第二組 平時輔導紀錄表
	輔導案例紀錄表 輔導案例紀錄表

送出審查文件

全部表單
由「新增」
變「編輯」

推薦完成及研習時數須滿30個小時才可送出

申請認證 送出審查



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

申請認證

送出申請成功的狀態為形式審查



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	形式審查
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

教學輔導教師認證審查流程 —教師端



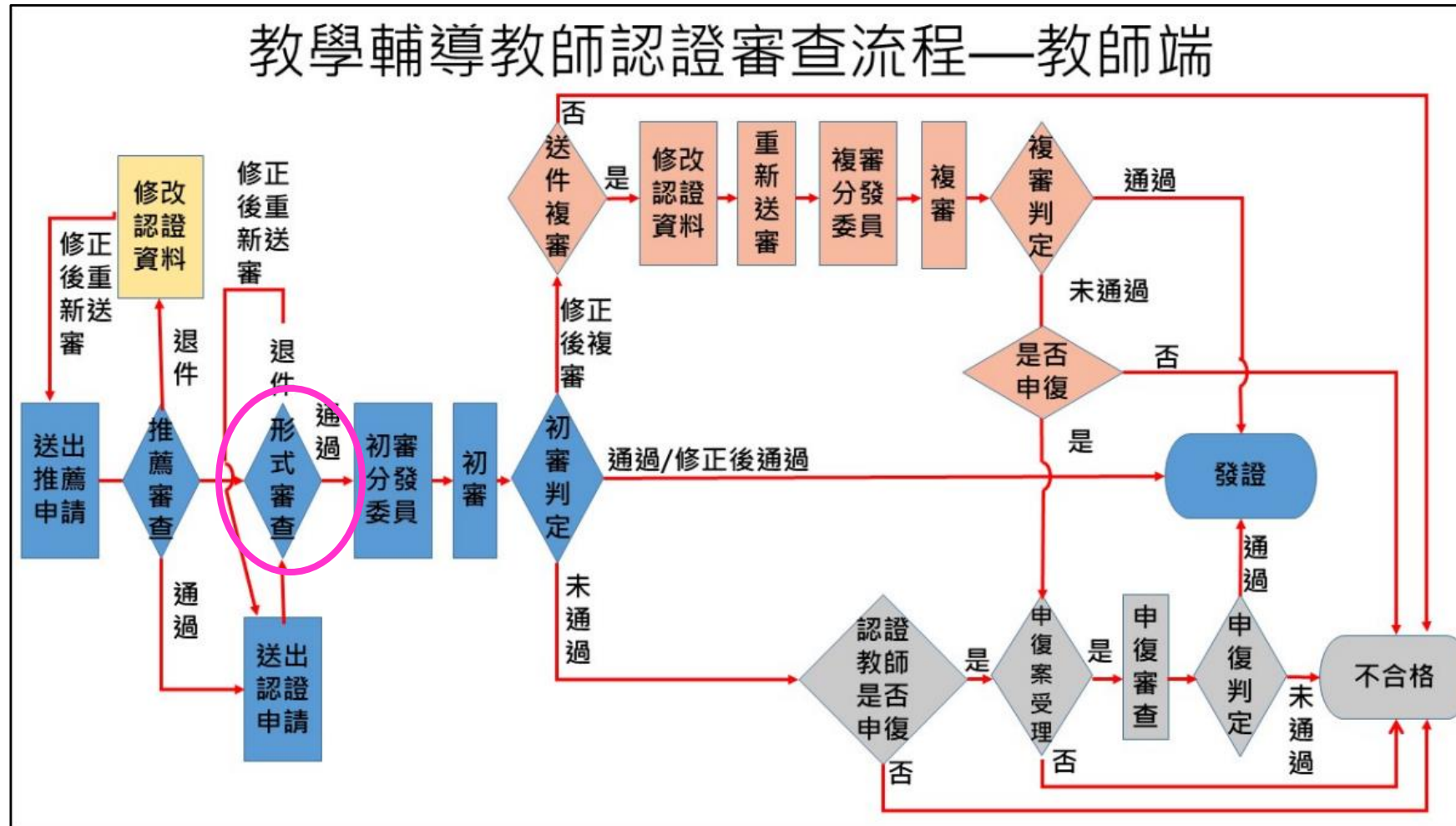
教師專業發展
支持作業平臺



形式審查

通過（準備分發委員）

退件（退回再編輯修正）



形式審查通過 待初審分發委員



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

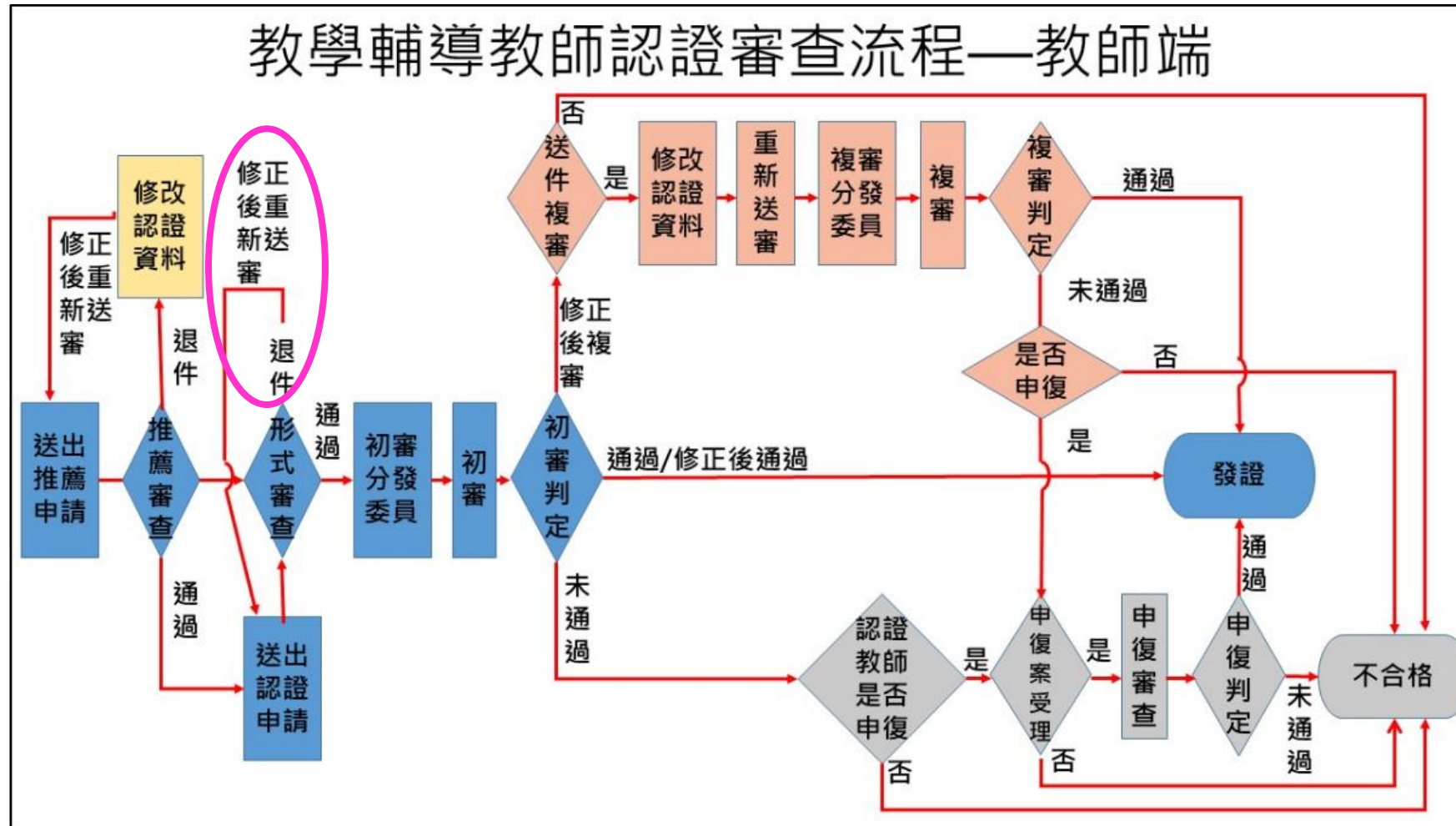
教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審分發委員
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

形式審查

通過（準備分發委員）

退件（退回再編輯修正）



形式審查退件訊息通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	2020-12-01
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

申請教學輔導教師認證退件



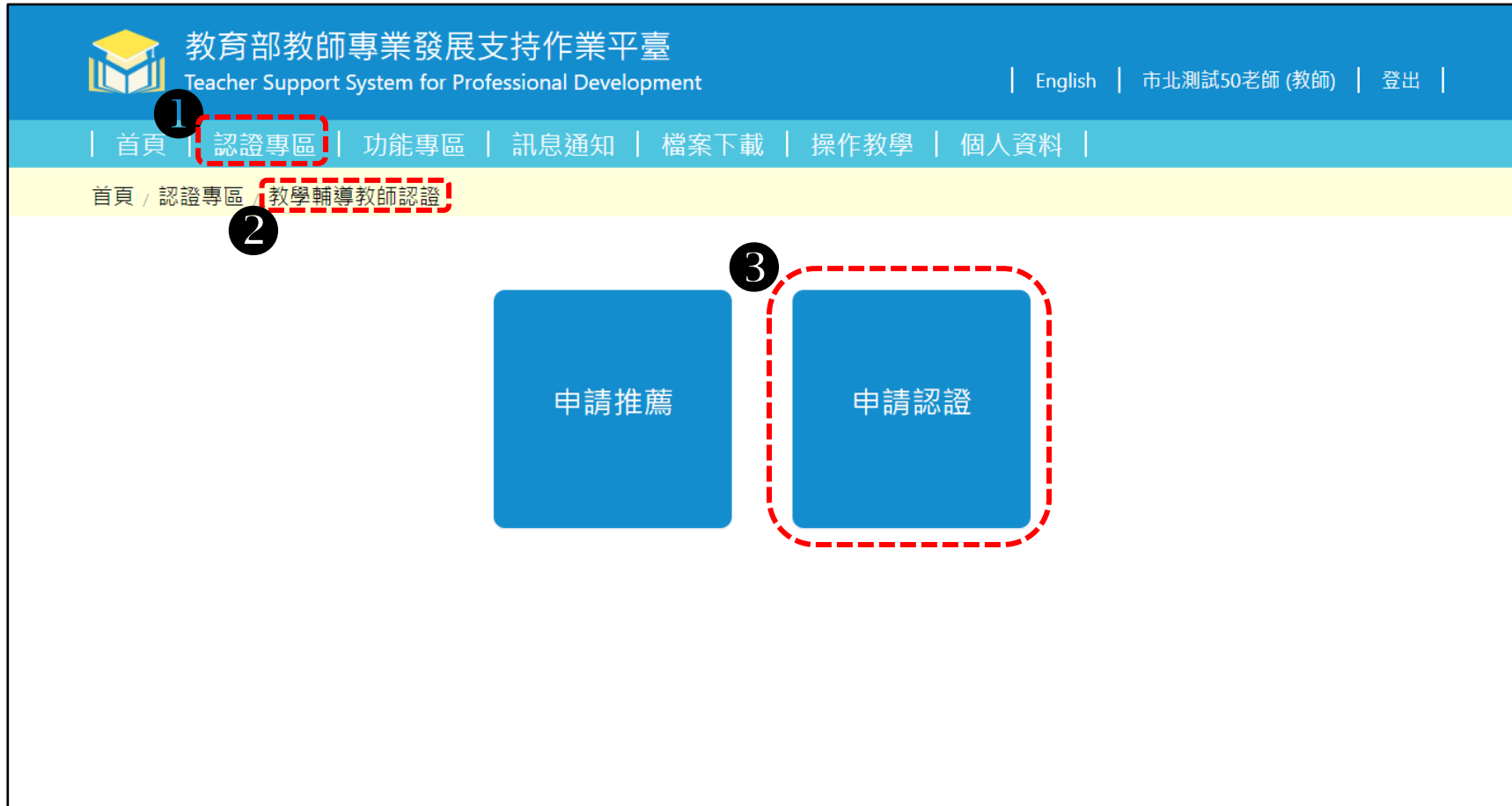
感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。

2020-12-01

確認

進入教學輔導教師認證

點選申請認證



形式審查退件，點選查看形式審查表

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	準備資料		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試50老師		
相關訊息			
查看表單列表	形式審查表 查看		
	實施證明 公開授課實施證明 編輯 社群參與證明 教師專業學習社群參與證明 編輯		

查看形式審查意見，依照意見修改

表單

關閉 列印

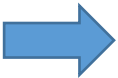
教師專業發展實踐方案

教學輔導教師認證資料審查標準表

授課教師	市北測試50老師	服務學校	縣立仁愛國小
------	----------	------	--------

形式審查項目

教學輔導教師認證檢核表	點選認證表件		
形式審查情形*	☐ 通過 ☒ 不通過	形式審查意見	測試
公開授課實施證明	點選認證表件		
形式審查情形*	☒ 通過 ☐ 不通過	形式審查意見	
教師專業學習社群參與證明	點選認證表件		
形式審查情形*	☐ 通過 ☒ 不通過	形式審查意見	測試
輔導報告			
表4-1、輔導計畫	點選認證表件		



依照意見修改

形式審查退件修正後 再送出審查文件

編輯表單列表	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
	觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲(觀課人員填寫)	編輯
	觀察前會談紀錄表-第二組	觀察前會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
	觀察紀錄表-第一組	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第二組	教學錄影回饋表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-甲(觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	編輯

依照建議修改
或提醒補件
修正後再點選
「送出審查文件」



原因訊息	測試
------	----

送出審查文件

形式審查退件修正後 再送出審查文件



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

形式審查重新送審後通過，待分發委員



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審分發委員
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

已分發委員，初審



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

已分發委員，初審判定



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審判定
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

1.通過 / 修正後通過(代表通過)

3.未通過（可以申復）



訊息通知-已通過公告



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-12-01
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	2020-12-01
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

訊息內容
E-MAIL會同步通知

教學輔導教師認證通過

感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。

2020-12-01

確認

初審判定 通過 / 修正後通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	通過
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試50老師

通過已產證



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區



初階專業
回饋人才認證



進階專業
回饋人才認證



教學輔導
教師認證



教學輔導教師認證
第一種換證方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求



教學輔導教師認證
第二種換證方式

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查

此功能會
反白

訊息通知-已產證公告



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試50老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證數位研習證明已核發	感謝您參與教學輔導教師認證，數位研習證明已核發，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-12-01
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料，進行教學輔導認證	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

訊息內容
E-MAIL會同步通知

教學輔導教師認證數位研習證明已核發

感謝您參與教學輔導教師認證，數位研習證明已核發，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。

2020-12-02

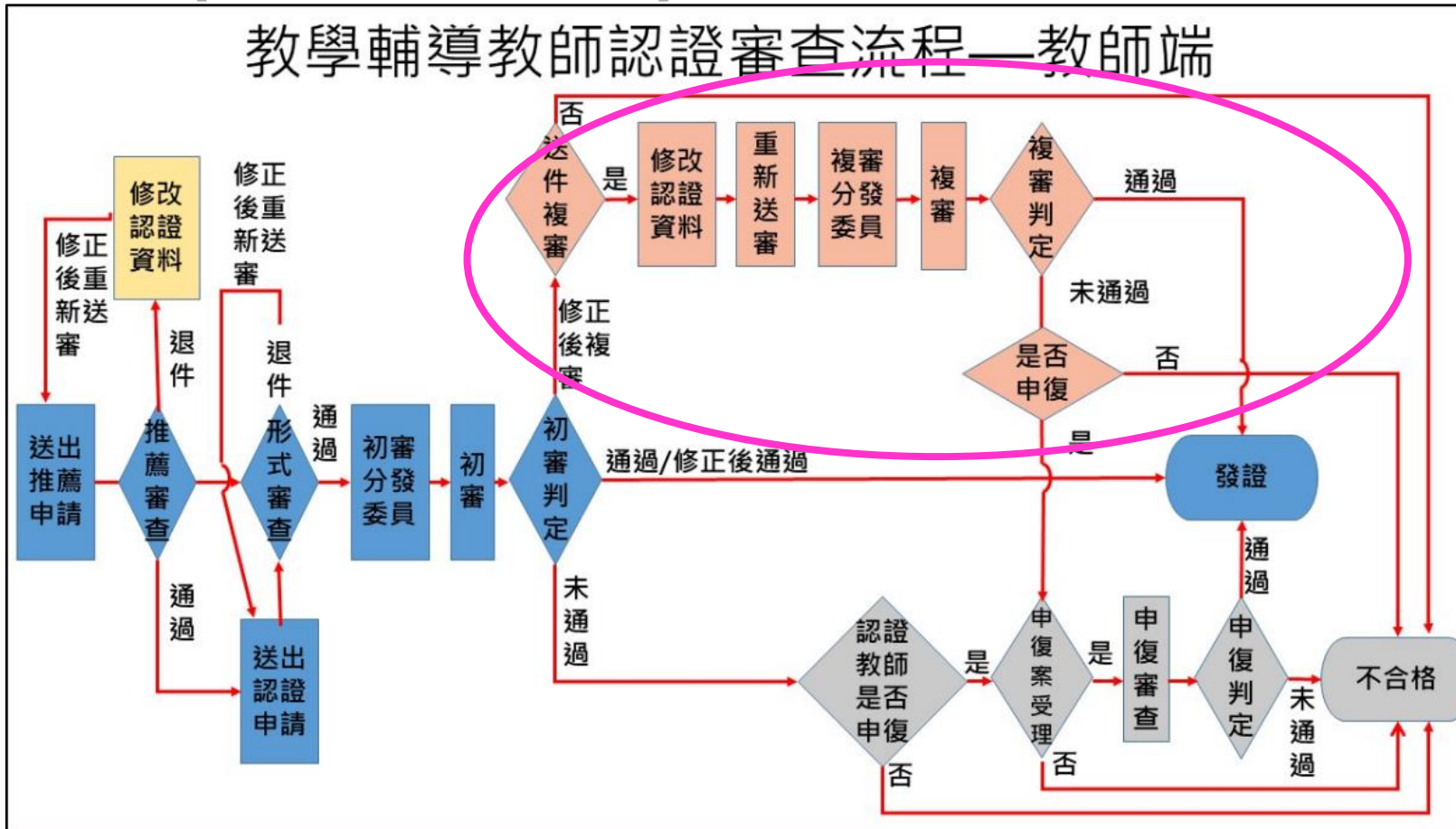
確認

初審判定

1.通過 / 修正後通過(代表通過)

2.修正後複審

3.未通過（可以申復）



訊息通知-修正後複審



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證請修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	

教學輔導教師認證請修正送複審



感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。

2020-12-02

確認

修正後複審，點選查看 教輔審查標準表 初審

教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試S1老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	初審修正資料		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試S1老師		
查看表單列表	教輔審查標準表 初審 查看		
編輯表單列表	觀察前會談紀錄表-第一組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第一組	觀察紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第二組	觀察紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯

查看意見，依照意見修改

表單

關閉列印

教師專業發展實踐方案

教學輔導教師認證資料審查標準表初審

認證教師	市北測試51老師	服務學校	縣立仁愛國小
------	----------	------	--------

評定等級說明：
第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」
評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」

輔導報告

表4-1、輔導計畫	點選認證表件
初審評定等級*	● 第1-2等級 ● 第3等級 ● 第4等級 ● 第5等級 初審意見 ☐ 1.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫完整。 ☐ 2.預定輔導活動時程達12週以上。 ☐ 3.輔導方式或重點能多元呈現達5種以上，且內容詳實能符合夥伴教師之專業成長需求。 ☐ 4.輔導計畫表內容完整。 ☐ 5.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫過於簡略。 ☐ 6.預定輔導活動時程未達12週。 ☐ 7.未能多元提供輔導方式或重點。 ☐ 8.輔導計畫表內容過於簡略。
意見:	測試123
表4-2、平時輔導紀錄表(1)	點選認證表件
初審評定等級*	● 第1-2等級 ☐ 1.輔導方式或重點欄位勾選能對應輔導紀錄內涵。 ☐ 2.紀錄欄位中的四個項目填寫詳實完整，且具有邏輯性。 ☐ 3.教學輔導教師回饋與下一步行動具體可行，且能呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。

初審評定等級*	● 第3等級 ● 第4等級 ● 第5等級 初審意見 ☐ 4.內容分析與輔導計畫。 ☐ 5.事實摘要敘述過於簡略。 ☐ 6.量化分析數字正確率較低。 ☐ 7.無內容分析。 ☐ 8.所紀錄的內容未聚焦觀察焦點。
意見:	測試456
表3、教學觀察公開授課、觀察後回饋會議紀錄表	點選認證表件
初審評定等級*	● 第1-2等級 ● 第3等級 ● 第4等級 ● 第5等級 初審意見 ☐ 1.整體內容敘寫具體詳實。 ☐ 2.能提供完整觀察事實紀錄並進行討論。 ☐ 3.能確實對應並回應觀察焦點之問題。 ☐ 4.能依觀察、對話結果，具體詳實分享彼此的收穫或啟發。 ☐ 5.下次之教與學行動或策略具體可行。 ☐ 6.整體內容過於簡略。 ☐ 7.提供觀察事實紀錄較少。 ☐ 8.未能明確對應並回應觀察焦點之問題。 ☐ 9.收穫或啟發內容跟觀察、對話結果相關性較低。 ☐ 10.未能提出下次之教與學行動或策略。
其他意見:	測試456
綜合意見:	
加權分數	▼ 初審總分參考 26等~35等 修正後通過
結果*	● 20等~25等 通過 ● 26等~35等 修正後通過 ● 36等~45等 修正後複審 ● 46等~50等 不通過

* 認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形

如有抄襲狀況請備註下面

修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿

不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿

情況

關閉列印

依照意見修改

初審判定修正後 再送出審查文件

查看表單列表	教輔審查標準表 初審	查看	
編輯表單列表	觀察前會談紀錄表-第一組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第一組	觀察紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第二組	觀察紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	編輯
原因訊息	測試		
送出複審資料			

依照建議修改
或提醒補件
修正後再點選
「送出審查文件」

初審判定修正後 再送出審查文件



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

複審分發委員中



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審分發委員
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試51老師

複審



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試51老師

複審判定



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

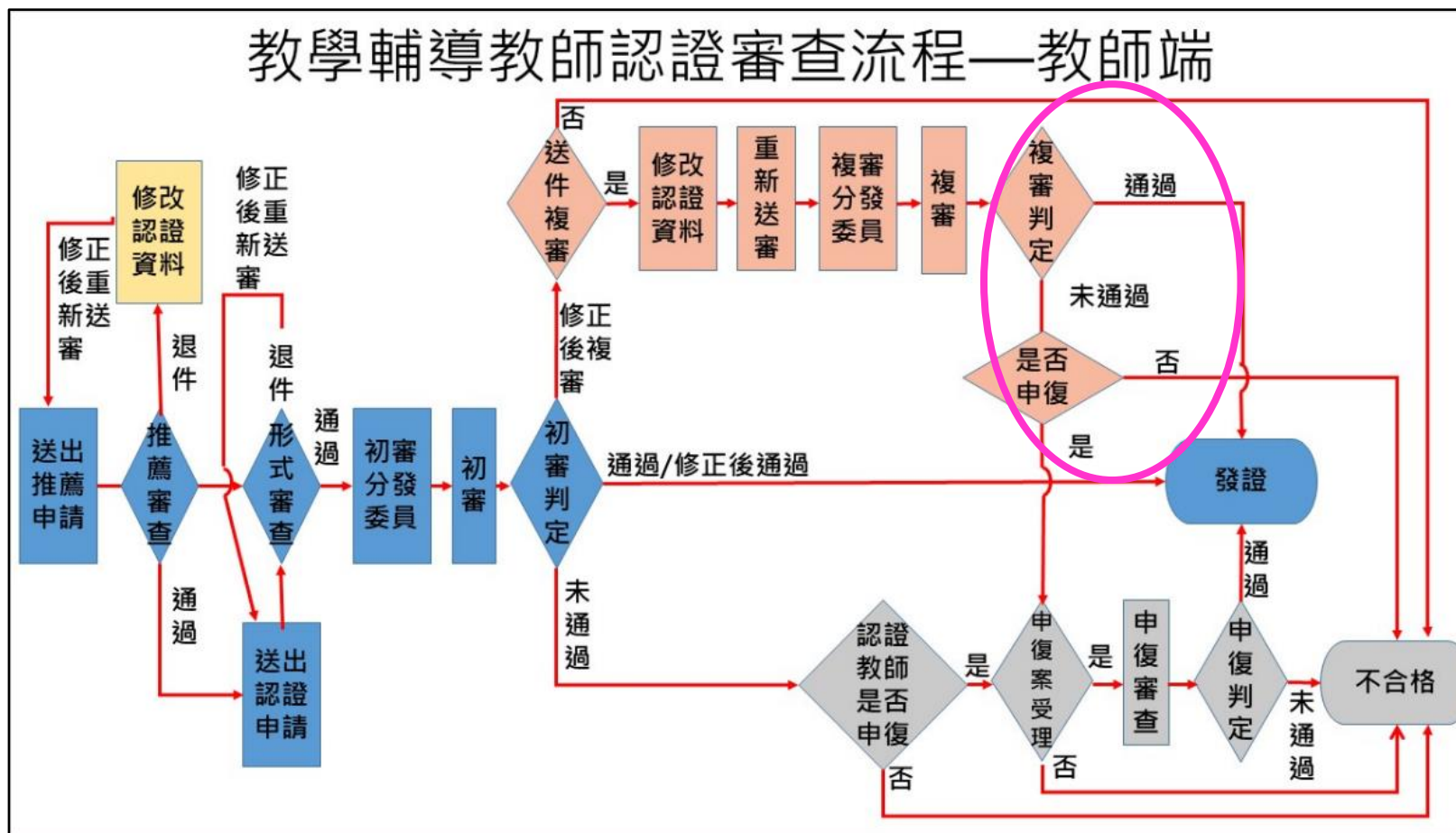
教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審判定
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試51老師

修正後複審判定

1.通過

2.未通過（可申復）



訊息通知-修正後複審通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
複審教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的複審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證請修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	

複審教學輔導教師認證通過



感謝您申請教學輔導教師認證，您的複審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。

2020-12-02

確認

訊息內容
E-MAIL會同步通知

複審通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	通過
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試51老師

複審通過已產證



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試51老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區



初階專業
回饋人才認證



進階專業
回饋人才認證



教學輔導
教師認證



教學輔導教師認證
第一種換證方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求



教學輔導教師認證
第二種換證方式

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查

此功能
會反白

- 1.通過
- 2.未通過（可申復）



訊息通知 - 修正後複審未通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
複審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。 若您對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，或可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證請修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審，如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

複審教學輔導教師認證未通過

感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。 若您對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，或可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。

2020-12-02

確認

訊息內容
E-MAIL會同步通知

複審不合格



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

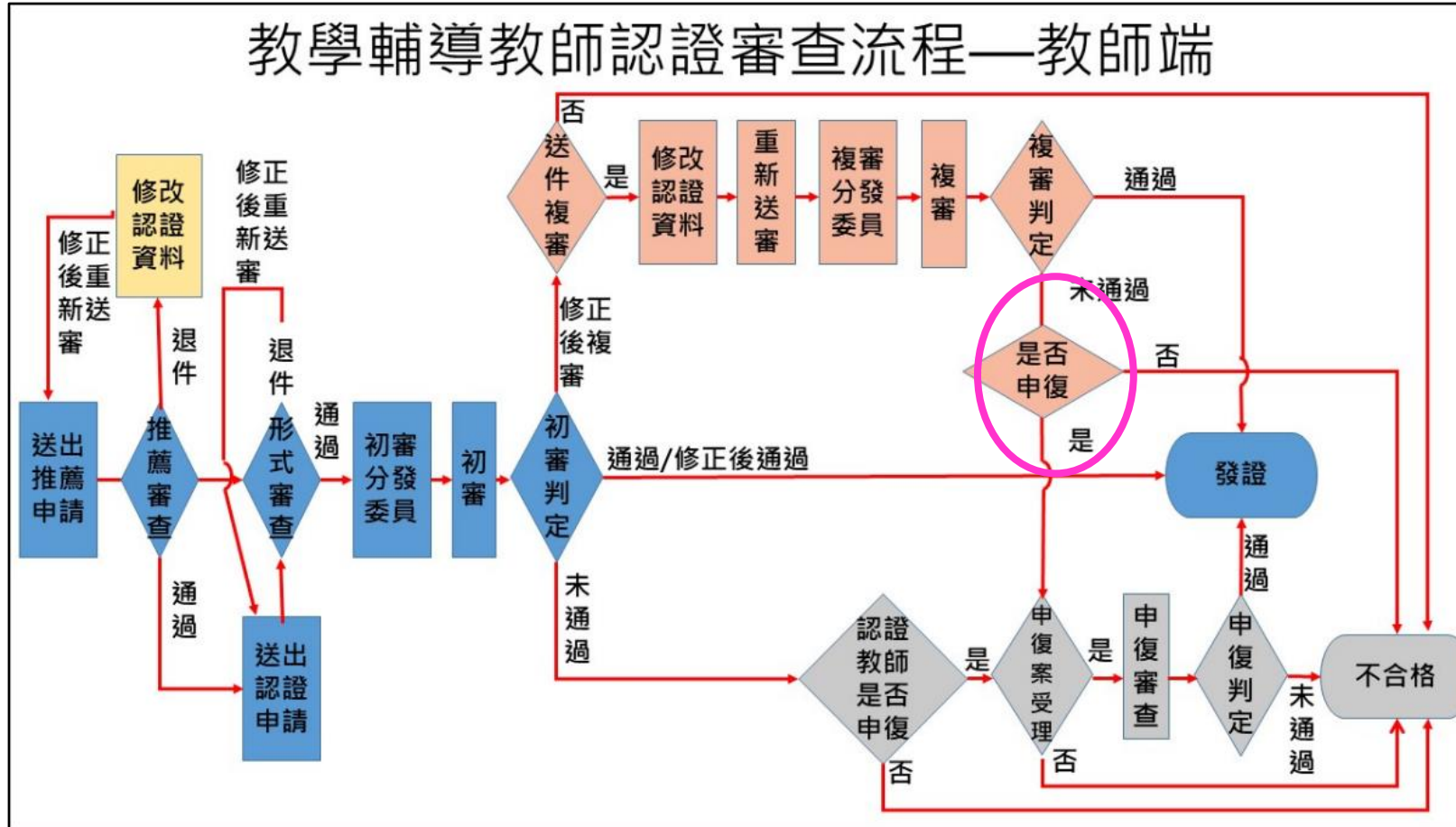
首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審不合格
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師
查看表單列表	教輔審查標準表 初審 查看 教輔審查標準表 複審 查看
編輯表單列表	申復文件 認證審查結果申復表 新增
原因訊息	測試

申復

複審未通過 提出申復申請案



複審不合格

可查看初審 複審教輔審查標準表



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審不合格
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師
查看表單列表	教輔審查標準表 初審 查看 教輔審查標準表 複審 查看
編輯表單列表	申復文件 認證審查結果申復表 編輯
原因訊息	測試

申復

複審未通過 申復畫面



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	複審不合格		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試52老師		
查看表單列表	教輔審查標準表 初審		查看
	教輔審查標準表 複審		查看
編輯表單列表	申復文件	認證審查結果申復表	新增
原因訊息	測試		

申復

點選
新增

審查結果為「複審不合格」者，
得於收到通知後 10 日（含假日）內提出申復申請

填寫 認證審查結果申復表

①填寫申復表欄位 ②點選上傳PDF檔 ③儲存

表單

取消儲存

認證審查結果申復表

認證教師

縣市

學校

申請日期

審查委員意見 (請將認證資料審查表之意見填入)

申復意見 (請針對審查委員意見說明)

(如有相關證明資料, 請與此上傳)

2

註: 認證結果為「不通過」者得於收到通知後10日(含假日)內提出申復。

★ 認證結果為「不通過」者得於收到通知後10日(含假日)內提出申復。

取消儲存

送出申復申請案



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試S2老師 (教師) | 登出

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	複審不合格		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試S2老師		
查看表單列表	教輔審查標準表 初審 查看 教輔審查標準表 複審 查看		
編輯表單列表	申復文件 認證審查結果申復表 編輯		
原因訊息	測試		

申復

由〔新增〕
變〔編輯〕

送出申復



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

申復審查



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	申復審查
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師

複審未通過提出申復申請

1. 申復成功
2. 申復未通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證		
狀態	申復修正資料		
學校	縣立仁愛國小		
教師	市北測試52老師		
查看表單列表	教輔審查標準表-初審		查看
	教輔審查標準表-複審		查看
	觀察前會談紀錄表-第一組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察前紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第一組	觀察紀錄表	編輯
	觀察紀錄表-第二組	觀察紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯

申復修正資料

請查看教輔審查標準表初審與複審

教師	市北測試52老師		
查看表單列表	教輔審查標準表-初審	查看	
	教輔審查標準表-複審	查看	
編輯表單列表	觀課前會談紀錄表-第一組	其他或觀課前紀錄表	編輯
	觀課前會談紀錄表-第二組	其他或觀課前紀錄表	編輯
	觀課紀錄表-第一組	觀課紀錄表	編輯
	觀課紀錄表-第二組	觀課紀錄表	編輯
	觀課後回饋會談紀錄表-第一組	觀課後回饋會談紀錄表	編輯
	觀課後回饋會談紀錄表-第二組	觀課後回饋會談紀錄表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	編輯

申復重新送審

申復修正資料

請查看教輔審查標準表初審與複審

表單				關閉	列印
教師專業發展實踐方案					
教學輔導教師認證資料審查標準表初審					
認證教師	市北測試52老師	服務學校	縣立仁愛國小		
評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」					
輔導報告					
表4-1、輔導計畫	點選認證表件				
初審評定等級*	☐ 第1-2等級 ☒ 第3等級 ☐ 第4等級 ☐ 第5等級	初審意見	☐ 1.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫完整。 ☐ 2.預定輔導活動時程達12週以上。 ☐ 3.輔導方式或重點能多元呈現達5種以上，且內容詳實能符合夥伴教師之專業成長需求。 ☐ 4.輔導計畫表內容完整。 ☐ 5.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫過於簡略。 ☐ 6.預定輔導活動時程未達12週。 ☐ 7.未能多元提供輔導方式或重點。 ☐ 8.輔導計畫表內容過於簡略。		
意見:					
表4-2、平時輔導紀錄表(1)	點選認證表件				
初審評定等級*	☐ 第1-2等級 ☐ 第3等級 ☒ 第4等級 ☐ 第5等級	初審意見	☐ 1.輔導方式或重點欄位勾選能符合輔導紀錄內涵。 ☐ 2.紀錄欄位中的四個項目填寫詳實完整，且具有邏輯性。 ☐ 3.教學輔導教師回饋與下一步行動具體可行，且能呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。 ☐ 4.教師專業發展標準的勾選項目能符合輔導紀錄內涵。 ☐ 5.輔導方式或重點欄位勾選未能符合輔導紀錄內涵。 ☐ 6.紀錄欄位中的四個項目填寫過於簡略，且欠缺邏輯性。 ☐ 7.教學輔導教師回饋與下一步行動未能呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。 ☐ 8.教師專業發展標準的勾選項目未能符合輔導紀錄內涵。		

表單				關閉	列印
教師專業發展實踐方案					
教學輔導教師認證資料審查標準表複審					
認證教師	市北測試52老師	服務學校	縣立仁愛國小		
評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」					
輔導報告					
表4-1、輔導計畫	點選認證表件				
複審評定等級*	☐ 第1-2等級 ☐ 第3等級 ☐ 第4等級 ☐ 第5等級	複審意見	☐ 1.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫完整。 ☒ 2.預定輔導活動時程達12週以上。 ☐ 3.輔導方式或重點能多元呈現達5種以上，且內容詳實能符合夥伴教師之專業成長需求。 ☐ 4.輔導計畫表內容完整。 ☐ 5.夥伴教師基本資料及專業表現分析填寫過於簡略。 ☐ 6.預定輔導活動時程未達12週。 ☐ 7.未能多元提供輔導方式或重點。 ☐ 8.輔導計畫表內容過於簡略。		
意見:	測試(委)				
表4-2、平時輔導紀錄表(1)	點選認證表件				
複審評定等級*	☐ 第1-2等級 ☐ 第3等級 ☒ 第4等級 ☐ 第5等級	複審意見	☐ 1.輔導方式或重點欄位勾選能符合輔導紀錄內涵。 ☐ 2.紀錄欄位中的四個項目填寫詳實完整，且具有邏輯性。 ☐ 3.教學輔導教師回饋與下一步行動具體可行，且能呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。 ☐ 4.教師專業發展標準的勾選項目能符合輔導紀錄內涵。 ☒ 5.輔導方式或重點欄位勾選未能符合輔導紀錄內涵。 ☐ 6.紀錄欄位中的四個項目填寫過於簡略，且欠缺邏輯性。 ☐ 7.教學輔導教師回饋與下一步行動未能呼應夥伴教師關注焦點與挑戰。 ☐ 8.教師專業發展標準的勾選項目未能符合輔導紀錄內涵。		

申復修正資料 送出申復重新送審

教師	市北測試52老師		
查看表單列表	教職審查標準表-初審	查看	
	教職審查標準表-複審	查看	
編輯表單列表	觀課前會談紀錄表-第一組	其他或觀課前紀錄表	編輯
	觀課前會談紀錄表-第二組	其他或觀課前紀錄表	編輯
	觀課紀錄表-第一組	觀課紀錄表	編輯
	觀課紀錄表-第二組	觀課紀錄表	編輯
	觀課後回饋會談紀錄表-第一組	觀課後回饋會談紀錄表	編輯
	觀課後回饋會談紀錄表-第二組	觀課後回饋會談紀錄表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	編輯
申復重新送審			



① 修正資料

② 申復重新送審

送出 申復重新送審



送出文件
提醒您：送出後
即不可再修改

申復分發委員



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	申復發分委員
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師

申復審查



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	申復審查
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師

申復判定



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

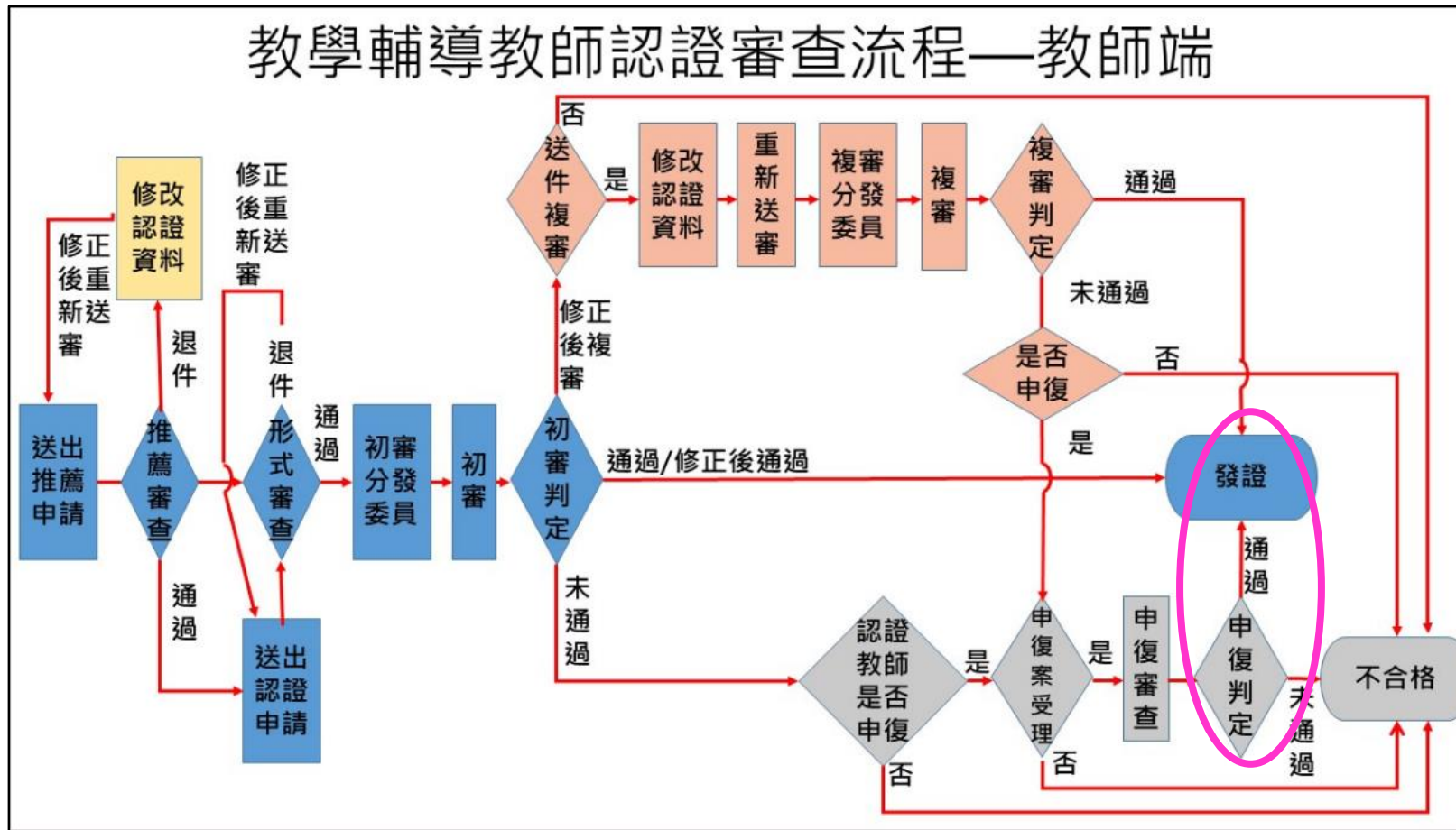
首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	申復判定
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師

申復判定

- 1.通過
- 2.未通過



訊息通知 - 申復判定通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
申請教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-12-02
申復成功請修改教學輔導教師認證資料	感謝您申請教學輔導教師認證，您的「申復申請」通過，請依審查委員意見修改認證資料後再送出「申復審查」，謝謝。	
複審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。若您對審查意見有疑義，請於規定期限內提出申復，逾期不予受理。若未申復，將於下學年度重新申請認證，謝謝。	
教學輔導教師認證修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料，進行教學輔導認證。	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

申請教學輔導教師認證通過

感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。

2020-12-02

確認

訊息內容
E-MAIL會同步通知

申復判定通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	通過
學校	縣立仁愛國小
教師	市北測試52老師

申復判定通過已產證



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區



初階專業
回饋人才認證



進階專業
回饋人才認證



教學輔導
教師認證



教學輔導教師認證
第一種換證方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求



教學輔導教師認證
第二種換證方式

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查

此功能
會反白

訊息通知 - 已產證公告



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證數位研習證明已核發	感謝您參與教學輔導教師認證，數位研習證明已核發，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。	2020-12-02
申請教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-12-02
申復成功請修改教學輔導教師認證資料	感謝您申請教學輔導教師認證，您的「申復申請」通過，請依審查委員意見修改認證資料後再送出「申復審查」，謝謝。	
複審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。若您對審查意見有疑義，可填寫申學年度重新申請認證，謝謝。	
教學輔導教師認證請修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審，如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	

教學輔導教師認證數位研習證明已核發

感謝您參與教學輔導教師認證，數位研習證明已核發，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。

2020-12-02

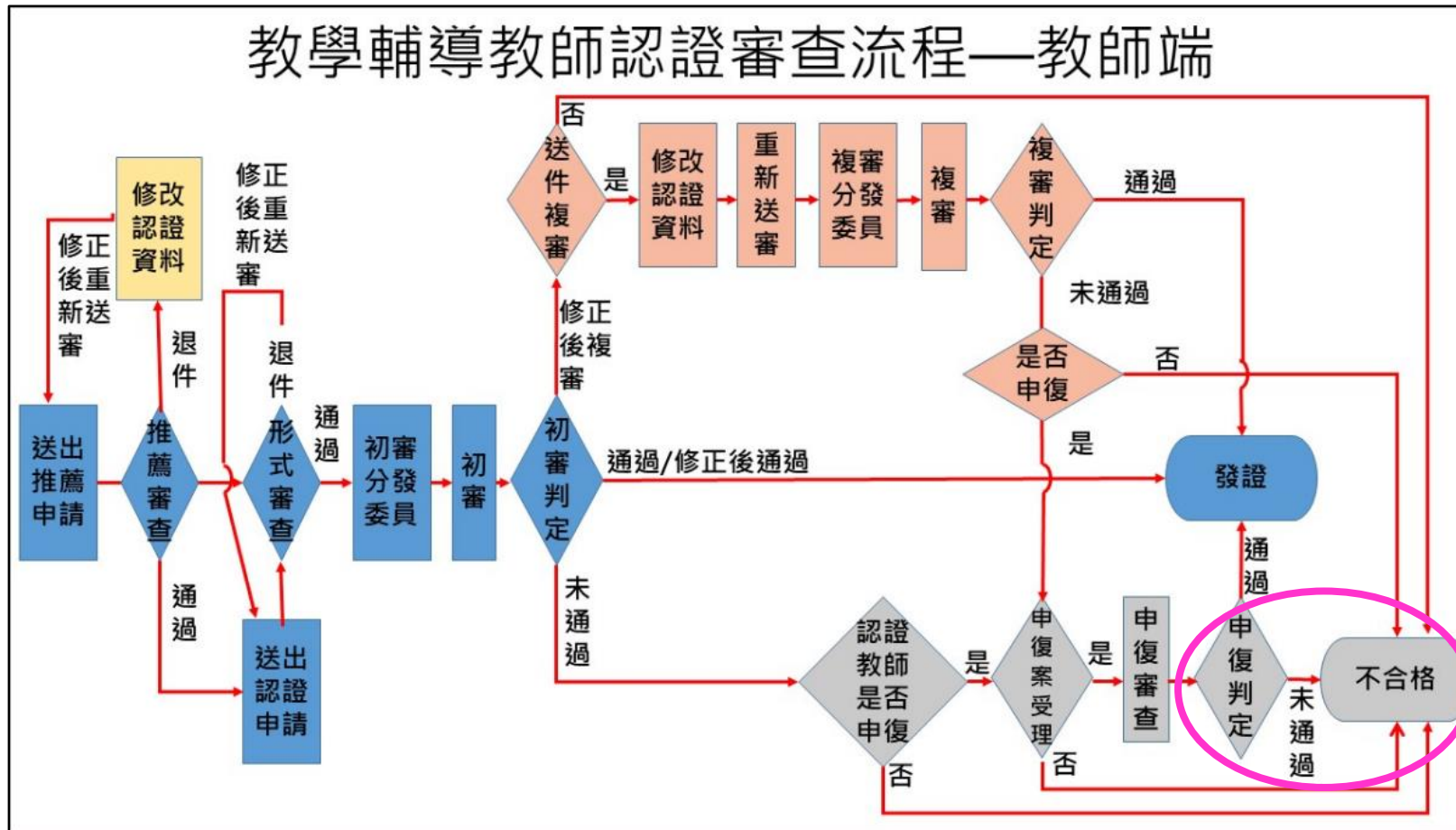
確認

訊息內容
E-MAIL會同步通知

申復判定

1.通過

2.未通過



訊息通知-申復判定未通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試53老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題

內容

時間

初審教學輔導教師認證未通過

感謝您申請教學輔導教師認證，因資料有所不足，初審委員評為認證不通過，敬請參閱審查意見。可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。

2020-12-02

申復成功請修改教學輔導教師認證資料

感謝您申請教學輔導教師認證，您的「申復申請」通過，請依審查委員意見修改認證資料後再送出「申復審查」，謝謝。

2020-12-02

複審教學輔導教師認證未通過

感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。若您對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，或可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。

2020-12-02

教學輔導教師認證請修正送複審

感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。

2020-12-02

教學輔導教師認證推薦表已通過

您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證

2020-12-02

訊息內容
E-MAIL會同步通知

申復結果不合格



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試53老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

年份	狀態	最後更新時間	建立時間
109	不合格	2020-12-02	2020-12-02

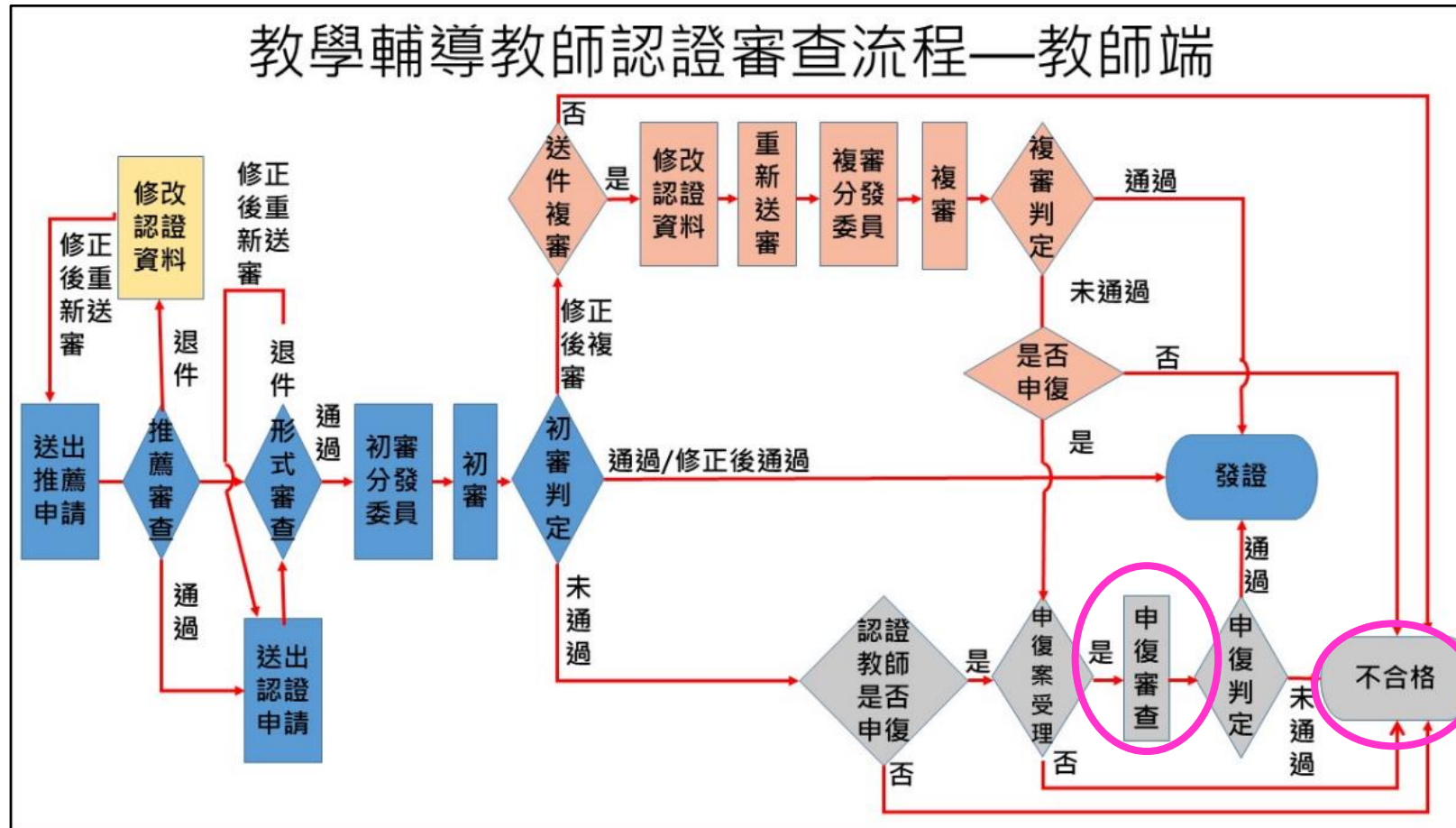
< >

目前沒有可申請的認證 (本學年度已申請過)

複審未通過提出申復申請

1. 申復成功

2. 申復未通過



訊息通知-復審申復申請未通過



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試54老師 (教師) | 登出

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
申請教學輔導教師認證申復不成功	感謝您申請教學輔導教師認證，您的「申復申請」未通過，敬請參閱審查意見。您可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。	2020-12-02
複審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的複審資料仍有不足，經複審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見以做為未來專業回饋之參考。您可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。	
教學輔導教師認證請修正複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有需要，可洽詢所屬縣市之輔導室。	
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好！您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過，請您繼續準備資料，進行教學輔導認證。	

訊息內容
E-MAIL會同步通知

申請教學輔導教師認證申復不成功

感謝您申請教學輔導教師認證，您的「申復申請」未通過，敬請參閱審查意見。您可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。

2020-12-02

確認

復審申復申請不合格



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試54老師 (教師) | 登出 |

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

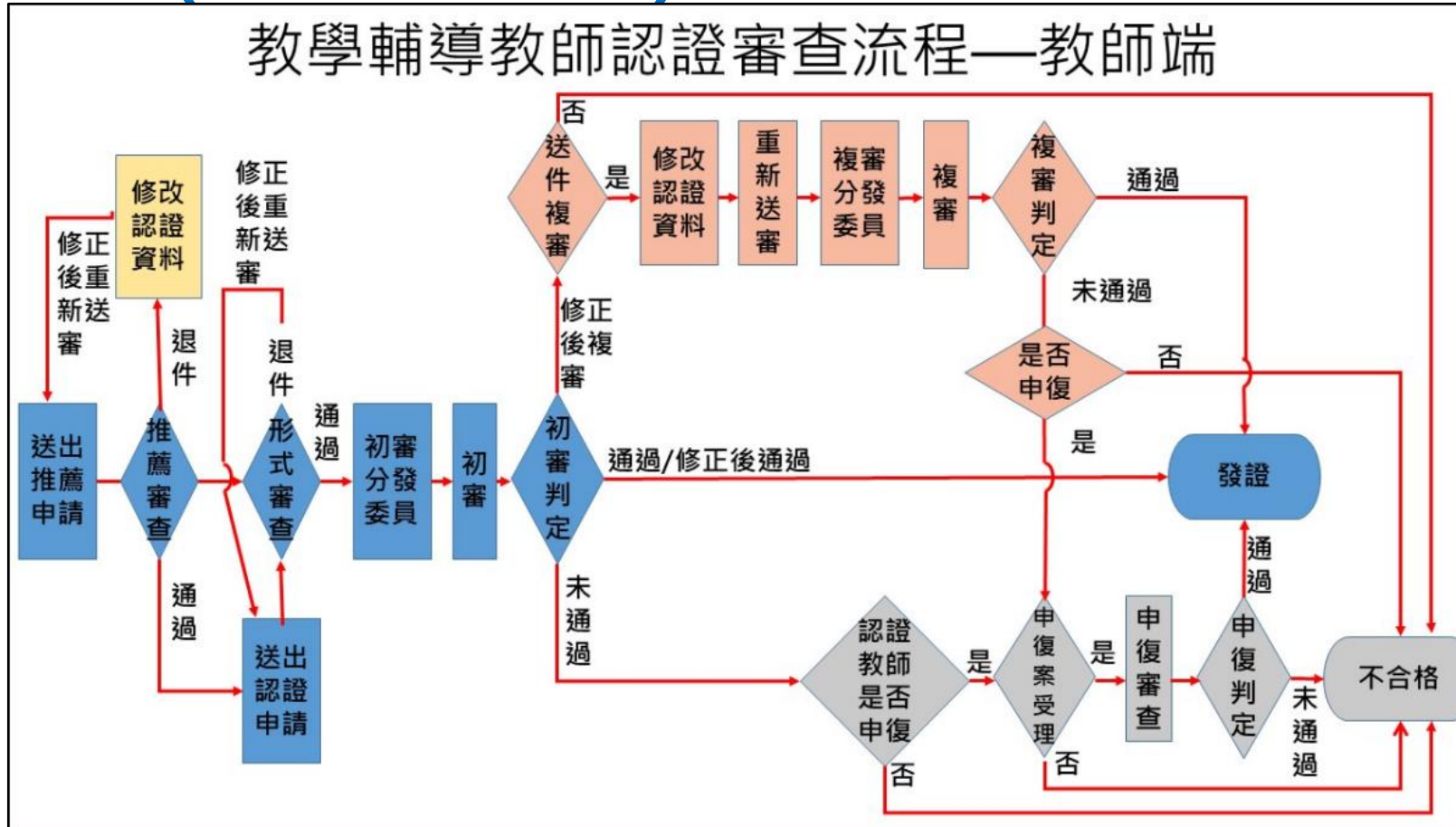
年份	狀態	最後更新時間	建立時間
109	不合格	2020-12-02	2020-12-02

< >

目前沒有可申請的認證 (本學年度已申請過)

初審判定

- 1.通過 / 修正後通過(代表通過)
- 2.修正後複審
- 3.未通過 (可以申復)



訊息通知-初審未通過

訊息內容 E-MAIL會同步通知



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 |

首頁

訊息通知

標題	內容	時間
初審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因資料有所不足，初審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見。若對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，或可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。	2020-12-02
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2020-12-02

初審教學輔導教師認證未通過



感謝您申請教學輔導教師認證，因資料有所不足，初審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見。若對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，或可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。

2020-12-02

確認

證，因資料有所不足，初審委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見。若對審查意見有疑義

初審未通過 欲提出申復申請

認證結果為「未通過」者，
得於收到通知後 10 日（含假日）內提出申復申請

申復流程說明與複審未通過申復流程一樣，
請詳見本簡報p74至p102的流程。

教學輔導教師認證通過 查詢證號/研習時數

請點選您的姓名欄位或個人資料



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English

市北測試52老師 (教師)

登出

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

個人資料



全國

縣市

11.23

testhead

11.12

因應「全國教師進修網」停機，平臺暫停「教師漫遊登入」(109/12/4 17:00~12/7 9:00)

常用連結

常用Q&A

非典型社群

認證手冊

社群問卷

點選基本資訊，即可查看



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

個人資料

ID : 7850

基本資訊

認證證號

研習時數

編輯

姓名	市北測試52老師	職稱	合格專任教師
縣市	連江縣	學校	縣立仁愛國小
若以上資料有誤 請從全國教師進修網修改			
聯絡電話	34875276458	Email (已驗證)	dkjghbjahbhhskg@ww.edu.tw
任職學等(可複選)	高中職(含特教學校)		領域(可複選) 自然科學領域藝術領域全民國防特教其他
取得正式教師時間	2003-11-13	實際教學年資	16

點選認證證號，即可查看



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

個人資料

ID : 7850

基本資料

認證證號

研習時數

認證證號

類別	學年度	證號	發證時間
教學輔導認證	109	連江證號第C109002011號	2020-12-02
進階認證	109	1	
初階認證	109	1	

點選研習時數，即可查看



教育部教師專業發展支持作業平臺
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試52老師 (教師) | 登出 |

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

個人資料

ID : 7850

基本資訊 | 認證證號 | **研習時數**

研習時數

類別	學年度	課程名稱	課程描述	時數
初階認證	109	6	6	6
進階認證	109	1	1	18
教學輔導認證	109	1	1	30

教師專業發展支持作業平臺



認證流程說明完畢

敬祝您取證順利!