



# 108學年度臺中市 初任教師回流座談會暨 增能研習(暑假場)

研習日期 /109 年 7 月 15 日(三) 研習時間 /上午 9 時 10 分 研習地點 /臺中市慈明高中聖露大樓



# 目 錄



—	` '	臺中	市	108	學年	度複	切任	教的	師回	流層	並談	會	暨增	能	研習	[(暑	肾假	場)	實	施
	1	計畫	••••	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	• • • • •	••••	••••	•••	1
二	`	小學	3組	— 班	級分	仔經	營	親的	币生	都贏	Ā · · ·	•••	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	•••	3
三	`	中學	10000000000000000000000000000000000000	— 越	透爱力	越美	麗	~教	師首	首部	曲	••••	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	••••	•••	9
四	`	附约	<b>为組</b>	— 幼	兒	園教	師石	生行	政與	具教	學的	约知	能與	與整	合・	••••	• • • • •	••••	••••	18
五	`	初仁	E教	師回	流	垄談	會暨	暨增	能研	干習:	提案	<b></b>	. • • • •	• • • • •	••••	• • • •	• • • • •	••••	••••	23
六	`	筆記	己欄:	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	• • • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • • •	••••	• • • •		• • • • •	••••	24

### 臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫

#### 初任教師回流座談會暨增能研習(暑假場)實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程 品質作業要點。
- (二) 臺中市 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 中華民國師資培育白皮書。

#### 二、計畫目標

- (一)強化初任教師班級經營與教學基本知能,透過專題講座及回流座談對話,能提升有效的教學與學習策略,協助初任教師適應並勝任教師工作。
- (二)強化初任教師教學理念、模式與品質,提供學生多元適性的學習機會, 提升學生學習成效。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部
- (二) 主辦單位:臺中市政府教育局
- (三) 承辦單位:臺中市立光正國民中學
- (四)協辦單位:臺中市校長及教師專業發展中心

#### 四、辦理日期與地點:

- (一) 日期:109年7月15日(三),9時至12時30分。
- (二) 地點:本市慈明高中聖露樓3樓國際會議室。
- 五、參加對象與人數:參加對象為本市 106、107級及108級各市立高中職、國中小初任教師(含附幼)

六、報名方式及時間:採網路線上報名,請於即日起至109年7月10日(五)前分學等逕至全國教師在職進修網報名(中學組課程代碼:2872957、國小組一課程代碼:2873946、附幼組一課程代碼:2873952),本場研習依報名先後順序錄取中學組35人、國小組180人、附設幼兒園組35人。

#### 七、活動/課程內容

初任教師回流座談會暨增能研習(暑假場)-109/7/15(三)								
時間	分鐘	課程內容	承辦單位/講師					
8:50-9:10	20	報到	光正國中、 臺中市教專中心					
9:10-9:30	10	開 幕 式	臺中市政府教育局					
9:30-12:30	180	I 中學組一越愛越美麗~教師首部曲 Ⅲ國小組一班級好經營 親師生都贏 Ⅲ附幼組一幼兒園教師在行政與教學 的知能與整合	講座: 中學組-光正國中林筱玲主任 國小組-何厝國小蔡昌樺主任 附幼組-圳堵國小附幼 陳議濃主任					
12:30-12:40	10	綜合座談/雙向交流	臺中市政府教育局、 臺中市教專中心					
12:40		賦 歸	光正國中、 臺中市教專中心					

#### 八、經費來源與概算

本計畫所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應。

#### 九、預期效益

- (一)透過專題講座及回流座談對話,提升初任教師教學基本知能及班級經營與輔導之能力,協助初任教師解決教育現場所遇之實務問題。
- (二)透過專題講座增能研習,期能啟發初任教師發揮良師典範的支持力量,協助初任教師適應教學環境,進而勝任教職。為初任教師建構輔導與支持系統,引領其永續專業發展。

#### 十、注意事項

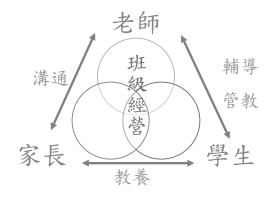
- (一) 全程參與者核予研習時數3小時,並核予參加人員公(差)假登記。
- (二)請與會人員準時報到並確實親自簽到,參加人員依實際上課時數核給研習時數;已報名與會人員因故不能參加,請向臺中市教專中心請假。為表示對會場的尊重與禮貌,與會人員請準時抵達,並維持專注參與。
- (三) 響應環保政策,請參加人員自行攜帶文具及環保杯。
- (四)配合防疫措施,研習當日請**自行攜帶口罩**,進入會場前配合量測體溫 (額溫超過攝氏 37.5 度者將禁止入場,建議返家休息)、雙手酒精消毒與 座位安排。

#### 十一、其他

- (一)研習結束後,承辦本次研習活動有功人員依相關規定報請敘獎,以資鼓勵。
- (二) 本計畫奉核後實施,修正時亦同。



# 老蔡賣瓜一下 自我介紹







給家長的第一封信 開學第一天就給

基本自我介紹

教學理念 班級常規 注意事項

聯絡方式



親師合作意願 調查表







親師聯繫小建議







#### 親師聯絡簿回應實例分享

#### 親師溝通回應小技巧







在溝通時都只要記住一個口訣「圈叉圈」,也就是開頭與結尾都不要忘記誇獎對方,而把一些要求、問題或是需要對方配合的地方包在中間,再搭配同理心的運用,讓對方感受到你真的是為他(或孩子)好。

說話真的是一門藝術



親師溝通十二字真言

堅持原則 但是策略 要有彈性、變彌

我們不是**孬種** 而是有智慧



#### 班級經營。理論基礎

Kohlberg 三期六段論

**Behavior Modification Strategies** 

Maslow 需求理論



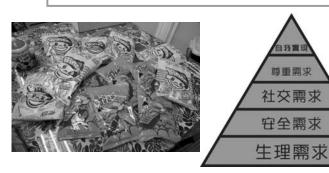
#### 賞善罰惡簿

- (一本賞善罰惡簿。
  - •表現好蓋點 表現不好扣點。
  - •集點數可以換禮物。
- •可以請家長捐贈。

#### 想抓住孩子的心要先抓住他的胃



#### 想抓住孩子的心要先抓住他的胃



#### 請注意



- •切記公平性,避免紛爭。
- •創意教學小心不要觸發核彈。
- •事件1。
- •事件2。

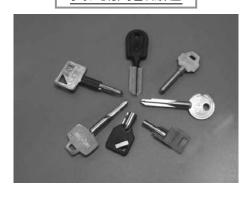
#### 樂在班級經營中

- •夾娃娃機。
- •電流急急棒。
- •扭蛋機。
- •刮刮樂。
- •彈珠臺。

#### 樂在班級經營中

- •拍賣會。
- •恐怖箱。
- •限時專送ABC。
- •午餐音樂饗宴。
- •教室KTV。

#### 找到那把鑰匙



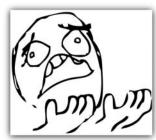
如果要說老師這 工作最美最吸引 人的地方,就是 可以親身體會到 這是一個生命的歷 智一個生命的歷 程。



# 信仰 • 身為老師·你對教育的信仰是什麼呢? • 不要把愛迪生當成白痴在教~每個小孩都有無限可能!



#### 回不去了···





老

囉

鳥

唆



希望今天的演講 能燃起您心中 那把教育的火



#### 謝謝您的聆聽





E-mail: spedman@ms25.hinet.net

## 越愛越美麗~教師首部色

2020/7/15

#### 林筱玲老師の初任班級經營

運動會精神總錦標三連霸





- 國中第一次運動會
- ▶ 第一代班服
- ▶ 帳篷布置
- ▶ 旗幟壁報製作
- ▶ 團康活動激昂加油吶喊
- ▶ 精神總錦標第一名





- ➤ 第二代班服
- ▶ 評分員經過大聲問好 OO 老師你好漂亮
- ▶ 壁報布置大幅升級
- ▶ 如國一
- ▶ 精神總錦標第一名





- ▶ 如國一.二
- 10 班.12 班爭相模仿學 習,精神總錦標國三陷入 苦戰
- ▶ 精神總錦標第一名,完成 三連霸,歸仁國中有史以 來第一個三連霸





- ➤ 紀錄學生認真模樣
- 凝聚學生向心力,得獎了,老師以你為榮(幫你拍照記錄,彷彿自己的孩子,且別班老師沒有幫他們紀錄,你有)



▶ 精神總錦標三連霸,享受 榮耀,士氣高昂

國一奇美博物館之旅(自行舉辦)





- ▶ 自行舉辦
- ▶ 增進學生間互動
- ▶ 探索知識,培養人文

國一李智榮轉學-《第一時間》錄影、歡送會

影片



- 讓學生有家的感覺,我們 永遠都在你身邊加油打氣
- ▶ 團結向心力

#### 國一羽毛球比賽(自行舉辦)





- ▶ 增進同學互動
- ▶ 紓解讀書壓力,強健體魄



國一口出穢言處罰



- ▶ 以創意愛的教育「我愛你」,取代體罰、言語訓話
- 從愛的教育中,學生自我 反省

國一期末酒會(自行舉辦)





- ▶ 引進大學團康模式
- ▶ 學生自行規畫表演活動
- 增進學生間彼此互動
- ▶ 激發學生創意規劃無限可能
- 導師是配角,學生是主角





#### 國二參觀電視台-民視綜藝節目錄影後聚餐





- 與學生課後互動,增進情誼
- ▶ 凝聚班上向心力



國二社團活動(自行規劃社團)





- ▶ 引用高中大學社團模式
- ▶ 引導學生自主性籌組規劃 社團
- ▶ 直笛社、圍棋社、籃球社、 羽球社、熱舞社、躲避球 社









國二美化讀書環境(自行舉辦)





- 美化讀書環境
- 好的讀書環境史讀書更有效率
- ▶ 引導學生自主規劃綠色環境
- 選拔「綠色大使」使活動 更有趣(每個人自我介紹 自己的盆栽特色及各種創 意)



國二練武功(露營表演)





- 顛覆現代表演,以古代武 術為演出
- ▶ 融入學生練習中
- ▶ 同時藉此強健體魄



國二園遊會花束傳情





- ▶ 引用大學「傳情」活動, 顛覆一般園遊會純屬金錢 物品交易
- ▶ 讓學生學會感恩的心
- 讓整個就學環境更有愛
- ▶ 傳情 300 逾朵,營收 3 萬多

國二神秘腳之旅-腳踏車虎頭埤(自行舉辦)





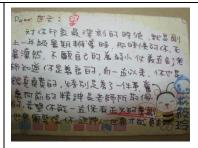




- 激勵學生考試進步
- 為即將離開原班至資優班學生留下美好回憶
- ▶ 騎腳踏車至虎頭埤烤肉
- ▶ 團康木頭人
- ➤ 「給自己 4 年後(高中畢 業)的瓶中信」,寫完大一 起裝置在鐵盒埋入土裡
- ▶ 埋入地點為拱門處

國二《手牽手》錄製前準備、信物小卡





- 錄製《手牽手》影片歡送國三即將從原班至資優班的學生
- ▶ 班上資優班錄取率 17.5%
- 親手書寫小卡致送每位學生
- ▶ 凝聚班級向心力

手牽手音樂檔



#### 國三煮火鍋(自行舉辦)





- > 課後活動
- ▶ 凝聚班級向心力

國三學校烤肉(自行舉辦)





- > 課後活動
- ▶ 凝聚班級向心力





國三跳蚤市場(自行舉辦)





- ▶ 引導學生自行籌辦跳蚤市場
- ▶ 啟發愛物惜物觀念
- ▶ 增進規劃能力
- 邀請數學代課老師參加, 增進師生情誼





- ▶ 開放非 11 班學生參加,藉 此讓 11 班學生擁有歸屬 感「可以向其他學生展 示,只有 11 班才有」
- 什麼都能賣,腳踏車硬是 搬到三樓教室拍賣

國三慶生





- ▶ 每月壽星慶生
- ▶ 融入學生群,增進師生情 誼
- ▶ 營造大家庭感覺
- ▶ 凝聚班級向心力

學生日常





- ▶ 時時刻刻關心學生學習狀況
- 學生事後知道會感受到師長默默的關心
- ▶ 每天中午陪學生吃飯,我們是一個大家庭









- 記錄學生認真模樣
- ▶ 幫學生紀錄榮耀,老師以 你為榮
- 別班老師沒有替他們班紀錄,而你有
- ▶ 讓學習不再以「智育」為主要目標,堅持五育發展
- 培養學生獨立思考、創意規劃能力
- > 引導學生知恩圖報、飲水思源、感恩的心
- ▶ 凝聚班級向心力,讓 311 像個大家庭而非只是上學讀書環境
- ▶ 透過向心力,進而將學生以讀書為目標轉化為讀書是興趣,因為熱愛 311
- ▶ 當時一個年級有 25 個班級,一個班級有 40 位學生,國三一個年級取 4 班資優班,311 班上共 7 人錄取資優班,錄取率 17.5%,高於平均錄取率 16%

#### 「永續」班級經營

#### 高三畢業-虎頭埤挖信





6/08 13:05

- ▶ 約定好高三畢業後 6/6 那個禮拜日虎頭埤挖信▶ 大家都長大了
- 沒有像國中有團體行動壓力,該次出席率依舊攀高
- 約定再寫瓶中信深埋,大學畢業後再次探訪







#### 大一導師婚宴





- ► 大一導師婚宴共 26 名學 生要出席參加
- ▶ 席開三桌(如圖)





大學畢業-虎頭埤再次挖信





- ▶ 約定好大學畢業後 6/6 那 個禮拜日虎頭埤挖信
- 時間間隔太久,虎頭埤園 區營造改變,瓶中信地理 位置改變,找不到
- ▶ 出席率超過三分之一



學生-羿綺婚宴





- 20190223 參與學生婚宴
- ▶ 宴席中閒聊是否開團日本 出國旅遊
- ▶ 與學生亦師亦友

#### 日本京都大阪五日遊





- ▶ 20190814-18 日本京都大 阪 5 日遊
  - ▶ 與將近15年前311的學生 出國旅遊
  - ▶ 老公跟小朋友一同出遊

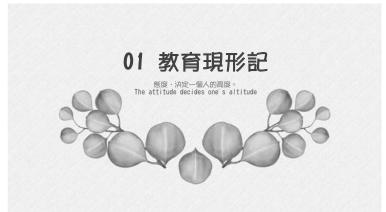




▶ 那時我用心照顧的小朋友,現在換他們用心照顧我的小朋友。











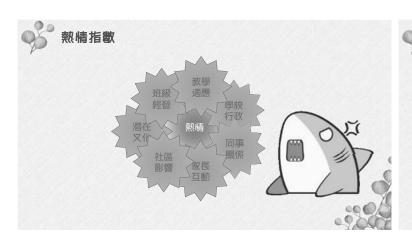




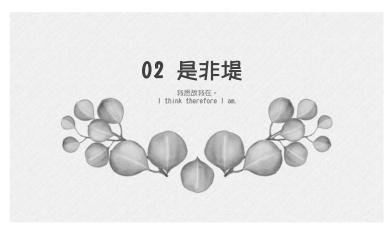














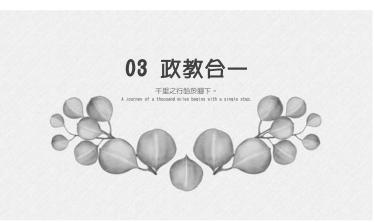














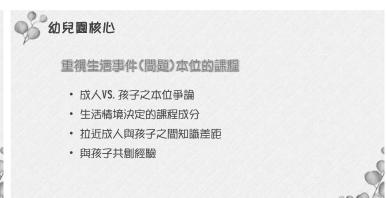


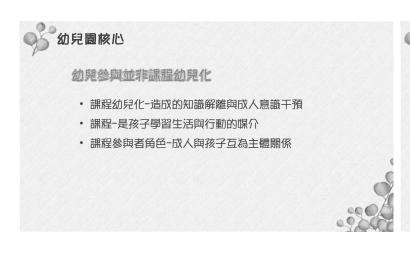


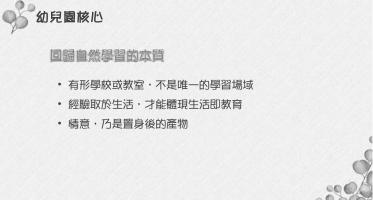
學方式。

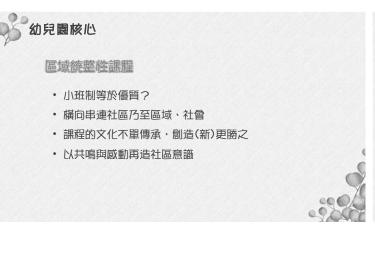














#### 臺中市 108 學年度第 2 學期初任教師回流座談會暨增能研習提案單

◆時間:109年7月15日(星期三)

◆地點:本市慈明高中聖露樓

◆承辦單位:本市光正國中 (綜合業務組)

案號		提案單位/ 提案人	服務學校: 姓名: 現任職務(請勾選): □專任教師□兼任行政職務				
案由							
說明							
辨法							
(以下欄位由承辦單位填列)							
審查意見							
決議							

\*備註:本提案單請於 109 年 7 月 8 日(三)前以學校為單位 e-mail 至教專中心(教專中心 email: taichung0318@gmail.com) 信件標題請註明「臺中市 108 學年度第 2 學期初任教師回流 座談會暨增能研習提案單-〇〇學校」。

**\*聯絡電話:**04-23584001 (教專中心專任助理:施小姐)

MEMO	

MEMO

MEMO

MEMO	



專業領航。淵源流長

指導單位|教育部

主辦單位|臺中市政府教育局

承辦單位|臺中市立光正國中(綜合業務組)

協辦單位|臺中市慈明高中、臺中市教專中心



#### 臺中市校長及教師專業發展中心

地址: 407022臺中市西屯區安和路 99 號

辦公室位置:協和國小協和大樓B棟四樓

聯絡電話:(04)2358-4817;2358-4001

傳真電話: (04)2358-4022

電子信箱: taichung0318@gmail.com

網站: http://tepd.tc.edu.tw



臺中市教專中心網站